



Slobodna igra djece

Sve više se susrećemo s problemom nezainteresiranosti djece za bilo kakvom igrom ili aktivnosti na otvorenom i u zatvorenom prostoru.



Ovdje ću napisati nekoliko primjera aktivnosti koje mogu koristiti roditelji i djeca za igru kako bi smanjili korištenje mobitela i drugih uređaja kojima često djeca pridaju više pažnje i vremena od same igre.

Slobodna igra je svaka vrsta igre koju inicira dijete. I igre na otvorenom i igre u zatvorenom mogu se smatrati slobodnim igrama, sve dok dijete ima slobodu kontrolirati svoje iskustvo igre.

Možemo razlikovati dvije vrste aktivnosti u igri – igra koju vode odrasli i igra koju usmjeravaju djeca. Obje su važne za razvoj djeteta.

Evo nekoliko primjera aktivnosti igre vođene od strane odraslih:

- Slikanje spužvom sa svojim djetetom
- Postavljanje poligona s preprekama u vrtu
- Igranje društvenih igara
- Vođenje djeteta na tečaj keramike ili likovne umjetnosti
- Igranje igre „Ja špijuniram svojim okom“
- Zajedničko kuhanje

Primjeri slobodne igre u ranom djetinjstvu

Evo nekoliko primjera slobodne igre koju iniciraju sama djeca:

- Igra pretvaranja i igra oblačenja
- Blok igra i konstrukcijska igra
- Slaganje zagonetki
- Igra s pijeskom i vodom

- Slobodna umjetnost
- Igra na otvorenom – vožnja tricikla, penjanje, trčanje, jurnjava , vješanje, ljuljanje itd.
- Igre na otvorenom koje vode djeca

Slobodna igra nudi brojne prednosti

Tijekom predškolskih godina, većina djetetova razvoja odvija se tijekom nestrukturirane igre, stoga se ne može podcijeniti važnost slobodne igre u ranom djetinjstvu. Predškolci i mališani razvojno su u fazi neformalnog učenja kroz igru .

Nekoliko prednosti slobodne igre:

1. Razvoj mozga:

Slobodna igra važna je za cjelokupni razvoj djetetovog mozga. Dok djeca istražuju i uče, stvaraju nove veze i putove u mozgu.

Dječji mozak obrađuje dvostruko brže od mozga odraslih. Ovo je značajna količina razvoja mozga. Stimulacija koju dijete dobije rano odredit će koliko se neurona formira, a koji ne.

2. Kreativnost:

Igra je kreativna aktivnost. Djeca neprestano smišljaju nove igre i aktivnosti kako bi se zabavila. Tijekom igre fantazije, na primjer, djeca stvaraju priče i događaje i glume ih kao da se događaju. U likovnoj aktivnosti razvija se likovna kreativnost djece. Kada se igraju s građevinskim igračkama, projektiranje zgradi donos i kreativnost. Svi oblici igre razvijaju kreativno izražavanje.

3. Društvene vještine:

Prvi djetetov način učenja društvenih vještina je kroz interakciju s roditeljima. Nakon toga se društvena interakcija gradi igranjem s braćom, sestrama ili prijateljima.

Tijekom slobodne igre djeca uče mnoge društvene vještine kao što su:

- suradnja s drugima
- igranje s drugima s zajedničkim ciljem
- pregovaranje
- učenje poštivanja pravila
- razmišljanje o drugima i uviđanje njihovih perspektiva
- pravedno i neovisno rješavanje sukoba
- afirmirajući se
- slijedeći tuđe vodstvo
- iskazivanje simpatije i empatije
- učinkovito komuniciranje

4. Vještine planiranja:

Vještine planiranja važne su tijekom ranih razreda. Pomažu djetetu da zna kako planirati posao prije nego započne ili izvrši zadatak logično i unutar zadanog vremenskog okvira. Vještina planiranja neprestano se razvija tijekom igre. Dijete će možda trebati isplanirati kuću prije nego što je izgradi s Lego kockama, postaviti trgovinu za igru pretvaranja ili planirati gdje će zalijepiti sliku

na stranicu.

Planiranje je vještina koja zahtijeva pažljivo promišljanje i razmatranje. Djeca uče razmišljati o željenom ishodu prije početka zadatka i razraditi plan za izvršenje zadatka.

Dijete koje još uvijek razvija vještine planiranja moglo bi početi crtati sliku svoje obitelji, ali mu ponestane prostora na stranici za neke od članova svoje obitelji, dok će dijete koje ima dobre vještine planiranja prvo pogledati raspoloživi prostor i odlučiti koliko prostor koji će svaka osoba zauzeti na stranici.

Igra je izvrstan način vježbanja planiranja na fizičkoj razini, prije nego prijedete na planiranje na papiru.

5. Motorički razvoj:

Dječja gruba i fina motorika uvelike se razvijaju kroz slobodnu igru. Djeca trebaju dobro razvijene motoričke sposobnosti kako bi naučila čitati i pisati.

Dijete se fizički razvija od središta tijela prema van, prema udovima. Drugim riječima, prvi im se razvijaju veliki mišići, a zatim mali mišići.

Veliki mišići se razvijaju kroz aktivnosti slobodne igre kao što su:

- hodanje i trčanje
- penjanje
- vješanje
- preskakanje, skakanje i poskakivanje
- puzanje
- guranje i povlačenje
- hvatanje i bacanje

Mali mišići se razvijaju kroz aktivnosti slobodne igre kao što su:

- igranje s daskama
- valjanje tijesta
- građenje s kockama ili građevinskim igračkama
- crtanje i slikanje
- rezanje i lijepljenje
- uvlačenje konca i vezanje

U novije vrijeme, povećanje vremena ispred ekrana i smanjenje vremena igranja imali su ogroman utjecaj na učionicu. Sve više i više djece ima nedovoljno razvijene motoričke sposobnosti i zbog toga se bore s učenjem.

6. Rješavanje problema:

Svako će se dijete tijekom igranja susresti s brojnim problemima. Morat će smisliti kako spriječiti da se njihov toranj prevrne, kako napraviti šator od deka ili kako promijeniti pravila igre da svi budu zadovoljni. Znati kako riješiti probleme vještina je koja je potrebna u školi i u odrasloj dobi, a čak je i ključna vještina potrebna u karijeri svake osobe. Ljepota rješavanja problema tijekom igre je u tome što kada su djeca opuštena i uključena u aktivnost po svom izboru, ona ne vide probleme kao probleme. Umjesto toga, to su samo izazovi s kojima se treba uhvatiti u koštac. Što je dijete više

uloženo u rješavanje problema, to će biti odlučnije. Ovo je zdrav stav za odraslu dob, gdje se problemi nikada ne mogu izbjeći i gdje se na njih najbolje gleda kao na izazove.

7. Razvoj jezika:

Djeca obično verbaliziraju ono što rade dok se igraju, čak i kada su sama. Ne samo da povećavaju svoj vokabular, već također vježbaju jezične strukture i konstrukciju rečenica. Igranje s drugima pruža još veću priliku za učenje jezika jer komuniciraju i uče jedni od drugih kroz razgovor.

8. Neovisnost:

Kada su djeca naviknuta da svaki dan imaju slobodno vrijeme za igru, razvijaju osjećaj neovisnosti i uživaju u vremenu koje provode sami ili sa svojim vršnjacima. Kao roditelju, važno je da ne budete prisutni tijekom svake igre ili će vaše dijete razviti ovisnost o vama da ćete uvijek biti u blizini. To vrijedi i za sastanke za igru, koji su zdrav i važan dio djetetove mladosti. Pokušajte ne planirati svaki aspekt igranja i dopustite svom djetetu da pokaže svoju neovisnost dok samo planira igru i uči zabavljati svoje prijatelje bez potrebe za vodstvom odrasle osobe.

9. Vizualna percepcija:

Vizualna percepcija je sposobnost mozga da interpretira ono što vidi. Ovo je vrlo važno za učenje čitanja i pisanja i sposobnost razlikovanja slova, riječi, uzoraka itd.

Vještine vizualne percepcije uključuju: vizualno pamćenje

- sekvencijalna memorija
- vizualna diskriminacija
- vizualno zatvaranje
- vizualno razumijevanje
- percepcija oblika
- percepcija dubine
- figura-tlo percepcija
- vizualna analiza i sinteza

Ova se vještina prirodno razvija kroz igru.

10. Slušna percepcija:

Auditivna percepcija je sposobnost mozga da interpretira ono što čuje. Ovo je jednako važno za učenje čitanja. Prije nego što dijete nauči razlikovati glasove slova i raditi s tim glasovima, mora razviti razumijevanje zvukova i uzoraka u zvukovima. Opet, to se razvija prirodno kroz igru.

Vještine slušne percepcije uključuju:

- slušna diskriminacija
- slušno pamćenje
- auditivna analiza i sinteza
- auditivna percepcija prednjeg plana i pozadine

11. Prostorna percepcija:

Kada dijete razumije svoje tijelo u odnosu na svijet oko sebe, ono ima razvijenu prostornu percepciju.

Djeca to mogu razviti penjući se kroz tunele, trčeći uokolo, igrajući pokretne igre, prelazeći svoju središnju liniju itd.

Djeca s lošom prostornom percepcijom često će se sudarati s drugima dok igraju igru ili imaju lošu svijest o tijelu i razumijevanje svog položaja u prostoru . Ako djetetov osjećaj za prostor nije razvijen, kasnije će se mučiti, posebno pri pisanju slova i riječi i raspoređivanju razmaka na stranici. Tu vještinu prvo moraju naučiti na fizičkoj razini, vlastitim tijelima, prije nego što mogu razumjeti prostor na papiru.

12. Zdravo izražavanje:

Posljednje, ali ne manje važno, igra je način na koji se djeca izražavaju i shvaćaju svijet. Tijekom aktivnosti kao što je igra fantazije, dijete ima siguran način da odglumi svoje emocije i nauči se nositi s njima. Djeca koriste igru kao odušak da izraze svoje osjećaje o svijetu i svemu što se u njemu događa.

Slobodna igra predstavlja ključnu komponentu u razvoju djeteta, omogućujući mu da na prirodan i spontan način istražuje svijet oko sebe. Kroz ovu vrstu igre, djeca razvijaju važne kognitivne, motoričke i socijalne vještine koje su temelj za njihov budući uspjeh. S obzirom na brojne prednosti koje slobodna igra pruža – od razvoja mozga, kreativnosti, društvenih vještina, do jačanja neovisnosti i motoričkih sposobnosti – važno je poticati djecu na samoinicijativnu igru i smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima. Roditelji i odgajatelji trebaju omogućiti uvjete i podržati djecu u njihovoj slobodnoj igri, prepoznajući njenu neprocjenjivu vrijednost u razvoju zdravih i samopouzdatih pojedinaca.

Collections

Autorski tekstovi