



Napravi sam - Od starog novo

Praksa „Napravi sam – Od starog novo“ potiče dječiju kreativnost, maštu i motoriku kroz izradu novogodišnjih paketića od postojećih materijala. Djeca uče vrijednost rada, recikliranja i zajedništva, razvijajući pozitivne emocije prema vrtiću i učenju



Praksu radila Emina Smajić

Pedagoška uvjerenja

Uz našu podršku i motivaciju djeca mogu napraviti čudesne stvari. Uvažavajući njihovo mišljenje i ideje, dajemo im podsticaj da urade nešto kreativno, a time jačaju svoje samopouzdanje i osjećaju se važnim. Praktičnim radom, praveći nove stvari od starih činimo aktivnosti zabavnijim i zanimljivijim.

POLAZIŠTA

Promišljanjem o idejama za novogodišnje paketiće, tragajući za idejama koje bi bile inovativne i zanimljive a uz to praktične i ekonomične, došli smo na ideju da sami sa djecom pravimo paketiće. Shvatili smo da imamo mnogo materijala u vrtiću koji možemo iskoristiti i na kreativan način uz pomoć svoje mašte i prstića napraviti nešto novo. Željeli smo da to bude mnogo više od kupovine slatkiša i igračaka, da bude nešto u čemu smo učestvovali i mi odgajatelji a i djeca. Na kraju bude jasno vidljivo koliko truda, energije i ljubavi je utkano u sve što napravimo. I to zaista budu proizvodi koji su rezultat praktičnog rada i koji su funkcionalni i korisni za razvoj djeteta.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Cilj naše prakse je od starog materijala napraviti nešto novo što je u skladu sa uzrastom vrtićke djece i što je funkcionalno. Baveći se ovim praktičnim radom, podstičemo kod djece maštu i kreativnost, razvijaju finu motoriku, usvajaju radne navike. Osim toga, cilj nam je da djeca praveći

vlastite poklone osjete tu vrijednost darivanja, da razvijaju pozitivne emocije prema radu, prema sebi i drugima.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Prikupljanje ideja i pripremanje materijala za rad koji će biti korišteni u pravljenju poklona za paketiće

Razgovaramo o idejama, razmatramo međusobno prijedloge jedni drugih, procjenjujemo funkcionalnost tog predmeta koji bi se napravio i vrijeme koje je potrebno za izradu. Nakon odabira ideja i odluke šta sve pravimo, pripremamo spisak potrebnih materijala koji će biti korišteni za izradu poklona. Ono što je jednostavnije za izradu ostavljamo za kasnije, a ono što iziskuje više vremena počnemo praviti prije. Uz to, uzima se u obzir šta od toga mogu napraviti djeca a za šta im je potrebna naša pomoć.

Izrada korpica za voće i narukvica

Shvativši da imamo veliki broj plastičnih kantica od kajmaka, došli smo na ideju da od njih napravimo korpice za voće. Razmišljajući kako da ih ukrasimo, razgovarajući sa djecom o idejama, odabrali smo načine na koje ćemo ih ukasiti. Vanjski dio kantica smo obložili ljepljivom i lijepili komadiće šarenih salvetica u boji. Salvetice su naravno donijele odgajateljice od svoje kuće, jer je svaka od nas u svoje vrijeme imala taj hobi koji nažalost u današnje vrijeme rijetko koga zainteresuje, a to je bio divan način za druženje i upoznavanje novih drugarica. Drugi način ili metod koji smo koristili bio je lijepljenje vunice od starih džempera. Vunice je naravno trebalo pripremiti ranije. I to nam je bilo zabavno...donijeli smo starih džempera koje više niko ne nosi i dali djeci da ih isparaju. Ta aktivnost je djeci bila jako zanimljiva i korisna. Vježbali su svoje prste i umarali ih. Motali su zatim tu isparenu vunicu na klupko što je bila odlična vježba za finu motoriku, za koordinaciju pokreta, vježba za koncentraciju, pažnju i preciznost. Uz to smo vježbali boje, pjevali pjesme i dobili terapeutsko djelovanje isparanja vunica na nas i na djecu. Konačno, te vunice smo lijepili na naše kanticе što se vidi u prilogu na slikama. Od vunica smo pravili i pletene narukvice za djevojčice koje su plele djevojčice jedna za drugu.

Izrada didaktičkog materijala

Prošle godine smo izrađivali računaljke za koje nam je bio potreban karton, vunica, igla i perlice. Smatrali smo da bi računaljke mogle biti korisne a i zanimljive djeci jer nisu izgleda kakvog su navikli, tj. nisu kupljene. Rezali smo karton od kutija na manje dijelove, provlačili vunicu od starih džempera i nizali perlice. Računaljka im može biti korisna za usvajanje pojma skupa i broja ali i za razvoj fine motorike.

Ove godine ćemo pripremiti bojanke, a za predškolsku grupu će bojanke biti prilagođene usvajanju osnovnih pojmova iz Engleskog jezika.

Izrada instrumenata

Ove godine ćemo praviti zvečke za jaslicku grupu od malih plastičnih flašica i plastika od kinder jajeta u koje ćemo staviti rižu i pijesak.

Izrada okvira za sliku

Ideja koju smo realizovali prošle godine. Slikamo svu djecu u vrtiću pojedinačno. Kamerom naših telefona naravno, izradimo slike u boji na papiru jer imamo svoj kopir aparat pa nam to dođe jednostavnije. Uz našu pomoć djeca režu karton i na podlogu od kartona lijepo slike a zatim ukrašavaju okvir. Ukrašavamo ih na razne načine, samo bojenjem i crtanjem, lijepljenjem kamenčića ili pijeska, lijepljenjem malih perlica. Provučemo i vrpce od vune kako bi roditelji mogli zakačiti sliku negdje. Ove godine ćemo ukrase za okvir praviti od žireva, a sa prikupljanjem smo već počeli.

Izrada čestitke

Sami izrađujemo i čestitku za djecu na papiru u boji, obično sa dodacima ukrasa od papira.

Materijal za razvoj grafomotorike

Isprintamo materijale za razvoj grafomotorike, prilagođeno uzrastu djece. To radimo svakodnevno u vrtiću, jer je jako važno za razvoj motorike i pripremu šake za početno pisanje.

Ambalaža u koju pakujemo paketiće i kalendari

Za pakovanje paketića koristili smo vrećice sa nazivom našeg vrtića, kutije sa nazivom vrtića i vrećice koje smo kupovali. Vrećice i kutije sa nazivom vrtića poručivali smo i sami finansirali. Pravili smo i kalendare od našeg vrtića koje smo pakovali u paketiće.

Pričam ti priču

Priču pričamo mi. Jedna od odgajateljica, koja ima sklonosti za pisanje literarnih radova, osmisli priču za djecu.

Tu ideju ćemo zadržati i ovu godinu, samo mijenjamo priču. Prošle godine smo imali dvije priče, jedna za dječake, jedna za djevojčice. Otkucamo priču ili ručno napišemo, a onda printamo. Djeca nam pomažu rolajući papir i ukrašavajući ga vrpcom. Priča ne bi bila potpuna, ako uz čitanje ili slušanje priče u toplom domu ne pijemo čaj. Tako da je filter čaja neizostavan dodatak priči i ove godine.

Pravljenje suhih kolačića

Zar bi Nova godina mogla mirisati ljepše, osim na cimet i šećer u prahu?! Još kad se taj miris širi cijelim vrtićem, to je tek doživljaj. Radionica pravljenja kolača je aktivnost koja se radi zadnju

sedmicu prije Nove godine. Potrebno nam je tijesto, kecelje, kalupi za kolače, rerna za pečenje i na kraju nešto u što ih pakujemo.

Odgajateljice zamijese tijesto a djeca ga uz njihovu pomoć oblikuju i redaju na podloge za pečenje, razvijajući tako finu motoriku svoje šake i koordinaciju pokreta oko-ruka. Nakon hlađenja ih pakujemo. Prethodnih godina je to bio prozirni celofan sa papirnim podlogama. Ove godine će to biti isto prozirni celofan ali bez papirne podloge jer smo uočili da papir upije šećer koji se istopi pa ne izgleda baš lijepo. Svake godine naučimo nešto novo.

Voće za kraj

Umjesto kupovine slatkiša, u novogodišnje paketiće pakujemo sezonsko voće. I njega kupimo, ali je to zdravi šećer. U vrtiću inače preferiramo zdravu ishranu, mnogo kuhane hrane, voća i povrća.

Voće pakujemo u kantice od kajmaka koje smo sami napravili i ukrasili. Do sada smo kupovali jabuke ili mandarine, ove godine ćemo narandze. Iako voće pakujemo dan ili dva prije podjele paketića moramo uzeti u obzir voće koje može

duže stajati i koje je tvrđe. Usvajanje zdravih navika je naš cilj tokom cijele godine.

Magnete koje smo poručili za reklamni materijal našeg vrtića, također smo stavili u sve paketiće.

Na magnetima je broj telefona našeg vrtića.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

1. Počeli smo nešto novo u našoj sredini što je izazvalo pozitivne reakcije roditelja, iz tog razloga nastavljamo tu praksu i ove godine.
 2. Podsticanje mašte i kreativnosti kod djece i zadovoljstvo kada se uvažavaju njihove ideje.
 3. Usvajanje radnih navika kod djece.
 4. Razvijanje osjećaja za darivanje drugima.
 5. Razvijanje svijesti o iskorištavanju starog materijala i stvaranju novih proizvoda, djeca uče da se igračke ne moraju uvijek kupiti nego da ih mogu napraviti i sami.
- Osim u vrtiću, ideju je moguće realizovati u praksi sa školarcima nižih i viših razreda.
 - Stečeno znanje tokom praktičnog rada učenici će moći koristiti i kod svoje kuće.
 - Kada počnete da radite ovakve stvari, ideje naviru same i zaista mnogo stvari se može napraviti na ovaj način.
 - Moram naglasiti da mi često praktikujemo napraviti didaktičke materijale za djecu od kartona, plastike i drveta u vlastitoj izradi, jer pored svih materijala djeca se ipak zažele nečeg novog i takve stvari su im obično mnogo zanimljive.

Tags

NIN

Collections

Nominovane prakse

NIN 2019