



Vođeno čitanje

Metoda u kojoj nastavnik usmjerava proces čitanja u manjim grupama u cilju razvoja vještine samostalnog čitanja, razumijevanja, analize te kritičkog promišljanja o sadržaju materijala koji se koristi u nastavi.



Metoda *Vođeno čitanje* podrazumijeva rad unutar manjih grupa učenika koji čitaju, analiziraju i interpretiraju materijal za čitanje koji može poticati iz različitih izvora, biti različitih vrsta i načina pisanja, ovisno o temi i razvojnim sposobnostima učenika.

Nastavnikova funkcija u primjeni ove metode je vođenje procesa čitanja i analiziranja teksta postavljanjem različitih pitanja vezanih za tekst, a učenici su aktivni učesnici ovog procesa kroz kritičku analizu i refleksiju na pročitano.

Učenici samostalno čitaju dio po dio teksta. Nakon jednog pročitano dijela nastavnik postavlja pitanja koja inspirišu učenike za iznošenje različitih mišljenja, povezivanje i zaključivanje, te dalje istraživanje. U primjeni ove metode ključnu ulogu imaju pitanja. Njihova važnost ogleda se u njegovanju razvoja mišljenja i produbljivanja znanja. Prilikom rada nastavnici uglavnom kreću od postavljanja pitanja koja se nalaze na nižoj razini mišljenja, pitanja koja često imaju jedan odgovor (zatvorena pitanja), te daljim radom na tekstu ili drugom materijalu koriste pitanja viših nivoa, pitanja koja imaju više tačnih odgovora, pa sve do onih pitanja koja zahtijevaju dublje promišljanje i dalje istraživanje.

U zavisnosti od teme, učenicima je potrebno dati više vremena za analizu i odgovore na postavljena pitanja pa se rad može nastaviti i na sljedećim časovima kako bi proces i rezultat bili što kvalitetniji.

Upotreba ove metode najčešća je na predškolskom nivou i razrednoj nastavi, ali raspoređivanjem učenika u manje grupe, prilagodbom materijala za čitanje, te postavljanjem pitanja na višim razinama mišljenja ova metoda može postati vrlo značajna i za učenike razreda predmetne nastave.

Tags

Obrazovne strategije

Custom fields

Tip strategije: Obrazovne strategije

Collections

Učenje jezika

Metodika i didaktika