



Tim školskog projekta - „Oralno zdravlje“

Prevenција je najbolja i najjeftinija intervencija i zbog toga je pozdravljamo u svakom obliku, a naročito u školi u kojoj je prioritet-odgoj za zdravlje.



Pedagogija i psihologija su dokazale da je najbolje učenje kada je učenik i sam uključen u taj proces. Dijete koje slušaš, uvažavaš, dijete kojem daješ krila da se samostalno kroz svoje ideje izražava je -SRETNO DIJETE. Uvažavajući navedeno naš projekat je participativnog karaktera-djeca su u fokusu procesa učenja i aktivni sudionici:izražavaju svoju kreativnost, slobodu govora i time stiču znanja i vještine koje prenose drugima.

Kroz ovaj proces učenici srednjih škola postaju vršnjački edukatori (peer edukatori) učenicima mlađeg uzrasta.Koristeći interaktivne metode, vježbe, igre (puzle, bojanke..) očigledna nastavna sredstva (model zuba, pribor za oralnu higijenu i sl.) oni djeluju kao mentori, modeli identifikacije koji na jedan drugačiji način razvijaju osjećaj odgovornosti, empatije, brige o sebi i važnosti oralnog

zdravlja.

Našim projektom izlazimo iz okvira NPP-a, kroz igru, radionice, posjete, koristeći web-alate idemo u korak s vremenom, uvažavajući potrebe svakog pojedinca razvijamo ZDRAVSTVENU PISMENOST.

[Prilog1](#)

[Prilog2](#)

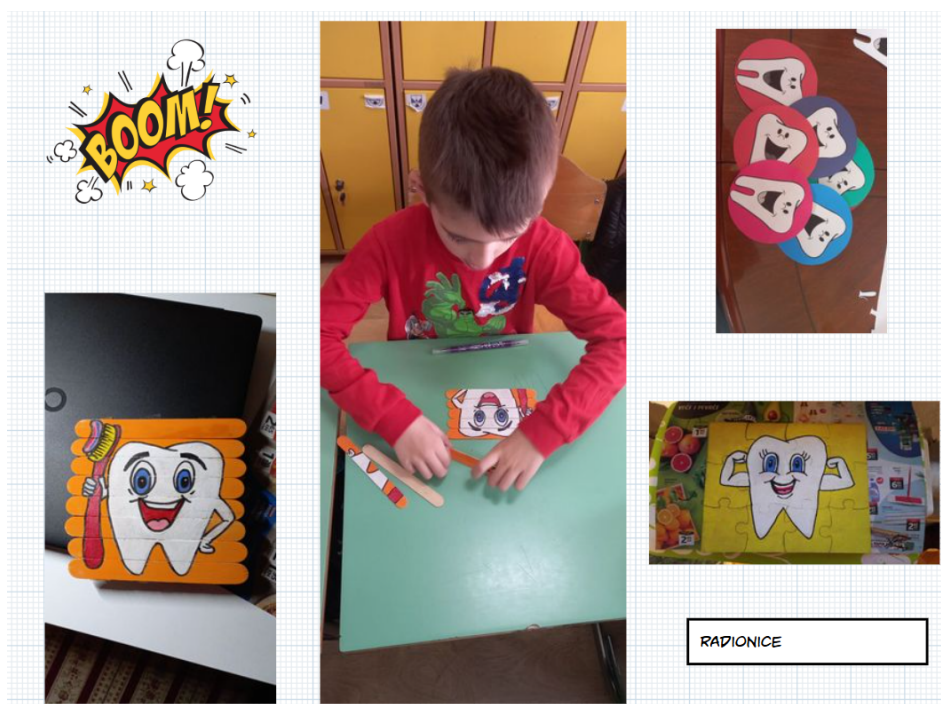


Ovim projektom akcenat se stavlja na jačanje svijesti o ulozi i odgovornosti pojedinca u očuvanju oralnog zdravlja. U procesu izrade modela zuba djeteta stiče uvid u njegovu morfologiju, upoznaje se sa negativnim posljedicama loših navika održavanja oralne higijene, prihvata ga kao dio svog cjelokupnog organizma za čiju brigu je samo ON odgovoran.

Realizacija projekta se odvija kroz posjete predškolskim, osnovnim i srednjim odgojno obrazovnim ustanovama. Prva ciljna skupina koja je obuhvaćena edukacijom su djeca od 6-13 godina iz razloga što je rani uzrast period koji doprinosi unapređenju funkcionalnih kapaciteta i odgovora na usvajanje dobrih navika za zdravlje u cjelosti. Druga ciljna skupina su mladi od 14-18 godina. Ovaj period smo prepoznali kao jako važan u razvoju jednog adolescenta u kontekstu izgradnje

pozitivne slike o sebi.edukaciju.

Kao doktori stomatologije svjesni činjenice da je odlazak na preventivni pregled u dobi djece ranog uzrasta još uvijek na niskom nivou, projektom Oralno zdravlje željeli smo dati doprinos, osvjestiti i motivisati djecu za prevazilaženje ovog problema. Projekat je zamišljen da kroz igru djece „pobjede bakterije” ili „osvoje nagrade za redovnu i dobru brigu o svojim zubima”. Sistemom nagrađivanja poput osvajanja medalja, diploma ili sitnih poklona (gipsani zubi u vidu magneta) željeli smo podići motivaciju djece na viši i učinkovitiji nivo. [prilog2](#)



CILJ I ŽELJENI ISHODI

Kroz ovaj i ovakav primjer dobre prakse definisali smo kratkoročne i dugoročne ciljeve projekta.

Kratkoročni ciljevi:

- obilježavanje Svjetskog dana oralnog zdravlja;
- promovisanje značaja oralnog zdravlja;
- prevazilaženje straha od stomatologa;
- pravilno korištenje sredstava za održavanje oralne higijene.

Dugoročni cilj ovog projekta je - osvjestiti važnost oralnog zdravlja kao važnog segmenta zdravlja u cjelosti. Djeca često ne razumiju dugoročne posljedice loših navika, stoga je važno koristiti interaktivne metode kroz koje će se razviti svijest o tome kako redovno i ispravno pranje zuba i briga o zdravlju desni pomaže da zubi budu jaki i zdravi.

Željeni ishodi ovog projekta:

- povećana svijesti o važnosti oralnog zdravlja;
- usvojeni zdravi stavovi i navike;
- veća učestalost posjeta stomatologu;
- manji strah od stomatologa i veće samopouzdanje.

Projekat Oralno zdravlje se realizuje zadnje četiri godine u JU Srednja zubotehnička škola u Sarajevu. Kroz realizaciju projekta uključeno je do dvanaest učenika trećih i četvrtih razreda. Učenici su upoznati sa ciljevima i ishodima projekta. Realizovani su treninzi od strane voditelja projekta kako bi učenici usvojili određena znanja i vještine neophodne za peer edukaciju.

Prva faza realizacije je započeta kreativnom izradom gipsanih modela zuba u vidu magneta, izradom bookmarkera, letaka, prezentacija, panoa, kvizova-primjenom web-alata, te kreativno edukativnih igara kao što su puzzle, X i O igre i sl.

Druga faza je odlazak u odgojno-obrazovne institucije, upoznavanje učesnika, podjela promotivno edukativnog materijala, prezentacije, kviz-igre i učenje interaktivnog karaktera.

KREATIVNE IGRE:

1. igra: Zdrav- sretan zub; bolestan-tužan zub

2. igra: X i O – zubi i bakterije

Cilj igre je povezati tri simbola – igrač koji prvi poveže simbole pobjeđuje. Simboli predstavljaju teme vezane

za oralno zdravlje:

X – BAKTERIJA (loše za zube)

O – ZDRAV ZUB (dobro za zube).

3. igra: edukativne kartice

4. igra: nacrtaj karijes



RADIONICE



ZAVRŠNE AKTIVNOSTI:

Učenici su pozvani na evaluaciju radionice kroz zajedničke aktivnosti:

- lijepljenje (na hamer papiru) četkica napravljenih od kolaž papira sa svojim imenom;
- pravljenje zvjezdica sa ličnim utiscima;
- izradu pribora za oralnu higijenu od glinamola isl.

Na zabavan način su demo model koristili za vježbu pravinog četkanja zuba podstičući jedni druge.



RADIONICE U OSNOVNOJ ŠKOLI "URHBOSNA"- FALETIĆI

RADOVI UČENIKA

ONI SU NAS IZNENADILI, A MI SE NADAMO DA SU NEŠTO OD NAS NAUČILI





Kroz internu saradnju sa školama informisani smo da su nakon naših posjeta učitelji i razrednici realizovali časove odjeljske zajednice sa istom temom gdje su učenici prenosili usvojena znanja, iskustva koja su prenijeli roditeljima, braći, sestrama.

Lijep osmijeh osnažuje mladu osobu, ona vjeruje u sebe, identifikuje se sa svojim pozivom.



[Autorski tekstovi](#)

[NIN nagrada](#)

[Nominovane prakse](#)

[NIN 2024](#)