



Snaga partnerstva: Kada škola i porodica putuju zajedno

☒☒ Kada se roditelji i nastavnici udruže, svaka destinacija postaje učionica. Ova aktivnost pokazuje kako edukativni izleti pretvaraju partnerstvo u doživljaj, a zajedničko putovanje u lekciju za cijeli život.



Organizacijski oblik nastave

4. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Poseban vid nastavnog procesa - Vanškolske aktivnosti

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa porodicom

Trajanje

Jedan dan

Oblasti

Kroskurikularne i međupredmetne teme

Sat razrednika/Odjeljska zajednica

Društveno-humanističko područje

Predmet

VROZ

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj:

Uključivanje roditelja u obrazovno-vaspitni rad kroz zajednički izlet

Unapređenje partnerstva između škole i roditelja kroz zajedničku vanučioničku aktivnost.

Fokus:

Uključivanje roditelja kao aktivnih saradnika u organizaciji i realizaciji školskih aktivnosti.

Ishodi:

Prepoznaje značaj saradnje škole i porodice;

Opisuje i komentariše kulturno-istorijske znamenitosti;

Komunikacija u različitim situacijama;

Pokazuje odgovorno ponašanje;

Uspješno sarađuje u grupi;

Razvija pozitivan stav prema uvažavanju različitih uloga.

Detaljan opis realizacije

Radionica – opis aktivnosti

Radionica je osmišljena kao jednodnevni edukativni izlet s ciljem jačanja partnerstva između škole i porodice. Učesnici (učenici i roditelji) putuju vozom do Doboja, obilaze znamenitosti, druže se, igraju i sarađuju. Roditelji su aktivno uključeni u organizaciju i realizaciju aktivnosti, kao vodiči, podrška i animatori. Tokom izleta, učenici razvijaju komunikacijske, socijalne i emocionalne vještine kroz neposredna iskustva, igre i refleksiju.

Pripremna faza

Roditelji su inicirali i organizovali izlet, u saradnji s učiteljicom.

Aktivnost je planirana kao zajednički izlet učenika i roditelja, neformalnog i edukativnog karaktera.

Organizacioni sastanak sa roditeljima

Podjela odgovornosti: roditelji kao vodiči, pratnja i animatori

Priprema i štampa rasporeda izleta

Kupovina karata za voz i osiguranje

Putovanje vozom do Doboja

Zajednički dolazak na željezničku stanicu;

Svi učesnici su se vozom zaputili ka Doboju, što je već predstavljalo poseban doživljaj za djecu.

Uvodna riječ učiteljice o važnosti timske saradnje

Vožnja vozom uz upoznavanje s pravilima ponašanja

Tokom putovanja roditelji su:

Brinuli o sigurnosti djece,

Učestvovali u razgovorima i druženju,

Pomogli u održavanju pozitivne atmosfere.

Obilazak kulturno-istorijskih znamenitosti

Posjeta tvrđavi Doboj;

Roditelji u ulozi vodiča: dijele zanimljivosti, legende i istorijske činjenice;

Fotografisanje i kratki osvrt djece na ono što su naučila;

Odmor i druženje u gradskom parku

Postavljanje prostirki i torbi za odmor;

Slobodno vrijeme za igru i užinu;

Igre i zabava u parku

Fizičke igre:

Između dvije vatre

Mini fudbal

Tenis s plastičnim reketima

Društvene igre:

Čovječe, ne ljuti se (veliki format)

Duo igre u parovima (pantomima, asocijacije)

Kviz znanja (o Doboju, putovanju, opšto znanje)...

Povratak kući

Zajedničko okupljanje, sabiranje utisaka;

Vožnja vozom nazad , djeca pričaju o najdražem trenutku;

Zahvala roditeljima na saradnji i doprinosu;

Povratak i refleksija

Povratak vozom u Banjaluku uz pjesmu, osmijehe i dogovor o budućim zajedničkim aktivnostima;
Roditelji su izrazili zahvalnost i spremnost za nove inicijative;
Učiteljica je reflektovala aktivnosti i uočila važnost zajedničkog učenja, povjerenja i timskog duha;
Ova aktivnost pokazala je da roditelji nisu samo saradnici škole, već partneri u obrazovanju.
Njihovo aktivno učešće osnažilo je djecu, a međusobno uvažavanje stvorilo prostor za zajedničko učenje i razvoj.



Potrebni resursi

Potrebni resursi

Vozne karte i dozvola škole za organizovani izlet

Saglasnosti roditelja i plan sigurnosnih mjera

Ruksaci sa vodom, užitnom i podlogama za sjedenje

Foto-aparat ili telefon za dokumentovanje aktivnosti

Pripremljeni kviz, asocijacije i društvene igre (npr. „Čovječe, ne ljuti se“)

Spisak zadataka roditelja kao vodiča i saradnika

Plan igre i aktivnosti u parku (fudbal, između dvije vatre, pantomima...)

Pribor za refleksiju (papirići, olovke za pisanje utisaka)

Praćenje i procjenjivanje

Proces praćenja i procjenjivanja realizovan je kroz:

Posmatranje učeničkog angažmana tokom aktivnosti : komunikacija, saradnja, uključivanje u igru i obilazak;

Reflektivni razgovor po povratku – učenici izražavaju svoje utiske, izdvajaju najdraže trenutke i komentarišu šta su naučili

Kratki zadaci ili opservacije u paru – „Kako smo sarađivali?“ , „Kako sam se osjećao?“....

Fotodokumentacija : koristi se za refleksiju, evaluaciju i zajednički osvrt s roditeljima

Povratna informacija roditelja : usmeno ili pisanim putem (anketa, komentar)

Zapažanja nastavnika o razvoju međuljudskih odnosa, emocionalne uključenosti i primjeni pravila ponašanja

Cilj evaluacije nije ocjenjivanje, već razumijevanje efekta aktivnosti na učenike i razvoj partnerske kulture između škole i porodice

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Napravi stranicu iz putnog dnevnika

Učenici crtaju ili pišu:

- Gdje smo putovali
- Šta smo naučili
- S kim sam se najviše družio
- Najdraži trenutak

Napiši pismo roditelju koji je bio vodič

Zamoli učenike da napišu kratko zahvalno pismo ili poruku roditelju koji ih je posebno oduševio na izletu.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Roditelji nisu gosti – oni su partneri u učenju

Pozovite roditelje da budu dio tima, ne samo pratnja. Kada zajedno planiramo, dijelimo odgovornosti i uživamo u aktivnostima, nastaje prostor za međusobno razumijevanje i bliskost. Djeca tada vide da škola i porodica govore "istim jezikom" i osjećaju se sigurno, podržano i voljeno. Zajednička iskustva izvan učionice često zbliže i roditelje međusobno, što dugoročno doprinosi boljoj komunikaciji, većem povjerenju i zdravijoj klimi u razredu.

Metode i tehnike

Učenje zasnovano na igri

Metoda demonstracije

Vidim - mislim - pitam se

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola