

Maida Šuvalić

05.10.2025. 16:06

Pogledano: 49 puta

## Priprema za čas iz Moje okoline "JESEN"

I razred Učenje kroz priču (storytelling)



### Tags

Aktivnosti sa učenicima

Svijet oko nas

1. razred - Razredna nastava

### Organizacijski oblik nastave

1. razred - Razredna nastava

## Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

## Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

## Trajanje

1 čas

## Oblasti

Područje prirodnih nauka

## Predmet

Moja okolina

## Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

## Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

**Cilj časa:** Učenici će kroz priču o vjeverici i njenim jesenskim doživljajima uočiti i razumjeti osnovne promjene u prirodi tokom jeseni, plodovima, promjeni vremena, ponašanju životinja te aktivnosti ljudi u jesenskom razdoblju. Kroz aktivno slušanje, razgovor i kreativne zadatke razvijat će jezičke, spoznajne i socijalne vještine.

## Zadaci:

- potaknuti učenike na aktivno slušanje i razumijevanje priče (storytelling)
- upoznati učenike s glavnim obilježjima jeseni (vrijeme, priroda, plodovi, životinje, ljudi)
- razvijati sposobnost opažanja promjena u neposrednoj okolini
- poticati izražavanje doživljaja kroz govor, crtanje i igru
- razvijati empatiju i saradnički duh kroz zajedničke aktivnosti i ulogu pomaganja vjeverici

-povezati priču sa stvarnim situacijama u dječijoj svakodnevnicu (npr.boravak u parku, pomaganje kod kuće...)

### **Ishodi učenja:**

- prepoznati i opisati osnovne promjene u prirodi tokom jeseni (promjena boje lišća, dani kraći, vremenske prilike)
- imenovati jesenske plodove (npr.kesten, orah, jabuka, kruška, bundeva)
- objasniti kako se neke životinje u jesen pripremaju za zimu (skupljanje hrane, pravljenje skloništa)
- navesti nekoliko jesenskih aktivnosti ljudi (berba, radovi u vrtu, nošenje toplije odjeće, zimnica)

### **Korelacija:**

#### ***Bosanski/Srpski jezik i književnost:***

- aktivno slušati i razumjeti sadržaj priče o vjeverici,
- prepričati dijelove priče svojim riječima,
- sudjelovati u razgovoru o priči i povezati je sa ličnim iskustvom

#### ***Likovna kultura/Muzička kultura/ Tjelesni i zdravstveni odgoj-Fizičko vaspitanje:***

- likovno izraziti jesenski motiv iz priče (boje lišća i vrijeme u jesen)
- ritmički se kretati uz jesensku pjesmu

### **Detaljan opis realizacije**

#### **Uvodni dio (5 min):**

#### ***Aktivnost 1: Priča „Vjeverica Cica“***

*"Jednog jutra, vjeverica Cica probudila se u svom gnijezdu visoko na stablu. Pogledala je oko sebe i vidjela da se nešto promijenilo. ☹️"*

*Listovi na drvetu nisu više zeleni, već žuti, crveni i smeđi. ☹️"*

*Cica se obradovala jer zna – stigla je jesen!*

*Počela je skakutati po granama i sakupljati kestene i lješnjake da spremi hranu za zimu.*

*Ali brzo je shvatila da sama neće stići sve sakupiti. Zato je pozvala svoje drugare: pticu, ježa i djecu iz parka.*

*Svi su zajedno počeli da skupljaju plodove i šareno lišće. Kad rade zajedno, posao ide brže i zabavnije.*

*Cica je bila presretna – ne samo zato što ima dovoljno hrane, nego i zato što ima dobre drugare."*

Nakon što se utisci slegnu i učenici kažu da li im se dopala priča, najavljujemo nastavnu jedinicu- JESEN.

### **Glavni dio (30 min):**

#### **Aktivnost 2: Razgovor o priči (10 min)**

-Kako se zove vjeverica? Šta je ona primijetila jednog jutra? Da li je ona voljela tu promjenu? Šta je zatim počela da radi? Zašto? Ima li hrane za vjeverice u toku zime? Za koga još nema hrane? Šta se to dešava sa prirodom u toku zime? Ko joj je pomogao? Da li biste i vi pomogli vjeverici? Volite li da pomažete drugima? Kome sve pomažete? Šta bi se desilo da vjeverica nije skupila hranu za zimu? Zašto je vjeverica bila sretna na kraju priče? Da li se vi slažete sa vjevericom, da treba biti sretan kada imate prave prijatelje? Šta po vama znači pravi prijatelj?

#### **Aktivnost 3: Razgovor o jeseni (12 min):**

VRIJEME (promjene, često pada kiša, hladnije vrijeme)

PROMJENE NA BILJKAMA (lišće žuti i opada, boje lišća, listopadno i zimzeleno drveće)

ŽIVOTINJE U JESEN (pripremaju hranu i sklonište, ptice selice i stanarice)

RAD LJUDI U JESEN (berba, oblačenje toplije odjeće i obuće, priprema za zimu-zimnica, ogrijev, radovi u vrtu)

(Ove stavke mogu da crtaju naredni čas, praveći slikovnu mapu uma o jeseni.)

#### **Aktivnost 4: Individualni rad-dovrši crtež (10 min):**

Učenici dobiju sliku drveta (samo grane, bez lišća) zadatak je da zalijepe u svesku i da docrtaju ostatak: boje lišća, oblake, kišu, djecu sa kišobranom.

Učenici dovršavaju crtež slušajući pjemu "Jesen" koju su učili iz Muzičke kulture.

## **Završni dio:**

### **Aktivnost 5: Kviz (8 min):**

Kratko ponavljanje: (Učenici imaju tačno-netačno kartice ili znakove palac gore-dole.)

Učitelj čita tvrdnje, a učenici podižu palac gore ako je tvrdnja tačna, a ako nije onda podižu palac dole (TEMU: Yes-No Paddles/ Thumbs up/down classroom voting paddles). Nakon svakog zadatka dajemo tačan odgovor.

1. U jesen se priroda budi i sve je zeleno. (TAČNO-NETAČNO)
2. U jesen često pada kiša.
3. U jesen cvjeta cvijeće.
4. Lišće je žuto i opada.
5. Medo se budi iz zimskog sna.
6. Životinje spremaju hranu za zimu.
7. Ljudi beru jagode i trešnje.
8. Priprema se zimnica.
9. Beru se kruške i jabuke.

Nastavnik putem kviza uočava koji učenici su usvojili gradivo, a koji nisu usvojili određeni dio gradiva.

Na kraju časa nastavnik kaže: "Neka podignu palac dole svi oni kojima nešto nije bilo jasno o onome što smo danas učili i kome treba dodatno objašnjenje sljedeći čas. Oni kojima je sve bilo jasno neka podignu palac gore."

### **Potrebni resursi**

-nastavni listić sa drvetom i motivima jeseni

-pjesma JESEN

<https://youtu.be/p4yV25m7hIk?si=tR1CjYV2x7NhBX3a>

## **Praćenje i procjenjivanje**

Formativno praćenje učenika u toku časa (aktivnost, kviz, samostalnost u radu)

Evaluacija časa: Analiza nakon časa

## **Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja**

Domaći zadatak:

-Pomoći roditeljima oko skupljanja lišća, berbe, pripreme zimnice, vrta...

-Sa roditeljima pronaći i donijeti neki od plodova jeseni za sljedeći čas da napravimo jesenji kutak u učionici.

## **Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme**

Pripremiti unaprijed kartice TAČNO-NETAČNO (tačno-zeleni flomaster, netačno-crveni), neka stoje u pernici i neka ih redovno nose u školu.

Aktivnost se može nastaviti na Likovnoj kulturi. Mi smo išli do obližnjeg parka, skupljali su lišće, a ja sam im pravila krune od lišća. Ponijela sam samo heft mašinu i punjenje, a bili su ODUŠEVLJENI.

## **Metode i tehnike**

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

## **Collections**

Priprema za čas - Osnovna škola

## **Prosečna ocena**

5