



Violeta Perišić

17.09.2024. 10:42

Pogledano: 59 puta

Boje

Kroz pokretnu igru "Skoči na boju" i aktivnost za razvoj fine motorike "Leptirova šarena krila" djeca će razlikovati, prepoznavati i razvrstavati boje, a pored toga razvijati fizičku spretnost, ali i strpljenje čekanja u redu.



Tags

Igra i rad

Učenje učenja

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

30 minuta

Oblasti

Njega i fizički razvoj

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Da dijete prepozna, razlikuje i razvrsta osnovne boje po ponuđenom modelu

Opšti ishodi učenja:

- Dijete ovladava fizičkim prostorom krećući se kroz njega, skladno, uravnoteženo i koordinisano.
- Dijete pokazuje kontrolu, koordinaciju, ravnotežu u zadacima sitne motorike sa posebnim naglaskom na koordinaciju oko-ruka.

Konkretni ishodi učenja:

- Koristi se sitnim predmetima i igračkama, umeće oblike u odgovarajuće otvore, ubacuje sitne predmete u posudu.
- Počinje da daje prednost dominantnoj ruci.

Detaljan opis realizacije

Vaspitač poziva djecu da stanu u formaciju kruga i detaljno im objašnjava pravila igre "Skoči na boju". Na podu vaspitač lijepi 4 kvadrata osnovnih boja (crveni,plavi,žuti,zeleni) - prilog broj 1. Zatim im pokazuje kartonsku kutiju u kojoj su kartice istih boja kao što su na podu. - prilog broj 2.

Zadatak djece je da stoje u redu i da na poziv vaspitača prilaze jedno po jedno i iz kutije izvlače karticu i koju boju kartice izvuku na tu boju je potrebno da skoče u kvadratić na podu. Igra traje dok se sva djeca ne izredaju. Tokom rada vaspitač djecu motiviše i verbalno ih nagrađuje (bravo, svaka čast, baci pet...)

Vaspitač poziva djeca da sjednu za sto na kom je već pripremljen materijal potreban za aktivnost "Leptirova šarena krila" (prilog broj 3). Zatim im objašnjava na koji način treba da odrade zadatak. Svako dijete je dobilo kartonsku aplikaciju leptira na čijim krilima su iskruženi i obojeni kružići u

osnovnim bojama (prilog broj 4). Zadatak djece je da hvataljkom uzme pom pom lopticu ,prepozna boju i spari je sa bojom na leptirovim krilima.

Tokom rada vaspitač prilazi djeci i daje smjernice, ukoliko se za to javi potreba.

Potrebni resursi

Literatura korištena za ovaj rad je priručnik za vaspitače, "Korak po korak 4" i "Crtam šaram i rukama stvaram"

Materijal korišten tokom rada:

- kartonska kutija,
- aplikacija leptira sa iskruženim rupicama u boji,
- špatule, štupaljke,
- pom pom loptice,
- kartice u boji,
- široka selotep traka.

Praćenje i procjenjivanje

Metoda dječije igre, kao realno najbogatiji i najpovoljniji prirodni okvir za učeće aktivnosti, jer je poznato da djeca u pravilu teže da svaku aktivnost pretvore u igrovnu.

Metoda posmatranja ili opservacije kojom se utiče na sve vrste čulnog opažanja, sticanja i bogaćenja čulnih iskustava, njihove namjene, otkrivanje iskustvenih saznanja i njihovo proširivanje i obogaćivanje.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Ove aktivnosti mogu da se realizuju i u kućnim uslovima, gdje je roditelj u ulozi "vaspitača", a sparivanje boja može da se organizuje i bez hvataljke, gdje će djeca samo rukama uzimati loptice

(ili neki dr improvizovani materijal) i ubacivati u rupice odgovarajućih boja.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Prilikom realizacije ove aktivnosti treba voditi računa o vrsti materijala koje koristimo i dajemo djeci, da materijal nije sitan jer je upitanju jaslicki uzrast, da nema ostrih rubova.

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškoolstvo

Igra i rad

Učenje otkrivanjem