



„Večer uz NiT“ (Večer uz nadarene i talentovane)

Nastavna praksa „Veče uz N(adarene) i T(alentovane) jeste autorska ideja razvijena u projekt podrške nadarenim i talentovanim učenicima i nastavnicima koji podrazumijeva manifestaciju i integraciju njihovih kompetencija.



POLAZIŠTA

1. Formiranje Tima za podršku talentovanoj i nadarenoj djeci
2. Projekat „Veče uz NiT“ kao autorska ideja, razvijena na nivou tima, prije svega je namijenjen darivanju kompetencija talentovanih i nadarenih gimnazijalaca osnovnoškolcima (predmetna

nastava) iz oblasti eksperimentalne fizike i glazbene umjetnosti, napredne matematike, maternjeg jezika i eksperimentalne biologije. Iz svih osnovnih škola banjalučke regije bilo je prijavljeno preko 300 učenika.

Projekat je svoju realizaciju očekivao 18.3.2020. kada nas je sve poremetila novonastala pandemija COVID 19. Od tad su uslijedila promišljanja na koji način bi bilo moguće naći virtualno rješenje za realizaciju projekta.

Tim tragom smo u kolovozu/avgustu 2020. konkurisali s projektom u povodu Svjetske nedjelje obrazovanja (WEW) što nam je omogućilo da budemo predstavnici regije u svijetu. Projekat „Veče uz NiT“ doživljava svoju transformaciju i putem Microsoft Teams oživljava kroz online dostupnost cijelom svijetu s 5 spektakularnih radionica- eksperimentalna fizike, napredne matematike, maternji jezika, glazbena umjetnosti i eksperimentalna biologija.

Postižući kreativnu integraciju sadržaja i predmeta poučavanja kroz tematski i projektni pristup 8.10.2020. projekat je realizovan kao dio Svjetske nedjelje obrazovanja.

CILJ I ŽELJENI ISHODI

- a) promicanje znanosti, popularizacija nastavnih predmeta i umjetnosti na način prilagođen talentovanim i nadarenim učenicima;
- b) motivirati i razvijati kreativnost kako bi se učenicima pružilo više mogućnosti za stjecanje znanja, vještina kao i formiranje stavova i sustava vrijednosti za osobni razvoj i razvoj zajednice.
- c) umnožavanje kreativnih potencijala nastavnika i učenika i međusobno povezivanje različitih talenata.
- d) bogatstvo nauke i njenih mogućnosti da se realiziraju i prikažu (virtualno i uživo) primjenom nastavnih metoda, oblika, strategije, alata i pomagala koji se inače u velikoj mjeri ne koriste u redovnoj nastavi.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Kao autor ideje i koordinator nastavne prakse “Veče uz NiT” navodim najšire definisane postupke i korake u

pripremi i realizaciji projekta”:

- a) Apliciranje za Svjetsku nedjelju obrazovanja (WEW)
- b) Direktna nominacija
- c) Pisanje projekta odnosno prilagođavanje napisanog projekta na online varijantu

- d) Promocija projekta (SanjaHajder_prilog 01)
- e) Kontinuirano praćenje obuka za realizaciju online događaja
- f) Izrada agende i pisanje scenarija programa
- g) Radni zadaci za tim, povezivanje s društvenom zajednicom
- h) Snimanje videa za svaku od 5 radionica
- i) Editovanje
- j) Snimanje promotivnih videa i medijska promocija
- k) Koordiniranje i uvezivanje projekta u cjelinu (Prilog broj 3)
- l) Višednevne probe
- m) 8.10.2020. od 21 do 22 sata (po našoj vremenskoj zoni) projekat je realizovan kao dio Svjetske nedjelje obrazovanja. (SanjaHajder_prilog 02)

NAPOMENA: Naravno da se projekat ne zaustavlja, jer nije prirodno zaustaviti nadarenost i talentiranost, i ponovna realizaciju, u prilagođenom obliku, planira se uživo (ako epidemiološke prilike dozvole) ili virtualno (putem instagram aplikacije) i naredne godine na BiH nivou.

EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Projekt podrške nadarenim i talentiranim učenicima „Veče uz NiT“ prepoznatljivo se našao među 100 najboljih nastavnih praksi svijeta predstavljajući region.

Projekt je realizovan na globalnom virtualnom događaju –Svjetskoj nedjelji obrazovanja (WEW) uživo, 8.10.2020.godine.

Sve to dokazivo je na razne načine (mediji, socijalne mreže, video zapisi, promotivni materijal, plakati i sl.)

Dodatni komentari i sugestije drugim nastavnicima koji bi željeli implementirati vašu ideju

SUGESTIJE:

Formirajte tim za podršku nadarenih i talentovanih učenika u vašoj školi. Dajte mu puni smisao.

Uvezujmo iskustva i osvježimo naš odgojno- obrazovni korak s najvažnijom profesijom –TI jesi

KREATIVAN NASTAVNIK!

KOMENTARI:

Šta mogu nastavnici u drugim školama da nauče i saznaju iz naše nastavne prakse?

1. Značaj mentorstva kao uspješnog modela rada s nadarenim i talentovanim učenicima iz fizike, matematike, maternjeg jezika, glazbene umjetnosti i biologije.

Cilj nam je da talentovani gimnazijalci, uz mentorstvo njihovih profesora, učenicima osnovnih škola (predmetna nastava) pokažu čaroliju znanosti u spomenutim predmetima. Naglasiti moć znanosti protkanu kompetencijama talentovanih i nadarenih profesora i učenika.

2. Rad u malim grupama kao uspješna oblik nastavnog rada u podršci nadarenim i talentovanim učenicima.

Za nadarene i talentovane učenike od velike je važnosti naučiti sarađivati s drugim učenicima na razne načine kako u nekim praktičnim, tako i u nekim društvenim aktivnostima.

Rad u malim grupama s učenicima sličnih sposobnosti i različite dobi vrlo je pogodan za:

- uključenost u neke svakodnevne aktivnosti u školi (npr. uređivanje školskih panoa, organiziranje tematskih izložbi, glazbenih i književnih večeri, itd.);

- uključivanje u aktivnosti koje zahtijevaju prethodno planiranje, istraživanje ideja o mogućim rješenjima problema; - organiziranje zanimljivih rasprava, npr. prednosti i nedostataka nekih izuma, koje bi iznijeliiskusni i talentirani učenici.

3. Prilike za podršku nadarenim i talentovanim učenicima kroz radionice koje primjenjuju Gardnerov model specifičnih sposobnosti, talenata ili inteligencije.

Naše radionice uključuju one aktivnosti koje potiču višestruke sposobnosti učenika kroz motivacijsko djelovanje nastavnika i kroz obrazovne programe koji se razlikuju od onih koje nudi škola. Sve je to zbog visokih postignuća koja možemo očekivati od nadarenih i talentiranih učenika i profesora. Na taj način želimo biti poticaj u razvoju potencijala za vlastitu dobrobit i dobrobit zajednice.

4. Kroz podršku nadarenih i talentiranih učenike ciljano prepoznavamo darovito dijete.

Inovativnim pristupom motivisati učenika i poticati njihove talente.

5. Uloga i stil rada nastavnika u suvremenoj nastavi.

Danas nastavnik ne bi trebao biti samo predavač i ocjenjivač, već sve više planer, programer, dijagnostičar, istraživač, organizator, vodič, inovator i savjetnik. Što nastavnik više usavršava ove vještine, to je njegov stil rada inventivniji i demokratičniji.

NAPOMENA:

*Tim za NiT Opće gimnazije KŠC u Banjoj Luci, duboko poštujući kreativnu dušu nastavnika, umrežit će svoja iskustva diljem BiH i šire. Bilo koja škola može nam se javiti i uspostaviti ćemo kreativnu NiT u srcu prosvjetne namjere i saradnje.

*Promocija i podrška nastavničke profesije i podrška nadarenim i talentiranim učenicima u fokusu je misije našeg tima.

Tags

nadareni i talentovani

Collections

NIN 2020