

Uticaj drame na razvoj integracije djece s teškoćama u razvoju u Osnovnoj školi

Djeca s teškoćama u razvoju često su marginalizirana i izložena izrugivanju u školama, što dovodi do povlačenja i asocijalnih reakcija koje remete razrednu dinamiku. Program ima za cilj razvoj empatije i prihvatanje različitosti.



POLAZIŠTA

U cjelokupnom društvu pa i u Osnovnoj školi, djeca s teškoćama u razvoju su marginalizirana i obilježena, gdje se i sami osjećaju manje vrijednim. Učenici su skloni izrugivanju, što ostavlja dubok trag u svijesti djeteta sa teškoćama, gdje se povlači u sebe, razvijaju se određene asocijalne reakcije koje remete cjelokupan obrazovni proces u cijelom razredu.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

Osnovni cilj programa jeste prihvatanje djece s teškoćama u razvoju u školskoj sredini,

- razvijanje svijesti o vlastitoj vrijednosti.
- Razvijanje i poboljšanje odnosa svih učenika i jačanje razredne sredine
- Snižavanje uticaja asocijalno ponašanja kroz izrugivanje jednih prema drugim koji prouzrokuje sukobe i fizičko nasilje

Ishod provedenog programa bio bi, da redovni učenici prepoznaju mogućnosti svojih drugara koji ma je potrebna njih podrška, kako bi i oni mogli iskazati svoje znanje i umijeće.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Uticaj drame na razvoj integracije djece sa teškoćama u razvoju u Osnovnim školama je kasnije opisan.

- Uvodni dio – voditelj razgovara sa učenicima na temu prihvatanja i odbijanja drugačijih od sebe, priča vlastitu životnu situaciju
- Dramatizacija i kostimiziranje voditelja/animatora kroz lik Dvorske lude, koja priča događaje iz vlastitog iskustva o izr neprihvatanju i dalje uvodi u sljedeći lik Vuka
- Voditelj kroz drugu ulogu(Vuka) predstavlja sebe, kako je oklevetan i kako je stvorena loša slika o njemu - Kroz uloge vrši se stalna interakcija sa učenicima
- Pozvršetku dramatizacije druge uloge, ponovo se dramatizacija vraća na prvu ulogu Dvorske lude, koja animira učeni izdvaja učenike sa teškoćama u razvoju da iskažu svoj talenat.
- Aktivna vesela animacija, završava se kada se voditelj vraća u ulogu voditelja i organizuje razgovore sa učenicima na t koži".
- Završni dio odnosio bi se na slušanje pjesme " U svijetu postoji jedno carstvo" – Branko kockica. I crtanje/slikanje rad će se formirati drvo prijateljstva.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Ovim programom, kojeg je potrebno provoditi više puta, primjetna je:

- bolja saradnja između učenika, razvijena je integracija prema učenicima sa teškoćama u razvoju
- bolja adaptacija učenika sa teškoćama u razvoju unutar škole i van nje
- razvoj samopouzdanja
- Učenici su razvili svijest o vlastitoj vrijednosti
- Kod učenika sa teškoćama razvila se veća motivacija za učenjem

Program je prvobitno proveden u Osnovnoj školi Rapatnica, gdje su nastavnici i direktor uočili prednosti ovog edukativnog pr preporuci program proveden u OŠ Tinja, gdje su se pokazali fascinantni rezultati, gdje je dalje program nastavljen u OŠ Podor Program je prepoznat od strane defektoloških stručnjaka koji je uvršten u stručni časopis "Školske priče" pod pokroviteljstvo za odgoj i obrazovanje djece u psihičkom i fizičkom razvoju, a u pripremi je i brošura sa naslovom " Uticaj drame na razvoj dje gdje će biti uvršten i ovaj program.

Ovaj progra provodi se i za veći uzrast djece i srednjoškolce koji je adaptiran prema njihovom uzrastu uz primjenu psiho dram Fotografije izvedenog programa za srednjoškolce iz Građevinsko-geodetske škole u Tuzli biće postavljene u prilogu 2.

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

Preporuka nastavnicima koji sprovode vannastavne aktivnosti, ovaj program mogu uvrstiti u svoj plan rada, gdje se pokaza Program se može adaptirati i ciljano provoditi na osnovu problema koji se javljaju unutar razreda, tako da adaptacija može pokriti teme razvoj samopoštovanja, razvoja empatije, razvijanja svijesti o vlastitoj vrijednosti, razvijanje pozitivne ličnosti kod učenika. Tekstovi i teme unutar programa se mijenjaju i pišu prema problemima koji su nastali.

Collections

Nominovane prakse

NIN 2020