



Violeta Perišić

26.05.2025. 23:52

Pogledano: 59 puta

"VESELE BOJE"

Djeca su prepoznavala i imenovala osnovne boje,razvijala pažnju i motoričke vještine.



Tags

Igra i rad

Mlađa vrtićka grupa (3-4 god.)

Intelektualni razvoj

Organizacijski oblik nastave

Mlađa vrtićka grupa (3-4 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Trajanje

35 minuta

Oblasti

Intelektualni razvoj

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Da djeca upoznaju, prepoznaju i imenuju osnovne boje, te razvijaju sposobnost povezivanja boja s predmetima iz okoline.

Detaljan opis realizacije

Uvodni dio:

„Šarene loptice” – igra

Djecu dijelim u 5 grupa. Ispred svake grupe nalaze se obručevi(crveni, plavi, žuti, rozi i zeleni). U obručevima se nalaze loptice raznih boja. Svaka grupa predstavlja jednu boju. Tako da, dijete koje je plave boje bira plavu lopticu iz svog obruča, uzima je i nosi u kalup od stiropora na mjesto gdje je označena plava boja (to važi i za druge boje). Pobjednik je onaj koji prije ubaci 4 loptice u kalup za svoju boju. Igra se igra dok sva djeca ne učestvuju u njoj.

Glavni dio:

Djecu raspoređujemo u 4 grupe :

Prva grupa-„Razvrstaj puzzle po boji”

Na sto stavljamo 3D puzzle, pincete i čepove na kojima su zalijepljeni papiri u boji. Zadatak mališana jeste da uz pomoć pincete uzmu jednu puzzle i stave je u određeni poklopac sa bojom (plava puzzle u plavi poklopac, crvena puzzle u crveni...).Zadatak je završen kada sve puzzle stave u odgovarajući čep, pazеći da ih razvrstavaju po boji.

Druga grupa-„ Poveži boje”

Za ovu grupu djeci smo napravili na stiroporu štapiće u bojama sa jedne i sa druge strane i kanapom povezani kružići u istim bojama kao štapići. Zadatak mališana jeste da povežu kružićе sa

štapićima, pazeći da boja kružića i štapića budu ista.

Treba da ih razvrstaju po boji



Djeca u ovoj grupi dobijaju štapiće-špatule(na kojima su nalijepljena tri magneta u boji) i iste takve štapiće nacrtane na papiru. Mališani treba da pronađu odgovarajući isti štapić kao što je na papiru i da ih spare.



Djeci za sto stavljamo kutiju sa lopticama u boji, teglice i kartice sa simbolima loptica. Zadatak djece je da poredaju loptice u teglice prema redosledu gledajući na karticama.



Завршни дио:

Игрица: „Лов на лопте“

Обезбјеђујемо дјечи онолико лопти мањег формата колико има и дјеце. Лопте треба ставити у одговарајућу корпу. Дјеца стану у двије колоне са лијеве и десне стране у истој линији. Енергично истресемо лопте у супротном правцу од дјеце говорећи: „Брзо у лов на лопту!“. Дјеца тада појуре за лоптама да их што прије улове. Ко улови лопту, доноси је и ставља у корпу. Када сва дјеца донесу лопте, игра се понавља. Касније од дјеце тражимо да се такмиче ко ће прије уловити лопту. Након тога бацамо једну или више лопти мање него што је дјеце, па гледамо ко неће уловити лопту. Игру понављамо неколико пута.

Potrebni resursi

Pinceta

- 3D puzzle
- Poklopci
- Teglice
- kanap
- Loptice
- Stiropor
- Obručevi
- Špatule
- Magneti

Praćenje i procjenjivanje

Tokom aktivnosti "Vesele boje" pratilo se uključivanje djece, njihova sposobnost prepoznavanja i imenovanja boja, te način učestvovanja u ponuđenim igrama i zadacima. Aktivnosti su bile prilagođene razvojnim mogućnostima djece mlađe dobi, a procjena se temeljila na neposrednom opažanju u svakodnevnim situacijama.

Aktivnost je bila uspješna i prilagođena razvojnim mogućnostima djece. Djeca su pokazala interes, veselje i aktivno su učestvovala. Kroz igru i različite oblike učenja, većina djece je usvojila osnovne boje, a aktivnosti su pridonijele i razvoju govora, motorike i socijalnih vještina.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Tema "Vesele boje" pomaže djeci u usvajanju osnovnih boja kroz igru, svakodnevne situacije i kreativne aktivnosti. Evo nekoliko jednostavnih prijedloga koje roditelji kod kuće mogu realizovati kako bi podržali dječji razvoj i učvrstili ono što su djeca učila u vrtiću.

1. Igra razvrstavanja po boji

Zajedno s djetetom razvrstavajte predmete po boji – npr. čarapice, plastične posudice, igračke ili kockice.

Primjer: „Možemo li pronaći sve žute predmete u sobi?“

2. Šetnja u bojama

Tokom šetnje ili boravka vani, potičite dijete da uočava boje u prirodi i okolini.

Primjer: „Pogledaj travu – koje je boje? A cvijet?“

3. Povezivanje boja i predmeta

Kod kuće možete razgovarati o bojama u svakodnevnim situacijama – pri jelu, oblačenju ili igri.

Primjer: „Koje boje je tvoj tanjir?“, „Koju majicu želiš obući – plavu ili crvenu?“

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Kod aktivnosti "šarena teglica" smanjiti broj redosleda loptica na karticama, a zatim prema sposobnostima djece povećavati im.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda demonstracije

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Prosečna ocena

5