



Maida Šuvalić

02.06.2025. 22:21

Pogledano: 78 puta

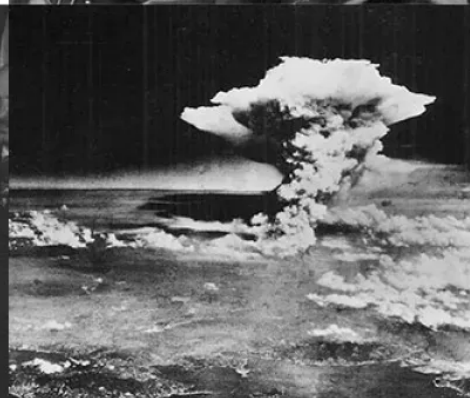
Drugi svjetski rat

Društvo V razred - Bloomova taksonomija i drvo problema



DRUGI SVJETSKI RAT

01.09.1939
- 02.09.1945



Tags

Obrazovne strategije

Pučavanje

Aktivnosti sa učenicima

Predmetna nastava 5. razred

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 5. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje

2 školska časa

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Društvo

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

CILJ ČASA: Naučiti historijske činjenice, povod, događaje i kako je završio Drugi svjetski rat, položaj današnje Bosne i Hercegovine za vrijeme Drugog svjetskog rata- koristeći Bloomovu taksonomiju i drvo problema

ISHODI: Učenik će znati:

-osnovne historijske činjenice, povod, događaje i završetak Drugog svjetskog rata, pokušat će kroz metodu Bloomove taksonomije da svoje znanje proširi;

-važnost poznavanja historijskih činjenicama o prošlosti Bosne i Hercegovine;

-naučeno znati koristiti u praksi i svakodnevnici, naučiti kako da uči samostalno

Detaljan opis realizacije

Uvodni dio časa: Ponavljanje o Prvom svjetskom ratu- **Metoda KO, ŠTA, KAKO?**

ŠTA je bio povod za Prvi svjetski rat?

KO su bili protivnici?

KAKO je završen Prvi svjetski rat?

(Učenici odgovaraju na pitanja.)

Isticanje cilja časa: Danas ćemo učiti o Drugom svjetskom ratu.

Glavni dio časa:

KWL metoda (Pravim tabelu na tabli i pišem značenje. Učenici već poznaju ovu metodu.)

Know-znam

Want to know-želim da znam

Learned-naučio/la sam

Šta znate o Drugom svjetskom ratu? (Zapisujem na tabli odgovore učenika u prvu kolonu KNOW.)

Šta želite naučiti? (Zapisujem na tabli odgovore učenika u drugu kolonu WANT TO KNOW.)

Naučio/la sam.... (LEARNED -Ostavljam praznu treću kolonu.)

(Učenici odgovaraju na pitanja. Različite odgovore prihvatamo i zapisujemo.)

Metoda: Bloomova taksonomija

Najavim da ćemo danas učiti malo drugačije.

Dobit ćete nastavni materijal koji ćete sami pročitati i odgovoriti na postavljena pitanja.

Ako na neko pitanje ne znate odgovor, pročitajte ponovo. Iznesite svoje mišljenje, nemojte se plašiti pogrešnog odgovora. Nekada vam odgovori neće biti jasno napisani, već treba da zaključite sami.

Dijelim nastavne listove za rad. Pratim rad i usmjeravam učenike. Neće svi učenici uspjeti odgovoriti na sva pitanja, dajemo im mogućnost da urade koliko mogu i znaju, ali da trebaju pokušati odgovoriti na svako pitanje.

(Učenici pitaju ono što im nije jasno vezano za njihov zadatak.)

Nastavni list:

DRUGI SVJETSKI RAT

Već, 1939. god. započeo je Drugi svjetski rat napadom Njemačke sa Hitlerom na čelu na Poljsku. Protivničke snage u ovom ratu su bile države Trojnog pakta: Njemačka, Italija i Japan, i države Saveznice pod rukovođenjem Engleske, Sovjetskog Saveza (SSSR) i SAD-a. Hitler je vršio pritisak na Kraljevinu Jugoslaviju da i ona pristupi Trojnom paktu što je vlada i učinila 1941. god.

Međutim, izbile su demonstracije u Beogradu i svim većim gradovima jer se narod nije slagao s tim. Zato je Hitler 6. aprila 1941. god. bombardovao Beograd tako da je za 11 dana zauzeta Kraljevina Jugoslavija. Kralj Petar II Karađorđević je sa vladom otišao u London. Nestala je Kraljevina Jugoslavija a njena teritorija je podijeljena. Bosna i Hercegovina je sa Hrvatskom ušla u sastav Nezavisne Države Hrvatske kojom je upravljao Ante Pavelić. U zemlji je počelo formiranje otpora prema okupatorima i domaćim izdajnicima. Organizator narodnooslobodilačkog rata bila je Komunistička partija Jugoslavije na čelu sa Josipom Brozom Titom.

U prve tri godine zemlje Trojnog pakta su osvojile veliki broj država ali od 1943. Saveznici su ojačali svoje snage, ostvarili velike pobjede i primorali okupatore da prihvate kapitulaciju prvo Italija 1943, Njemačka u maju 1945, a Japan u septembru 1945. nakon što su Amerikanci bacili dvije atomske bombe na Japanske gradove Hirošimu i Nagasaki. Drugi svjetski rat je imao za sve narode teške posljedice. Poginulo je 55 miliona ljudi, porušeni su mnogi gradovi, ostalo je mnogo invalida i siročadi. Da bi se očuvao mir u svijetu 50 država je osnovalo 24. oktobra 1945. godine međunarodnu organizaciju nazvanu Ujedinjene nacije koje danas imaju preko stotinu država članica.

Bloomova taksonomija (revidirana verzija):

najviši nivo znanja **STVARATI**

PROSUDIVATI

ANALIZIRATI

PRIMIJENITI

SHVATITI

najniži nivo znanja **DOSJETITI SE**

ZADATAK: Pročitaj tekst o Drugom svjetskom ratu i odgovori na sljedeća pitanja.

1. Koje godine je započeo Drugi svjetski rat? Šta je bio uzrok za rat?

2. Ko su bile suparničke/protivničke sile u ratu? Navedi države.
3. Zašto je Kraljevina Jugoslavija pristupila Trojnom paktu?
4. Šta misliš, zašto se narod bunio zbog sklopljenog pakta? Šta može biti razlog?
5. Objasni kako je osvojena Kraljevina Jugoslavija.
6. Ko je bio Ante Pavelić?
7. Koja je bila uloga Josipa Broza Tita?
8. Kako je završen Drugi svjetski rat?
9. Objasni položaj BiH na početku i na kraju Drugog svjetskog rata.
10. Zamisli da si na čelu Italije, Njemačke ili Japana u Drugom svjetskom ratu. Kako bi objasnio da je ispravno to što si započeo rat?

Prezentovanje urađenog

Pitam da li neko želi da prezentuje ono što je uradio i da nam ispriča šta je naučio o Drugom svjetskom ratu.

(Ukoliko ima dobrovoljaca, prezentuju rad.)

Čitam pitanja i zajednički prolazimo kroz nastavnu jedinicu.

Posebno se osvrćemo na posljednje pitanje, da čujemo što više odgovora.

(Učenici se javljaju i odgovaraju na pitanja.)

Završni dio časa:

KWL metoda -popunjavamo treću kolonu LEARNED-šta sam naučio/la...

Pitam učenike da li su naučili ono što su željeli?

Zapisujem u tabelu Learned- šta ih se dojmilo, a učili su na današnjem času.

(Učenici odgovaraju na pitanja i učestvuju u radu.)

Zadavanje zadaće: Napraviti mapu uma o Drugom svjetskom ratu.

AKTIVNOSTI NA DRUGOM ŠKOLSKOM ČASU:

Uvodni dio časa:

- Pregled domaće zadaće-mapa uma
- Ukratko ponovimo o Drugom svjetskom ratu metodom KO, ŠTA, KAKO?

Glavi dio časa: Rad u paru:

- Učenici imaju zadatak da koristeći metodu DRVO PROBLEMA prikažu ono što su zapamtili o Drugom svjetskom ratu.
- Zajednički ponovimo šta znače riječi: UZROK i POSLJEDICA (koristimo primjere iz svakodnevnog života)
- Problem je naslov: DRUGI SVJETSKI RAT (Bitno je naglasiti da za uzroke trebaju napisati sve ono što je dovelo do rata i kako je rat započeo, a da za posljedice problema - RATA, trebaju navesti šta se dešavalo u toku rata i nakon njega.)
- Nakon završenog rada, slijedi prezentacija i prikaz urađenog. (Učenici rade na bijelom papiru A4 formata, crtaju i boje drvo.)

Završni dio časa:

- Pohvaliti rad i trud učenika. Istaknuti njihove radove na vidno mjesto u učionici.

Potrebni resursi

- nastavni listići sa zadatkom
- zbog različitih udžbenika, učenika različite nacionalnosti, pripremamo sadržaj koji zajednički obrađuju

Praćenje i procjenjivanje

Metoda posmatranja i praćenja aktivnosti učenika.

Na osnovu Bloomove taksonomije uočiti na kojem je nivou učenik na osnovu pitanja na koja je znao samostalno odgovoriti.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Domaća zadaća: mapa uma- način na koji samostalno uče nastavno gradivo

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Ranije ih upoznati sa spomenutim metodama (KWL, Drvo problema).

Metode i tehnike

Analiza problema kroz uzročno-posledičnu povezanost

Vođeno čitanje

Metoda rada na tekstu

KWL tabela (ŽŽN – znam, želim da znam, naučio sam)

Mape uma

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola