



U svijetu boja

Aktivnost koristi igru i istraživanje za upoznavanje, razvrstavanje i prepoznavanje boja. Raznoliki centri potiču kreativnost i istraživački duh, zadržavajući pažnju djece. Eksperimenti nude novi pristup učenju boja, dok igra doprinosi socijalizaciji



Organizacijski oblik nastave

Starija vrtićka grupa (5-6 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj/evi:

- Podsticanje djecu na prepoznavanje i imenovanje osnovnih i izvedenih boja u svom okruženju; Razvoj mašte, kreativnosti i osjećaj za lijepo.

Ishodi: Dijete će moći da:

- eksperimentiše bojama i raznovrsnim materijalima;
- se igra bojama i njihovim nijansama.

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO:

Igra „Šareni leptir“

Vaspitači pozivaju djecu da stanu u formaciju kruga i brojalicom djecu dijele u 4 grupe tj. ekipe i svakom djetetu lijepe na majicu krug određene boje da bi znali u kojoj su ekipi. Dok djeca stoje u 4 kolone ispred svake kolone se postavlja stavlja kantica sa lopticama i vaspitači objašnjavaju pravila igre. Na zid lijepe veliki hamer papir na kom je nacrtan leptir i zalijepljeni su komadići providnog ljepljiva na prostoru gdje treba da se zalijepi loptica odgovarajuće boje. Krila leptira su podijeljena na 4 boje (crvena, plava, žuta i zelena) Zadatak za djecu je da zalijepe loptice na odgovarajuću boju tako što igru počinju djeca koja su na čelu kolone. Uzimaju po jednu loptu, brzo trče do leptira i zalijepe je na odgovarajuću boju. Zatim trče na začelje kolone, a sljedeće dijete uzima lopticu iz kance, trči i lijepi je. Igra je gotova onda kada se izredaju sva djeca iz kolona, a pobjednička grupa je ona u kojoj djeca prva zalijepe sve loptice na leptira.

GLAVNI DIO:

Vaspitači pozivaju djecu da stanu u formaciju kruga (dok su prethodno na stolove postavili krugove crvene, žute, plave i zelene boje) i izgovaraju „1,2,3, pronađite brzo svoja mjesta svi!“ Na taj način raspoređuju djecu za rad po centrima:

ISTRAŽIVAČKI CENTAR:

Eksperiment „Dugine boje“

Vaspitači su pripremili i na sto postavili materijal za rad: skittles bombone raznih boja, plastične tanjire i vodu. Uz pokazivanje objašnjavaju djeci da je njihov zadatak da po ivici tanjira postave bombone redoslijedom boja onako kako žele. Kada to završe, u tanjir sipaju vodu iz čaše, a zatim čekaju da vide šta će se desiti. Boje od bombona polako počinju da se kreću prema centru tanjira i na taj način dobijamo zanimljive dugine boje u tanjiru.

CENTAR ZA IGRU:

Igra „Šareni vrtuljak“

Vaspitači na centar stola postavljaju igru koju su sami osmislili i napravili, a zove se „Šareni vrtuljak“. Podloga za igru je podijeljena na 8 dijelova različite boje (crvena, plava, žuta, zelena, bijela, narandžasta, kafena i ljubičasta), a svako dijete dobija po 5 štipaljki na kojima je prikazano voće, povrće, predmeti, životinje i sl. određene boje. Na sredini podloge se nalazi kazaljka koju je potrebno zavrtiti. Kada dijete zavrti kazaljku i ona se zaustavi na npr. crvenoj boji ukoliko kod sebe ima npr. štipaljkicu sa jagodom potrebno je da istu zakači na crveni prostor, a ukoliko nema onda igru nastavlja sljedeći igrač. Pobjednik je ono dijete koje prvo ostane bez štipaljki.

LIKOVNI CENTAR:

Likovni rad na temu „Jesenje drvo“

Vaspitač svakom djetetu daje po jedan bijeli papir, a na sredinu stola stavlja paletu sa temperama žute, crvene, narandžaste i kafene boje. Uz pokazivanje objašnjava djeci na koji način mogu da nacrtaju drvo uz pomoć kafene boje, a zatim i lišće crvene, narandžaste i žute boje. Zatim djeca samostalno crtaju jesenje drvo, dok vaspitač povremeno prilazi i usmjerava djecu u radu.

GRAFOMOTORIČKI CENTAR:

„Lanac od perli“

Vaspitač na sredinu stola stavlja kutije sa perlama srednje veličine i kanape. Ispred svakog djeteta stavlja sliku koja prikazuje zadatak tj. model po kom će nizati. Na primjer potrebno je da nižu

crvenu, plavu i žutu perlu i sve tako naizmjenično dok sve ne nanižu na kanap. Djeci je dostupno više modela pa samim tim mogu da naprave raznovrsne zanimljive lance.

ZAVRŠNI DIO:

„Šarena lava” – eksperiment

Djecu raspoređujem u četiri grupe. Za eksperiment „Šarena lava” nam je potrebna: voda, prehrambene boje, soda, čaše i sirće. Čaše i sastojke dajem svakoj grupi. Objašnjavam im postupak: prvo u čaše naspu malo vode, stave odgovarajuću boju i kašiku sode. Zatim promiješaju, dodaju sirće i posmatraju šta se dešava.

Potrebni resursi

- Loptice,
- leptir na hamer papiru,
- plastični tanjiri,
- „Skittles” bombone,
- voda,
- Igra „Šareni vrtuljak”,
- perle srednje veličine,
- kanapi i šabloni,
- papir,
- tempera,
- četkice i palete, čaše,
- prehranbene boje, sirće i soda.

Praćenje i procjenjivanje

Opservacija i promatranje

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Zadatak za roditelje i djecu jeste da potraže još neki eksperiment sa bojama, da ga isprobaju kod kuće i sve to snime, a zatim pošalju vaspitaču.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

U zavisnosti od sposobnosti grupe, ova aktivnost se može razložiti na dva dijele. Npr. eksperimenti se mogu raditi kao posebna aktivnost kada je riječ o bojama, gdje se može dodati još neki eksperiment i da to bude posebna aktivnost pri obradi boja tj. nastavne teme „Boje”.

Metode i tehnike

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo