



Kako ocjene dobijaju smisao tek kad služe učenju?

Prisjećamo se epizode s Gabrielom Žokalj i Sanjom Brajković o formativnom praćenju: jasni ciljevi, vidljivi kriteriji uspjeha, dokazi o učenju, povratna informacija i uloga samovrednovanja.



Autorice priručnika **„Učenje u tijeku – kako formativnim vrednovanjem potaknuti učenje“** su u trećoj sezoni podkasta Besjede o obrazovanju pričale o značaju formativnog vrednovanja, nastanku ove veoma važne knjige, kako kompetentni obrazovni sistemi, kakvi su naši, štete procesu učenja i ostavljaju malo prostora za davanje konkretnih povratnih informacija o učenicima. Propitivali smo koja je uloga nastavnika u svemu tome - imamo li volju za kritičkom refleksijom i promjenom vlastite prakse.

Odgovore na ta pitanja pronađite gledajući epizodu sa Sanjom i Gabrielom, a i čitajući njihov priručnik koji je ovaj mjesec snižen na našem [InŠkola shopu](#).

Collections

Ocjenjujem, dakle postojim

Objava