

Vesna Mijovic

17.09.2024. 11:42

Pogledano: 66 puta

U svijetu insekata

Učeaća aktivnost ima za cilj upoznavanje djece sa insektima. Na početku aktivnosti razgovaramo o insektima, a zatim analiziramo priču "Cvrčak i mrav". Centri za učenje podstiču djecu da pokažu svoju kreativnost, kognitivne i likovne sposobnosti.



Tags

Istraživanje

Svijet oko nas

Organizacijski oblik nastave

Srednja vrtićka grupa (4-5 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Intelektualni razvoj

Svijet oko nas

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi: Uočava, imenuje i prepoznaje insekte iz neposrednog okruženja i šire. Opisuje insekte, istražuje svijet oko sebe, aktivno je i zainteresovano.

Ishodi:

- Imenuje i prepoznaje insekte.
- Uočava promjene u rastu i razvoju insekata.
- Poznaje izgled i karakteristike insekata.
- Upoznaje se sa prirodnim staništem insekata.

Detaljan opis realizacije

Metode rada koje smo koristili su: metoda razgovora, metoda demonstracije, problemska metoda i metoda dječije igre.

Uvodni dio:

- "U svijetu insekata"- razgovor sa djecom
- „Cvrčak i mrav“ – analiza priče

Djeca sjedaju u formaciju polukruga, razgovor započinjemo sa djecom o insektima.

Postavljamo im razna pitanja:

- Da li znaju da imenuju insekte?
Da li neko zna gdje žive insekti?
Ko će da nabroji neke insekte?
Da li su insekti mali ili su veliki itd?

Nakon kratkog razgovora o insektima govorimo im da budu tiha i da pažljivo slušaju jer ćemo da im pročitamo jednu priču koja se zove „Cvrčak i mrav“. Djeca pažljivo slušaju priču. Zatim slijedi analiza priče i postavljamo im pitanja:

- Kako se zovu glavni junaci u priči?
Ko je bio vrijedan, a ko je samo uživao u suncu i svirao?
Zašto je mrav bio vrijedan?
Šta se dogodilo kada je došla zima?
Je li se pokajao cvrčak što nije poslušao mrava?
Šta mislite zašto se cvrčak pokajao?

Glavni dio:

Likovni centar: "Skakavac"

U ovom centru djeca dobijaju radne listove na kojima se nalazi skakavac, objašnjavamo im šta treba da urade. Na sto stavljamo i drvene bojice (zelene) i govorimo im da treba da oboje skakavca onako kako on izgleda. Djeca uzimaju zelene bojice i boje skakavca. Potom na sto stavljamo crnu bojicu i govorimo im da oboje noge od skakavca kao i njegove rogove.

Igra memorije: „Insekti“

U ovom centru djeca dobijaju tablu insekata i kartice. Djeca imaju zadatak da nađu dva para istih insekata, redajući ih na sto jedan pored drugog. Kada djeca nađu dva ista para, zatim ih slože i tako traže ostale parove stavljaju ih pored table "Insekata".

Kreativni rad: „Bubamara od rolne toalet papira“

U ovom centru djeci dajemo rolne od toalet papira, crnu temperu, aplikacije oči, uši, dva polukruga od crvenog papira u boji, i štapiće za uši. Govorimo djeci da oni treba da oboje rolnu crnom temperom. Dok se rolna suši, djeca uzimaju crvene polukrugove i uz pomoć štapića za uši treba da istakaju krila Bubamare tako što će umakati u crnu temperu i dobiti male tačkice. Zatim, uzimaju rolnu i na nju pomoću lijepka za papir lijepe oči, uši i krila od Bubamare.

Centar za modelovanje: „Leptir od plastelina“ – modelovanje i ukrašavanje plastelinom i perlicama

Na listu papira za svako dijete nacrtamo leptira, a zatim im dajemo model leptira, plastelin i perlice. Objašnjavamo djeci u ovom centru da je njihov zadatak da modeluju leptira na papiru pomoću plastelina, trudeći se da prate linije i ne prelaze preko njih. Kad modeluju leptira ukrase ga perlicama po želji.

Završni dio:

Pokretna igra: „Svaka pčela svome cvijetu“

Po sali raspoređujemo obručeve. Svaki obruč je jedan „cvijet“, a svako dijete je „pčela“. Djeca igraju oko obručeva uz muziku. Kada muzika stane svako dijete treba da stane u obruč. Ko ostane bez obruča, ispada iz igre. Posle svakog ispadanja oduzimamo po jedan obruč. Pobjednik je onaj ko do kraja uspije da zadrži obruč.

Potrebni resursi

- “Cvrčak i mrav”- priča
- Drvene bojice (zelena i crna)
- Radni list (skakavac i lepitir)
- Tabla (insekti)
- Igra memorije, kartice insekata
- Rolna od toalet papira
- Tempere
- Četkice
- Aplikacije: oči, uši i krila
- Štapići za uši
- Crveni papir
- Plastelin
- Perlice
- Obručevi

Praćenje i procjenjivanje

Metoda posmatranja i demonstracije

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Aktivnost može biti zanimljivija ako se djeca odvedu u prirodu, u potragu za insektima.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškolstvo

Igra i rad