



Radionica "InŠkola 2.0." - stručno usavršavanje

U okviru stručnog usavršavanja na nivou ustanove, vaspitači i stručni saradnici su upoznati sa značajem korištenja digitalne platforme InŠkola 2.0. koja ima višestruku ulogu u jačanju profesionalnih kompetencija i unapređenju pedagoške prakse.



Plan stručnog usavršavanja vaspitača i stručnih saradnika koji se definiše početkom radne godine podložan je izmjenama i dopunama, pa je samim tim upotreba digitalne platforme INŠkola 2.0. pronašla svoje mjesto u okviru istog.

Kao član ekspertnog tima za predškolsko vaspitanje i obrazovanje, pedagog Sanja Prodanović u JU "Dječiji vrtić "Čika Jova Zmaj" Foča 16.05.2025. godine realizovala je radionicu za korištenje digitalne platforme InŠkola 2.0. kojoj su prisustvovali vaspitači i stručni saradnici.

Organizovana radionica sastoji se iz dva dijela:

- upoznavanje sa mogućnostima platforme InŠkola 2.0. gdje se učesnici informišu o ciljevima, strukturi i sadržajima dostupnim na platformi i
- praktičan rad uz korištenje platforme, tokom kojeg vaspitači i stručni saradnici imaju priliku da kreiraju lične profile, samostalno istražuju sadržaje i upoznaju se sa načinom objavljivanja sadržaja na platformi.

1. Upoznavanje sa platformom InŠkola 2.0.

U prvom dijelu radionice prisutni su kroz razgovor upoznati sa tim da je riječ o najvećoj profesionalnoj obrazovnoj mreži u našem regionu i da je njen cilj unapređenje sistema stručnog usavršavanja i profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju. Samim tim, ima značajnu ulogu u jačanju kompetencija vaspitača i stručnih saradnika kroz dostupnost kvalitetnih edukativnih sadržaja, obuka, konferencija i resursa koji su usklađeni sa savremenim pedagoškim principima i potrebama prakse.

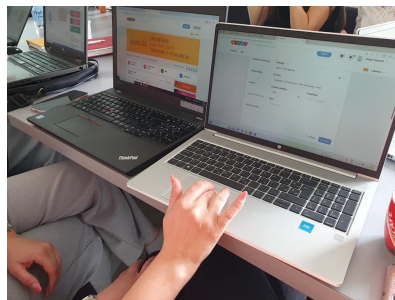
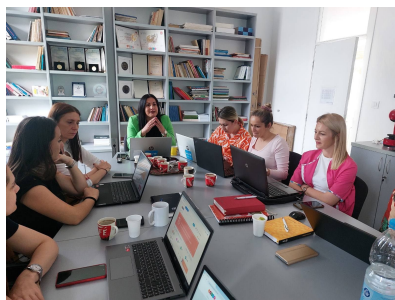
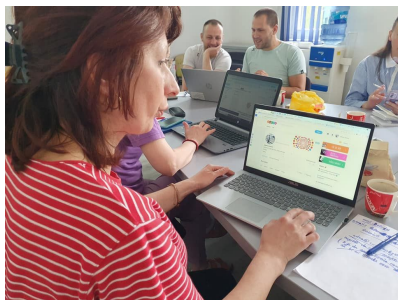


2. Praktičan rad - korištenje platforme InŠkola 2.0.

U drugom dijelu radionice kroz razgovor i praktičan rad, prisutni su imali priliku da nauče kako:

- Kreirati i urediti lični profesionalni profil
- Pristupiti bazi nastavnih priprema, metoda i resursa u skladu sa individualnim potrebama. Na ovaj način kroz savremene teme i sadržaje, vaspitači i stručni saradnici se osnažuju za primjenu inovativnih pedagoških pristupa i metoda, koje doprinose poboljšanju kvaliteta rada sa djecom u ustanovi. Imali su priliku da vide da platforma kroz dostupne sadržaje podstiče razvijanje različitih oblasti stručnosti: od metodike rada s djecom, inkluzije, emocionalne i socijalne podrške, pa do upotrebe digitalnih alata u vaspitno-obrazovnom procesu i sl.
- Pratiti obuke, konferencije i edukacije koje su osmišljene za vaspitno-obrazovne radnike sa fokusom na praktične vještine, primjenjiva znanja i savremene pedagoške pristupe koji se mogu koristiti u radu sa djecom, što doprinosi unapređenju profesionalnih kompetencija.
- Graditi digitalni portfolio – predstaviti svoj rad, projekte, istraživanja i iskustva. Kako i na koji način urediti tekst za objavu pripreme za učeću aktivnost, autorski rad i sl. i objaviti ga na svom profilu.
- Postavljati pitanja, učestvovati u diskusijama, tražiti podršku od kolega i dijeliti izazove iz prakse jer platforma nudi prostor za komunikaciju, razmjenu primjera dobre prakse i stručne diskusije, čime se doprinosi profesionalnoj zajednici i kolegijalnom učenju.

- Povezati se sa kolegama, institucijama i organizacijama čiji je cilj podsticanje saradnje i razmjene iskustava.



Na kraju radionice, svi prisutni vaspitači i stručni saradnici uspješno su kreirali i uredili svoje lične profile, te kroz razgovor iznijeli svoje utiske i zapažanja vezana za upotrebu digitalne platforme InŠkola 2.0. U narednom periodu, kontinuirano su objavljivali sadržaje na platformi koji su najčešće podrazumijevali pripreme za učeće aktivnosti, čime su pokazali interesovanje za korištenje iste.

Održana radionica može poslužiti i kao inspiracija kolegama da na sličan način u okviru svojih ustanova upoznaju zaposlene sa platformom, motivišu ih za aktivan rad i time doprinesu širenju zajednice koja unapređuje vaspitno-obrazovni proces.

P

Tags

Stručno usavršavanje nastavničkog kolektiva

Collections

Inspiriraj druge

Objava