

SOVINA ŠUMSKA UČIONICA I SOVIN ŠUMSKI BONTON (Servisno učenje)

Sovin šumski bonton je publikacija koja djecu kroz stihove educira o odgovornom ponašanju u prirodi, a „Sovina šumska učionica“ je učionica na otvorenom nastala iz potrebe da se djeci ponudi novi, ekološki i edukativni sadržaj u gradu Zenica.



SOVINA ŠUMSKA UČIONICA I SOVIN ŠUMSKI BONTON (Servisno učenje)

Servisno-Učenje je inovativna pedagoška metoda, koja podrazumijeva holistički pristup u cilju poticanja razvoja relevantnih kompetencija, sticanja autonomije i preuzimanja uloge aktivnih građana u savremenom društvu. Ova inovativna pedagoška metoda, rasprostranjena širom svijeta, unapređuje kvalitet obrazovanja i poboljšava lokalni razvoj, a dolazi nam iz Latinske Amerike.

-Servisno-Učenje ili učenje kroz angažman je forma nastavnog procesa i učenja koji povezuje socijalni angažman učenika sa učenjem temeljenim na školskim predmetima. (Seifert, Zentner & Nagy (2012) Praxisbuch Service-Learning).

-Cilj je sažet u Konceptu Obrazovanja za 21. vijek, „Uči radi učenja, uči da bi radio, uči da bi bio, uči da živiš zajedno s drugima“ (Delors, 1996),

-Znanja koja su djeca stekla u učionici, primjenjuju na stvarne potrebe zajednice i istovremeno, ih se obučava da budu organizatori inicijativa za socijalnom pravdom i demokratskim učešćem.

Prvenstveno je široko primjenjiva metoda u radu sa djecom školskog uzrasta, ali je moguće istu primijeniti i u predškolskoj dobi, ova inovativna metoda promoviše sveobuhvatno, inkluzivno i kvalitetno obrazovanje, spada u domen mirovne pedagogije.

Servisno učenje kao metoda značajna je za djecu jer:

Djeca percipiraju u rješavaju problema zajednice, a prema uzrastu i zahtjevima plana i programa.

Naglasak je na učenju van učionice, van školskog dvorišta, putem iskustva

Posljedica provođenja servisa, djeca vježbaju, učvršćuju vještine, proširuju znanje.

U realizaciji Servisnog učenja, pratili smo faze u razvoju projekta, a one su:

MOTIVACIJA – utvrditi/identifikovati ličnu i institucionalnu motivaciju za razvoj projekta, identifikacija nas kao grupe, naše snage, slabosti, mogućnosti i karakteristike -Identifikovati obrazovni potencijal projekta koji hoćemo da provedemo.

DIJAGNOZA -Identifikovati potrebe/probleme/izazove zajedno sa zajednicom.

DIZAJN I PLANIRANJE PROJEKTA –ponuditi rješenje, postaviti ciljeve, odrediti primatelje servisa, specifikovati koncepte učenja i aktivnosti,odrediti vremenski okvir, birati lokaciju, formirati tim, osigurati resurse

PROVEDBA - Definirati institucionalne saveznike, osigurati resurse, formalizovati dogovore i saveze, provesti i upravljati projektom Servisnog-Učenja, Voditi bilješke, refleksija

FINALIZACIJA, PROSLAVA I MULTIPLIKACIJA Provesti finalnu procjenu i sistematizaciju, proslaviti i izraziti zahvalnost aktivnim učesnicima,nastaviti s projektom Servisnog-Učenja i multiplikovati ga. Za Servisno učenje kao metodu saznala sam od Međunarodnog udruženja „Interaktivne otvorene škole“ (MIOS) Tuzla, koje od 2004.godine razvija mrežu otvorenih škola naglašavajući da su učenici ključni akteri akteri procesa transformacije škole u otvorenu školu u zajednici. Više o radu ovog udruženja možete pronaći na <https://ioskole.net/o-mios/>

a o metodi Servisnog učenja možete saznati putem priručnika Servisno-Učenje u Centralnoj i istočnoj Evropi Priručnik za angažovane nastavnike i učenike, (CLAYYS- Latino-američki centar za Servisno Učenje) koji je dostupan na sljedećem linku,

https://www.clayss.org/wp-content/uploads/2023/07/BOS-SER-CRO_S-L_in_CEE.pdf

SOVINA ŠUMSKA UČIONICA (Kako smo počeli?)

Dobro je poznata činjenica da djeca najbrže uče putem igre i iskustva a da iskustva koja steknu u ranom predškolskom uzrastu imaju veliki značaj na razvoj cjelokupne ličnosti. Ideja da se realizuje Servisno učenje nastala je kao produkt partnerstva između porodice i vrtića kroz česte zajedničke boravke u prirodi. Skupa smo djeci pomogli da steknu spoznaje o tome kako je priroda najljepše mjesto u kojem se pravilno razvijamo. Česti boravci u prirodi doveli su nas do kritičkog razmišljanja

i spoznaje da je čovjek postao nemaran prema prirodi tako što baca smeće i zagađuje istu. Na takvom jednom izletu na lokaciji Smetovi, djeca su bila zabrinuta jer je u prirodi bilo puno smeća.

-Kazala su da ti ljudi koji ovako ostavljaju smeće moraju ići u vrtić da nauče gdje treba bacati smeće. Vrtić je za malu djecu, pa su djeca dala ideju da im napravimo vrtić i učionicu u prirodi, a kao učiteljicu su odabrali sovu jer je sova u pričama mudra i pametna. Ranije u septembru proveli smo jedno malo istraživanje među populacijom roditelja predškolske djece, u kojem smo upitali šta to nedostaje djeci u našem gradu. Većina roditelja dala je odgovor da nedostaje edukativno-igraonog sadržaja, a da svi žele dati doprinos u kreiranju istog. Tako smo na potrebe roditelja predškolske djece iz zajednice odgovorili ovom Sovinom šumskom učionicom koju su djeca osmislila kao rješenje.

-Dijagnostifikovali smo problem/potrebu, nakon čega smo krenuli u izradu dizajna i plana projekta, pri čemu smo postavili ciljeve, vremenski okvir, odredili šta će raditi djeca a šta odrasli, formirali smo tim kojeg su činili, roditelji, odgajatelji, uprava i djeca, potražili partnere i resurse iz zajednice, birali lokaciju Smetove, kao najfrekventnije izletišta zeničana. Djeca su crtala, gradila legom konstruisala ideju kako bi to učionica trebala izgledati.

Dok su odrasli bili u potrazi za finansijskim sredstvima Lokalna fondacija Zenica je otvorila prvi konkurs koji podržava inicijative koje dolaze od neformalnih grupa i udruženja građana, te naš projekat jednoglasnom odlukom svih članova podržala u iznosu od 2000 KM.

Povezali smo se sa partnerima iz zajednice na način da smo povezali sve nivoe obrazovanja, na način da su vrtićka djeca nacrtala kako učionica treba izgledati, u osnovnoj školi na sekciji Tehničke kulture djeca u napravila maketu, a srednjoškolci i studenti su kreirali 3D projekciju učionice, dakle ostvarili smo međuvršnjačko poučavanje i saradnju.

Sredstva smo obezbijedili, kreirali idejno rješenje, aplicirali za dobijanje potrebnih dozvola, nakon čega je uslijedio zimski period u kojem smo krenuli u realizaciju druge faze ove ideje kojoj je kreirana slikovnica Sovin šumski bonton. Dar pisanja za djecu kojim sam darovana poslužio je da napišem stihove za slikovnicu koji pomažu djeci predškolskog uzrasta da nauče kako da se odgovorno ponašaju u prirodi.

Motivacija djece je visoka, osjećaju se važno jer skupa spašavamo prirodu. Roditelji su također motivisani, sretni jer zajedno kreiramo prostor i mjesto za našu djecu, povjerenje raste. Nakon što smo štampali slikovnicu kreirali smo prvu promociju koja je održana u Gradskoj biblioteci u Zenici, na kojoj su djeca s ponosom recitovala stihove, a sve predstavnike vrtića u gradu Zenica smo pozvali i obradovali sa simboličnim brojem slikovnica, te na ovaj način obezbijedili uvjete da svako dijete koje pohađa vrtić u nekom periodu ima šansu da čita Sovin šumski bonton. Dakle učinili smo

ovaj resurs za učenje dostupnim svim vrtićima i prvi put u historiji grada sve vrtiće uvezali ovim lijepim događajem.

Osim toga organizovana su gostovanja i promocije slikovnica u svim vrtićima, gdje su djeca iz našeg vrtića predškolci govorili o planinarstvu, prirodi i odgovornom ponašanju u prirodi.

Tematski smo slikovnicu proučili i stekli spoznaje o mravima, endemskim vrstama, vremenskoj prognozi, životinjama, ekologiji i drugim temama koje svakako moramo kroz GPR implementirati.

Nakon što se približio maj te su se stekli uvjeti za postavljanje i otvaranje učionice, djeca su sa čika domarom farbala daske, pripremala klupe, a roditelji pomogli u postavljanju.

Faza u kojoj smo proveli projekat, vodili zabilješke i radili kraće evaluacije došli smo do završne faze u kojoj smo otvorili i proslavili zajedničku realizaciju projekta.

Na dan otvaranja učionice napravili smo veliku zabavu sa Balonkom, Interventom spasilačkom službom koja je osiguravala zipline, projektima koje je također podržala Lokalna fondacija, te uz hranu, igre, zabavu i smijeh, unijeli radost u živote više od 300 djece našeg grada. Dan je zamišljen kao porodični dan za cijelu porodicu. Djeca grupe su na otvaranju učionice recitovala stihove i presjekla vrpcu, UG Azimuth 135 je organizovao planinarsku turu u čast otvaranja, djeca cijelog vrtića zasadila su čemprese i cvijeće, a brojni sponzori podržali su svojim proizvodima ovaj predivan događaj. Ekipa BHT a je napravila prilog o ovom događaju. Na kraju dana sve je ostalo čisto, a djeca grada Zenice dobila novi resurs za učenje i igru.

Kada bismo zbrajali benefite i ishode implementacije Servisnog učenja Sovin šumski bonton i sovina šumska učionica trebalo bi nam mnogo vremena, ali s ponosom ističemo da je partnerstvo između vrtića i porodice dostiglo vrhunac povjerenja, gdje su roditelji još jednom iznova shvatili važnost predškolskog odgoja i obrazovanja, vrtića, odgajatelja, te smo ih osposobili da sami prepoznaju problem/potrebu u svom kvartu, ulici, znaju kako da to riješe a najvažnije je da smo svi skupa shvatili da naše probleme i potrebe naše djece neće doći niko da riješi osim nas samih. Kritičko mišljenje razvijeno, učesnici projekta osposobljeni za rješavanje problema. Djeca usvojila i utvrdila pravila odgovornog ponašanja u prirodi.

Karakteristika Servisnog učenja je i multiplikacija, te smo izgradili još jednu učionicu u naselju Babina rijeka, a još jedno udruženje odlučilo u svom naselju izgraditi isto, te da će se graditi još dvije učionice, jedna u okviru Nacionalnog parka Una, a druga u okviru projekta Mreže mladih Medžlisa Zenica, na lokalitetu Lastavice.

Ideja Sovin šumski bonton i sovina šumska učionica predstavljen je na Sajmu filantropije gdje su gosti iz Srbije, Niša, Rasinskog okruga, Pazove učili iz primjera razvoja Servisnog učenja. Naš tim zajedno unaprijedio je život mnoge djece predškolskog uzrasta kreirajući novi sadržaj za učenje i igru.

-Projekat Sovina šumska učionica i sovin šumski bonton potekao je iz dječijeg kritičkog osvrta na smeće u prirodi i nismo ni slutili da će okupiti približno oko 1000 ljudi. Iskustvo Servisnog učenja nam je pomoglo da razumijemo važnost timskog rada, dodatno je osnažilo vezu između vrtića i porodice, proširilo lijepu energiju u gradu i dalo na značaju predškolskom odgoju i obrazovanju. predlažem da započnete sa nekom malom idejom, npr. zasaditi drvo pored neke klupe koje će u budućnosti praviti hlad korisnicima koji sjednu da odmore na toj klupi. Sigurna sam da će vas samo ta mala ideja povesti na nezaboravan put rasta i ličnog razvoja.



"SOVINA ŠUMSKA UČIONICA"

Inicijativa namjenjena djeci predškolskog i školskog uzrasta te podsjetnik odraslima na važna pravila tokom boravka u prirodi. Kroz stihove smo kreirali „Sovin planinski bonton“, a iz svakog stiha proizilazi jedna poruka. Poruke ćemo ilustrovati i na taj način kreirati stihovnu slikovnicu. Ilustracije će se printati na plastificirane ploče dimenzija 50x50 cm i biće postavljene na veliku drvenu ploču, čineći smislenu cjelinu, priču. Oko drvene ploče biće postavljene 3 ili više klupa a sve zajedno činit će „Sovinu šumsku učionicu“. Zasadićemo i nekoliko stabala nižeg rasta kako bi učionica bila ljepša i ugodnija. Prva učionica ovakve vrste biće urađena na Smetovima.

Projekat je podržala Lokalna fondacija Zenica.

SOVINA ŠUMSKA UČIONICA



Djeca konstruišu učionicu od lega.



Promocija slikovnice Sovin šumski bonton u gradskim vrtićima.



Promocija slikovnice u Gradskoj biblioteci u Zenici.

Mravinjak

Ispod vitke jele često
zaštitinici šume, mravi
gradevine prave snažne.
Mravinjak to se zove.
Posmatraj ih i ne diraj,
te insekte jako važne.

PORUKA
Ne diraj mravinjak.
Posmatraj ga.



Dio slikovnice s porukom i stihovima.

ZENICA

POZIVAMO VAS

Zabava Porodičan dan

SMETOVI, ADRENALINSKI PARK

06. MAJ 2023.

11:00 – 14:00 SATI

OTVARAMO

Sovinu šumsku učionicu

MALI PLANINARI

BALONKO I VILA

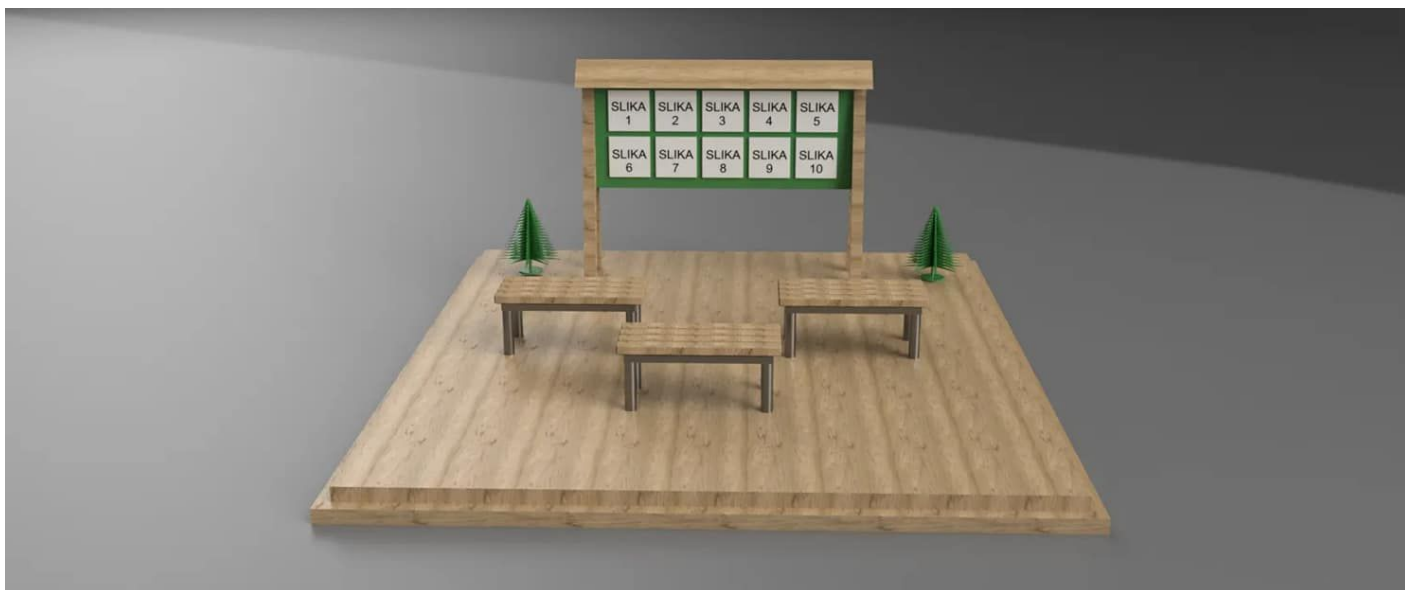
SPASIOCI I SS

STEAM KUTAK

Moderator: Labud



Flajer i pozivnica za otvaranje učionice, zamišljeno kao dan za cijelu porodicu.



3D Maketa koju su uradili srednjoškolci i studenti zajedno.



Otvaranje učionice, čast je pripala djeci.



U čast otvaranja UG Azimuth 135 organizuje planinarsku turu Babino-Smetovi-Zenica.



Velika Balonkova zabava na otvaranju.



OŠ "Hamdija Kreševljaković" Kakanj •
Prati

4. tra • 🌐



KULTURA I ZAJEDNICA



Učenici prvog razreda i nastavnica Sa... Prikaži
više



Nastavnici slikovnice koriste kao resurs na razliĉitim predmetima, poput, Kultura i zajednica, Bosanski, Ekologija,..



Ĉlanovi Lokalnih fondacija iz Srbije u obilasku uĉionice, regionalno uĉenje.



Slikovnica i projekat na sajmu filantropije kojeg organizuje UNDP.



Škole i vrtići posjećuju i koriste resurs.



Učionica zimi.



Tim zadužen za realizaciju ideje.

Tags

Istraživanje i stvaranje

Igra i rad

Collections

Igra i rad

Učenje otkrivanjem

Projekt

Partnerstvo obitelji i škole

Objava