



Projekt "Bicikl"

Cilj projekta bio je osposobljavanje i stjecanje vozačke dozvole za sigurnu vožnju bicikla u prometu.



Pedagoška uvjerenja

U svom radu primjenjujemo metodologiju usmjerenu na dijete. Smatramo da su promjene u učionici i u metodama rada danas nužne, te da ih trebamo prihvatiti i postupno im se prilagođavati. Ova metodologija omogućava djeci da odgovorno odlučuju. U svom radu nastojimo uočiti probleme koji se javljaju pa stoga „učimo“ i kako rješavati probleme. Neke probleme rješavamo odmah, a ostale postupno. Ono što mi cijenimo je kreativnost i domišljatost. Kod svojih učenika potičemo njihov samostalan rad, aktivno i kooperativno učenje, interdisciplinarno pronalaženje rješenja, cijenimo i uvažavamo njihovu domišljatost i voljeli bismo da naši učenici to ponesu sa sobom i dalje nadograđuju i proširuju u daljem školovanju i općenito u životu.

Veoma je važno, a držimo se toga koliko god je to moguće, da svoje učenike naučimo samostalnom donošenju odluka. Nije važno samo znati donijeti odluku, važno je znati samostalno razmišljati i procjenjivati. Ono što uljepšava ovaj svijet je nebrojeno mnogo različitosti koje čine jednu skladnu cjelinu. Tako i mi nastojimo uvažavati sve različitosti koje su prisutne u našim učionicama i u našem poslu svakodnevno. Trudimo se da svako dijete dobije našu pozornost onoliko koliko mu je potrebna. Čovjek uči cijeloga života. U našem poslu je jako važno biti informiran o svemu i biti radoznao i stalno nešto učiti. Obrazovanje je za cijeli život. Čovjek uči i

kad nije svjestan. Svaki obrazovan čovjek dužan je da vodi računa o svojoj okolini, da bude koristan član društva, da mu je stalo do napretka njegove države. Smatramo da smo kao učitelji odgovorni, dužni i prozvani da obrazujemo mlade ljude u tom smjeru, da budu pošteni i vrijedni građani, da se bore za svoja prava, čuvaju svijet oko sebe i iznad svega imaju svoju domovinu.

POLAZIŠTA

S obzirom da naši učenici u školu dolaze biciklima uvidjeli smo da u vožnji krše određena prometna pravila. Smatrali smo da bi ih bilo dobro teorijski i praktično obučiti u vožnji bicikla, te smo pokrenuli projekt pod nazivom „Bicikl“.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj: - stjecanje vozačke
dozvole (pravilna vožnja bicikla u prometu)

- upoznati projektnu nastavu

Ishodi:

- upoznati povijest bicikla (istraživanje, analiza i sinteza tekstova, izrada plakata)
- izraditi prometne znakove
- pjevati pjesme o prometu (u prilogu – video: pjesma Poštujte naše znakove)
- gledati edukativne sadržaje vezane za biciklizam
- upoznati dijelove bicikla (rad na šematskom prikazu i stvarnom primjeru)
- surađivati s ljudima iz okruženja povezanim s biciklizmom (Auto – moto klub, prometna sekcija, prometna policija, profesionalni fotograf, predstavnici općine, serviser za bicikla)
- vježbati vožnju bicikla na poligonu (realizirano uz pomoć voditelja prometne sekcije koji su višestruki državni prvaci i europski viceprvaci te članova Auto – moto kluba)
- polagati teorijski i praktični dio (teorijski dio – test i praktični dio – poligon su sačinili predstavnici Auto – moto kluba uz suradnju s učiteljima)
- biciklijada (realizirana kao završni dio projekta na kojoj je organizirana i svečana dodjela vozačkih dozvola za učesnike projekta)

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

1. Uvod u projekt

- Anketiranje učenika o znanju vožnje bicikla – Na samom početku projekta provedena je anketa o znanju vožnje bicikla i poznavanju prometnih pravila vezanih za bicikliste. Rezultati ankete su pokazali da većina učenika zna voziti bicikl, ali nedovoljno poznaju prometna pravila vezana za bicikliste.

Većina učenika je izjavila da ne voze bicikl zbog ponašanja ostalih sudionika u prometu, što nas je potaknulo da nastavimo s radom na novom projektu pod nazivom „Biciklistička staza“.

- Upoznavanje s nazivima dijelova bicikla – Kako bismo realizirali ovaj korak, iskoristili smo šematske prikaze bicikla kao i rad na stvarnom modelu. Došli smo do zaključka da većina učenika dobro poznaje dijelove bicikla i princip rada.

2. Istraživački dio

- Povijest bicikla – Učenici su imali zadatak da samostalno istraže povijest bicikla. Koristili su raznu literaturu kao i sadržaje s interneta.
- Izrada plakata – Od prikupljenih materijala učenici su izradili plakate koje su prezentirali u holu škole kako bi upoznali i ostale učenike o radu na projektu.

3. Ljudi iz okružja povezani s biciklizmom

- Prometni policajci – Održano je predavanje na kojem su upoznali učenike sa sadržajima vezanim uz prometne propise, sigurnosna pravila i ponašanje pješaka i biciklista u prometu. Prometna policija je osiguravala provedbu biciklijade.
- Članovi AMK – Predstavnici AMK-a održali su predavanje o poznavanju prometnih znakova (učenici su samostalno izrađivali prometne znakove) i izvršili pripreme za teorijski (probni testovi) i praktični dio ispita (poligon).
- Serviser za bicikla – Upoznao je učenike s najčešćim kvarovima, održavanju bicikla te redovnom servisiranju. Kroz interaktivno predavanje učenici su imali priliku govoriti o svojim iskustvima i postaviti pitanja koja ih najviše zanimaju.

4. Faze realizacije projekta

- Polaganje testa („Mali vozački ispit“) – pismeni dio. Test se sastojao od 20 pitanja s dva ili tri ponuđena odgovora. Učenici su na testovnom listu trebali prekriti samo jedan točan odgovor za svako pitanje. Također je skrenuta pozornost da ni jedno pitanje ne smije biti neodgovoreno. Test su radili 20 minuta.
- Polaganje praktičnog dijela – Učenici su polagali praktični dio ispita na poligonu koji je bio postavljen na školskom igralištu i sastojao se od raznih, učenicima zanimljivih, prepreka.
- Biciklijada – Sama završnica projekta bila je organizacija i realizacija prve prave biciklijade na našoj općini koja je medijski popraćena (Radio postaja Odžak i Posavska televizija). Na biciklijadi su sudjelovali svi učenici, učitelji projekta i svi članovi lokalne zajednice koji su surađivali na projektu.
- Izdavanje potvrde/dozvole o položenom biciklističkom ispitu- Biciklijadu smo iskoristili za svečanu podjelu vozačkih potvrda o vožnji bicikla u prometu što je ujedno bio i cilj našeg projekta.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Učenici su kroz projektanu nastavu ostvarili cilj i sve postavljene ishode. Naučili su pravilno voziti bicikl poštujući sva prometna pravila. Ono što je važno, postali su svjesni svojih grešaka u vožnji

bicikla. Projekt im je omogućio da isprave greške i postanu svjesni svoje uloge u prometu. Uspješno položenim teorijskim i praktičnim dijelom ispita i održanom biciklijadom smatramo relevantnim dokazom uspješnosti realizacije projekta.

Naš projekt je predstavljen na Danu škole gdje su svi djelatnici naše škole detaljno upoznati s realiziranim projektom kroz prezentaciju i ostale materijale koje smo koristili u procesu realizacije. Dobili smo vrlo pozitivne reakcije svih kolega, kao i uprave škole.

S ponosom možemo reći da smo prvi organizatori biciklijade na nivou naše općine. Po uzoru na našu biciklijadu, Ministarstvo prometa i ostale udruge naše općine organizirali su „Biciklijada sjećanja“ u Odžaku.

Kroz proteklu školsku godinu u radu na projektu “Bicikl” uvidjeli smo potrebu za proširenjem samog projekta budući da smo primijetili nedostatke u našoj prometnoj infrastrukturi, tj. nedostatak biciklističkih staza. To nas je potaknulo da projekt dignemo na viši nivo i da krajnji cilj bude izgradnja biciklističke staze u našem gradu. Projekt bi realizirali tijekom ove školske godine.

Autor prakse: Selma Salkanović

Tags

NIN

Collections

Nominovane prakse

NIN 2019