



Violeta Perišić

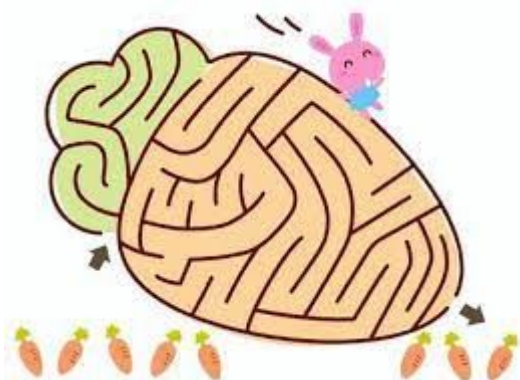
16.09.2024. 15:46

Pogledano: 69 puta

Zekin lavirint

Kroz ovu aktivnost djeca sticaju određena saznanja o zecu (šta voli da jede,kako se kreće).

Aktivnost se sastoji od dva koraka, prvi korak je pjesmica „Zeko, zeko zekane” uz demonstraciju pokreta, a drugi korak je „Zekin lavirint”.



Tags

Odgojne strategije

Obrazovne strategije

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

20 minuta

Oblasti

Njega i fizički razvoj

Svijet oko nas

Ključne kompetencije

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Dijete stiče stabilnost i spretnost u hodanju, te savladava prepreke kroz istraživanje i eksperimentisanje pokretima.

Ishodi:

- Dijete istražuje i eksperimentiše pokretima, čime razvija krupnu motoriku.
- Izvodi prirodne oblike kretanja (hodanje, trčanje, skakanje na obje noge, preskakanje prepreka), čime stiče prostornu orijentaciju i sigurnost u pokretu.
- Poznaje osnovne karakteristike zeca.

Detaljan opis realizacije

Djecu pozivam da stanu u centralni dio sale. Uzimam plišanu igračku „Zeca” i pitam djecu da mi imenuju koja je to životinja. Pjevam pjesmicu:

„Zeko,zeko zekane šapice ti mekane,

duge uši kratak rep,

e moj zeko baš si lijep”.

Dok pjevam pjesmicu imitiram razne pokrete - oponašam kako zeko skače, kako ima duge uši pa kratak rep....Djeca zajedno sa vaspitačem pjevaju njima već poznatu pjesmicu i imitiraju pokrete (pokazuju svoje ruke kao šapice, duge uši, okreću se i ruke stavljaju na leđa).

Nakon što otpjevaju pjesmicu nekoliko puta imitiraju kako se zeko kreće-skakući po sali i izgovaraju – Mi smo zečići.

Djeci pravim lavirint od raznovrsnih kockica (plastičnih, drvenih, spužvastih). Na kraju lavirinta stavljam korpu u kojoj se nalaze šargarepe. Djeci pokazujem pravila igre i pokazujem kako da zeko dođe do šargarepe. Uzimam plišanog zeka u ruke i lagano se krećem kroz lavirint do korpe sa šargarepama, uzmem jednu šargarepu u ruke i djeci objašnjavam da zeko najviše voli da jede šargarepu. Nakon toga prilazim prvom djetetu koje sjedi na stolici I dajem mu zeka-to je znak da

ono sljedeće treba da krene. Igru ponavljamo više puta dok traje zainteresovanost djece

Potrebni resursi

- korpa,
- plišana igračka –zeko,
- kockice raznovrsne (plastične,drvene,spužvaste)
- šargarepa

Praćenje i procjenjivanje

Metoda dječije igre-dijete igrom razvija motoričke sposobnosti sitne i krupne motorike, spretnosti, pravilno držanje, koordinaciju oka-ruke.

Metoda opservacije - omogućava vaspitačima da bolje razumiju dijete, identifikuju njegove jače strane i oblasti koje zahtjevaju dodatnu pažnju, te da stvaraju okruženje koje podstiče njegov cjelovit razvoj.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Kada je riječ o radu sa djecom jasličkog uzrasta, strogo se vodi računa o vrsti materijala koji koristimo i dajemo djetetu tokom igre. Tokom rada koristila sam materijal koji je siguran za dijete, kockice su plastične, spužvaste...igračke plišane i plastične.

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Igra i rad