

ŠTA JE RAFT METODA?

Učenici obično doživljavaju pisanje kao zahtjevan zadatak, međutim, možemo im pokazati da uz RAFT metodu pisanje može biti zabavno jer omogućava da uključe maštu i kreativnost u svoje pisanje.



1. Naziv metode: RAFT metoda

2. Teorijska osnova i ključni principi

Ova metoda omogućava učenicima da kritički i kreativno razmišljaju o kontekstu o kojem su učili ili o pročitanoj književnoj djelu.

Joan Rozzelle i Carol Searce, autori djela *Power Tools for Adolescent Literacy* (Moćni alati za pismenost adolescenata) opisuju koristi upotrebe RAFT metode. "Iako pisanje koje učenici stvaraju RAFT metodom nije tradicionalni esej, i dalje zahtijeva od njih da obrade informacije i ideje koje učitelj želi da nauče- dok dozvoljava učenicima da dodaju lične detalje i kreativnost svom učenju" (2009).

3. Opis i karakteristike metode

RAFT metoda obuhvata četiri elementa:

ROLE/ uloga (Ti si u ulozi....)

AUDIENCE/ publika (Obraćao se...)

FORM/ oblik (Pišeš u obliku pisma, pjesme, stripa...)

TOPIC/ tema (Pišeš o....)

Ova metoda omogućava pisanje sa stajališta drugih, različitoj publici te omogućava pisane vrste koje nisu samo odgovori na pitanja nastavnika.

4. Primjer konkretne primjene

Primjeri iz Prirode za V razred na temu Zaštita životne sredine:

Rad u paru:

ULOGA -PUBLIKA -OBLIK -TEMA

1.par VRT/BAŠTA, VLASNIKU, PISMO, ZAŠTITA ZEMLJIŠTA

2.par RIJEKA, STANOVNICIMA, PJESMA, ZAŠTITA VODA

3.par VAZDUH, VOZAČIMA, PJESMA, ZAŠTITA VAZDUHA

4.par ŠUMA, IZLETNICIMA, PISMO, ZAŠTITA ZEMLJIŠTA

5.par PARK, DJECI, PJESMA, ZAŠTITA OKOLINE

6.par VAZDUH, PUŠAČIMA, PISMO, ZAŠTITA OKOLINE

7.par LIVADA, DJECI, PISMO, ZAŠTITA OKOLINE

8.par MORE, TURISTIMA, PJESMA, ZAŠTITA VODA

Metoda se može koristiti i prilikom obrade književnog teksta. Nakon analize, učenici imaju ulogu različitih likova iz književnog djela. Analiziraju postupke, kritički i kreativno misle kroz pisanje pisma, pjesme, sastava ili stripa.

Može se koristiti i prilikom obrade nastavnih jedinica iz Društva. Učenici mogu npr. imati uloge pojedinih vladara država učesnica Drugog svjetskog rata.

Kada postanete vještiji u korištenju RAFT metode, možete samostalno stvarati zadatke koristeći sadržaj različitih nastavnih predmeta (npr. veliko slovo piše učeniku, postotci sastavljaju vodič kroz sniženja, slika na zidu svjedoči o historijskom događaju itd.).

5. Prednosti

-Prednosti ove metode su prvenstveno u razvijanju kritičnog i kreativnog mišljenja.

-Lako je prilagodljiva i može se koristiti u više nastavnih predmeta.

-Može se koristiti prilikom obrade novog gradiva, a takođe i za utvrđivanje i ponavljanje već obrađenog.

-Omogućava razvijanje empatije i emocionalne inteligencije jer se učenici stavljaju u uloge drugih da bi analizirali njihove postupke i osjećanja.

6. Nedostaci/ Ograničenja

Nema značajnih nedostataka ove metode.

Potrebno je vrijeme za realizaciju obrade gradiva RAFT metodom, što nije uvijek moguće.

7. Savjeti za prilagođavanje

Učenici se mogu upoznati sa ovom metodom u mlađim razredima. Metoda je prilagodljiva uzrastu što znači da je nastavnik taj koji prilagođava težinu zadatka u odnosu na uzrast i mogućnost učenika. Može se raditi individualno, u paru ili grupi, što zavisi od željenog ishoda nastavnog časa.

8. Preporučena literature/resursi za dalje istraživanje

https://youtu.be/6rIM4_KmzJM

<https://rbcomprehensionstrategies.weebly.com/raft.html>

https://edutorij-admin-api.carnet.hr/storage/extracted/3d6d1061-1fc8-44ac-9dba-802f34e5ccb3/html/6295_sints_Metoda_RAFT.html

Tags

Obrazovne strategije

Aktivnosti sa učenicima

Custom fields

Tip strategije: Obrazovne strategije

Collections

Metodika i didaktika