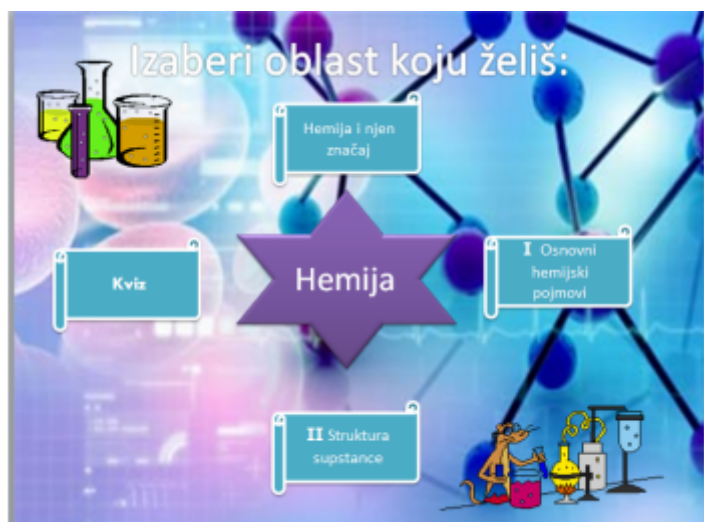




"Obrazovni softver koji kreiraju učenici za učenike"

Učenici su na informatičkoj sekciji kreirali obrazovni softver i kvizove iz više predmeta. Softver se pokazao korisnim u nastavi, a istraživanje je potvrdilo da učenici više vole sadržaje koje prave njihovi vršnjaci.



ORS Hemija 8

DETALJAN OPIS

POLAZIŠTA

Tema ovoga projekta predstavlja upotrebu obrazovnog softvera kojeg su napravila djeca koja su prošla to gradivo za svoje drugare u školama.

CILJ I ŽELJENI ISHOD

Cilj: ovoga projekta je primjena obrazovnog softvera koji su kreirala djeca radi poboljšanja nastave i obrazovanja. Formulisanje novih metoda za unapređivanje procesa usvajanja znanja iz raznih oblasti. Kao i istražiti stavove učenika o uvođenju novih tehnologija u tradicionalnu nastavu. **Značaj ovog istraživanja je i u činjenici da se eksperiment vrši u nastavi hemije, fizike, matematike koja je do sada slabo istraživana u našoj zemlji. Hemija, fizika i matematika kao nauke su postale u neku ruku neinteresantne djeci, što se može vidjeti po upisu na fakultete.** Tu je i sve veći problem nastavnika u predmetnoj nastavi koji realizuju sadržaje iz ovih predmeta, kako učenike zainteresovati za predmet i njegove sadržaje i kako iste približiti različitim intelektualnim sposobnostima i predznanju učenika. Ako ovaj eksperiment pokaže da ovakav način rada daje bolje rezultate u nastavi, i pritom povećava motivaciju i interesovanje djece za nastavu, onda je on uspio. **Softver je tako kreiran da uvažava individualne razlike i prilagodljiv je nivou znanja učenika. To znači da, ukoliko učenik ne pokazuje potrebnu (dovoljnu) količinu znanja, softver će ga**

obučavati jednostavnijim zadacima (i vraćati da ponovo prouči taj dio gradiva), a ukoliko učenik na postavljena pitanja stalno odgovara tačno i date zadatke uspješno rješava, softver će ga obučavati na većem nivou, to jest nivo zahtjeva će se povećavati.

Ishodi: Upotrebom obrazovnog softvera u procesu nastave dobićemo značajne statističke pokazatelje na planu koliko obrazovni softver koji su kreirala djeca više pomaže u nastavi nego onaj koji su napravili odrasli i da je takav način učenja prihvatljiv za nastavnike i povećava motivaciju učenika za rad.

DETALJAN OPIS REALIZACIJE

Držala sam fiziku u tri deveta razreda neka nepuna dva mjeseca 2013. godine. Primjetila sam odmah u početku, kod djece veliku odbojnost za ovaj predmet . Predajem im Informatiku i znam koliko su zainteresovani za nju, ovo mi je bilo veliko iznenađenje. Sprovela sam anketu, koja mi je potvrdila da učenici ne vole fiziku kao predmet.

Tako da sam došla na ideju da to promjenim. Kreirajući im zanimljive prezentacije puštajući ih na male laptope (projekat „Dositej“), izvodeći eksperimente i laboratorijske vježbe. Što je puno pomoglo pa su neki učenici, nakon dva mjeseca, promjene svoje mišljenje. To je pokazala druga anketa. Napomena: Istraživanje i rezultati su u mom master radu dostupni . Ovo je samo dio.

Osjećala sam, iz dugogodišnjeg radnog iskustva, da bi učenici sigurno bolje pripremili ORS od mene, jer su oni bliži svojim vršnjacima i znaju kako oni razmišljaju i šta im je interesantno. Učenicima iz Informatičke sekcije se dopao moj prijedlog da u drugom polugodištu, odmah poslije zimskog raspusta 2014. godine, krenu da kreiraju ORS Fizika 9 za „INOST“ - Međunarodni sajam inovacija koji se održava u Banja Luci u aprilu. Za njega smo dobili Zlatnu plaketu, što ih je podstaklo na daljni rad. Napravili su: ORS Geometrija 8 (dobitnik Srebrene plakete sa INOST-a), ORS Matematika 6, ORS Fizika 7, ORS Hemija 8, Kviziće (Multimilioner) za Informatiku šestog razreda, Asocijacije, Crteže objekata u gradu-na taj način su bolje upoznali grad i promovisali ga, kroz Dane na Sani (Dobili su dva puta Zahvalnicu Opštine Novi Grad i Turističke organizacije grada) itd. **U sklopu projekta „Rad sa darovitim učenicima“, sam učila učenike kako da preko metodologije naučno istraživačkog rada napišu rad. Došli smo na ideju da naše ORS-eve iskoristimo. Tako je nastalo naučno istraživanje „ORS koji kreiraju učenici je zanimljiviji od onog koji kreiraju nastavnici“ (naslov još u doradi). Rezultati će biti objavljeni u zborniku radova. Dio rada možete pogledati u prilogu rad_naucni.pptx , sa rezultatima. (dvolikni na sliku ispod pa**



češ moći da vidiš rad)



U istraživanju su nam pomogle nastavnice Dragana Kukić i Nikolina Šašo, koje su primjenile učenički ORS u učionici, u OŠ „Sveti Sava“ iz Novog Grada i OŠ „Petar Mećava“, Kostajnica. Pošto nisam u mogućnosti zbog veličine, učeničke ORS –ove poslati mejlom. Evo sličica nekih od njih:

ORS za fiziku 9. razreda koji je izradila učenica Suzana Rašić i Informatička sekcija OŠ „Sveti Sava“, mentor Gordana Vujanović.



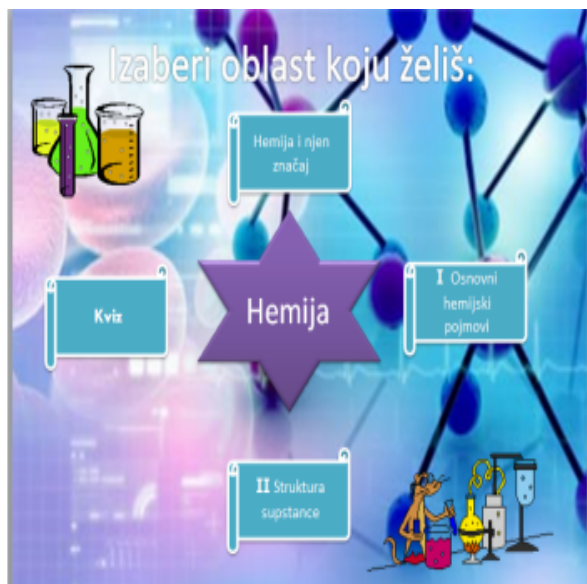
crtež objekta u gradu rađen računarom



Članovi sekcije koji su radili na ORS-ovima



Kviz Informatika



ORS Hemija 8

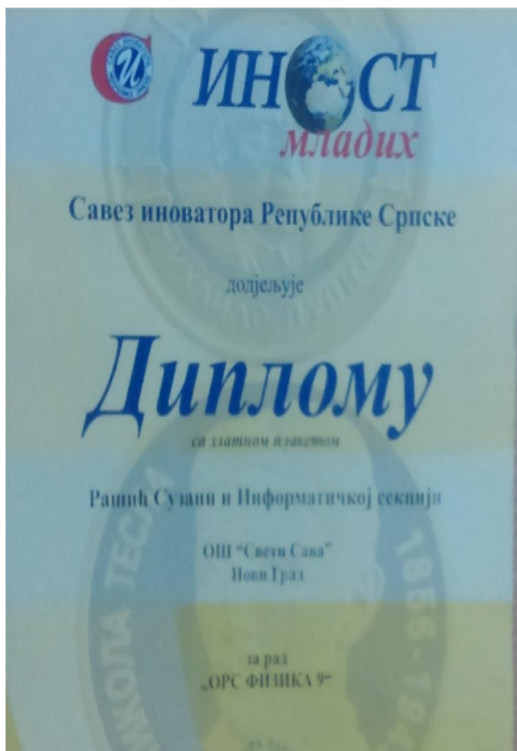
3. EFEKTI; POSTIGNUTI REZULTATI

Koje ste rezultate postigli? Kako to znate i čime to možete potkrijepiti? (najviše pola stranice)

Ovo je zaključak iz naučnog rada mojih učenika



ORS Fizika 9 dobitnik zlatne plakete INOST 2014, ORS geometrija osmog razreda dobitnik srebrene plakete INOST 2015. Zahvalnice Opštine Novi Grad i Turističke organizacije 2015. i 2016. godine.



Collections

NIN nagrada

Nominovane prakse

NIN 2016