



Igranje bojama

Aktivnost počinje igrom "Razvrstaj po boji", gdje djeca razvrstavaju kocke prema boji svoje grupe. Zatim, u tri grupe, rade eksperimente: stvaranje boja s mlijekom, lava reakcija s bojama i čarobni ubrus s vodom. Završavaju otiskivanjem folije.



Tags

Poučavanje

Istraživanje i stvaranje

Igra i rad

Učenje učenja

Organizacijski oblik nastave

Srednja vrtićka grupa (4-5 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

30 minuta

Oblasti

Umjetnost i nauka

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Razlikuje i imenuje osnovne boje, stvara boje kombinovanjem i imenuje nijanse

Ishodi:

- dijete pokazuje interesovanje za učešće u likovnim aktivnostima,
- dijete poznaje i imenuje, razlikuje, stvara i koristi osnovne boje i nekoliko izvedenih,
- poznaje i koristi različite likovne tehnike i alate.

Detaljan opis realizacije

Metode koje se mogu koristiti u radu: metoda dječije igre, metoda govora, problemska metoda.

UVODNI DIO

„Razvrstaj po boji“, igra

Djecu djeliti u četiri grupe i obilježiti bojama (crvena, plava, žuta, zelena), lijepeći im cvjetice te boje, od samoljepljivog kolaž papira. Na pod ispred njih staviti kutiju sa drvenim kockama u boji (crvena, plava, žuta i zelena). Za svaku grupu staviti korpu u koju treba da stave kocke u boji svoje grupe. Pobjednik je grupa koja prava završi zadatak.

GLAVNI DIO

Predložiti djeci eksperiment sa bojama, pozvati ih za stolove i podijeliti u tri grupe.

Prva grupa, „Kako nastaju boje“

Za ovaj eksperiment pripremiti mlijeko, prehrambene boje, posude i drvene štapiće. Svako dijete dobiće posudu u koju će staviti jednu kašiku mlijeka i po nekoliko kapi boje prema mom uputstvu, zavisno koju nijansu želimo, a zatim promiješati i posmatrati i imenovati boju koju dobijemo.

Druga grupa, „Lava od boje“

U ovom eksperimentu koristićemo sodu bikarbonu, prehrambenu boju, deterdžent za suđe, sirće i čaše. Svako dijete dobija čašu u koju će sipati 1 kašiku sode bikarbone i dvije kašike deterdženta, prehrambenu boju u prahu, a zatim će sipati sirće, zajedno posmatramo reakciju. Dobijamo vulkan u različitim bojama.

Treća grupa, „Čarobni ubrusi“

U ovoj grupi za eksperiment, koristićemo ubruse, flomastere i čaše sa vodom. Djeca će bojiti ubrus jednom bojom, a zatim staviti ubrus u čašu sa vodom. Posmatraćemo reakciju vode. Voda je dobijala boju zavisno od boje ubrusa.

ZAVRŠNI DIO

“Bojenje pucketavom folijom”

Djeci na bosc noge staviti pucketavu foliju. Na pod postaviti bijelo platno, a u tanjire od aluminijske folije sipati temperu. Djeca će prvo stati u tanjir sa bojom, a zatim hodati po platnu. Hodajući djeca će otiskivati šare od pucketave folije po platnu.

Potrebni resursi

- Korpe,
- kocke u boji,
- kolaž papir,
- deterdžent za suđe,
- čaše, posude, tanjiri, ubrusi,
- flomasteri,
- soda bikarbona, sirće, prehrambena boja, mlijeko, drveni štapići, kašike,
- pucketava folija,
- tempere,
- bijelo platno.

Praćenje i procjenjivanje

Za praćenje i procjenjivanje djece koristiti metodu opservacije, čiji je glavni cilj prikupljanje relevantnih informacija o ponašanju, razvoju i interesima djeteta

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Počnite sa jasnim ciljevima i planom aktivnosti koje će vam pomoći da ostvarite te ciljeve. To može uključivati raspored aktivnosti, materijale koje će te koristiti i metode koje će te primjeniti. Potrebno je motivisati djecu da samostalno izvršavaju zadate zadatke. Svako dijete je jedinstveno pa se potrudite da prilagodite pripremu kako bi ste podržali individualni razvoj svakog djeteta u grupi.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Collections

Priprema za čas - Predškoolstvo

Igra i rad

Učenje otkrivanjem