



Maida Šuvalić

25.05.2025. 18:58

Pogledano: 75 puta

Zaštita životne sredine V razred

Priprema za nastavni čas iz Prirode - RAFT metoda

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
SUMA	IZLETNICI	Dragi izletnici, molim vas da ne bacate smetke u ovaj kanal. To može naštetiti životinjama, tako je umoran. Nemojte ni plivati, nije dovoljno duboko, nije mjesto za kupanje. Ako ćete se ipak odlučiti, molim vas da poslušate zvukove. Uživajte u prirodi. 2023. 11. 5	Zaštita Zemljišta

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
Vozila	Vozila	Pesma Vozaci, nemojte brzo ići. Ovo auto stoji u onoj stajnici, vozite brzo, elektronika auto, Zemlja puti se zove i vozila.	ZASTITA

Valentina P. 1. 11. 2023.

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
LIVADA	DJECA	DRAGA DJECA NE BACITE SMETKE KADA STE NA ZELENIH I TIKIČIMA. NE KIDATI CRME SA DRVA NE ZABUĐUJE PRIRODU. UŽIVAJTE U NJOJ. KUPAJTE SE U CISTOJ A NE BACITE U NJE. BERITE MOLI VAS VAGA DRAGA LIVADA.	ZASTITA OKOLINE

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
MORE	TURISTI	DRAGI TURISTI, VODA JE ZA KUPANJE, A NE ZA KADANJE. NE BACAJTE SMETKE U VODU. VEĆE. SVEGA NE TREBAJE ODLAGATI U VODU. VEĆ IH TREBAJE BACITI U KANTARU.	ZASTITA VODA

AMICA I ELOM SU RADILI

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
PARK	DJECA	Ne bacajte nista dnu, jer ne znam ova nista. PRVA. Ne bacajte dnu, jer ne znam ova nista. Ne bacajte dnu, jer ne znam ova nista.	ZASTITA Okoline

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
PARK	LANCI	Dragi Vlasnici, molim vas da ne bacate smetke u ovaj kanal. To može naštetiti životinjama, tako je umoran. Nemojte ni plivati, nije dovoljno duboko, nije mjesto za kupanje. Ako ćete se ipak odlučiti, molim vas da poslušate zvukove. Uživajte u prirodi.	ZASTITA

Ref METODA

Role-Uloga	Audience-Publika	Form-Oblik	Topic-Tema
RIJEKA	STANOVNICIMA	Pesma: Ja sam rijeka, stanovnici se u meni kupaju. Ja polije dnu, stanovnici su me su poliju. Vode su sve smetke na mene bacaju. Ja men je smetke su vece. MOLIM VAS NE PRILIJATE NASE RIJEKE.	ZASTITA VODA

Obrazovne strategije

Aktivnosti sa učenicima

Svijet oko nas

Predmetna nastava 5. razred

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 5. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Područje prirodnih nauka

Predmet

Priroda

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

CILJ NASTAVNOG ČASA: Ponoviti stečena znanja o zaštiti čovjekove okoline koristeći RAFT metodu

ISHODI: -učenici će znati ulogu čovjeka kao dijela prirode i kako zaštititi okolinu;

-učenici daju nove ideje kako zaštititi životnu sredinu;

-razvit će sposobnost logičkog mišljenja, povezivanja u cjelinu, razviti svijesti o zaštiti čovjekove okoline;

-razviti preciznost i tačnost u radu, razviti komunikacijske vještine i rad u paru i

-naučena znanja primijeniti u svakodnevnim situacijama, brinuti o zaštiti čovjekove okoline

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO ČASA (7 min)

AKTIVNOST: Šest mislećih šešira

Nastavnik napiše na tabli: ZAGAĐIVANJE ŽIVOTNE SREDINE zatim podigne prvo bijeli, a onda svaki sljedeći šešir. (Šeširi su napravljeni od debljeg hamer papira, iskruženi, mogu se koristiti u više generacija.)

(Učenici se javljaju da kažu šta predstavlja koji šešir i šta imaju za reći o datoj temi.)

BIJELI ŠEŠIR-činjenice....Šta znaš o zagađivanju životne sredine?

ŽUTI ŠEŠIR- Šta je dobro/nije dobro u zagađivanju životne sredine?

CRVENI ŠEŠIR-osjećanja... Kako se osjećate kada vidite zagađenu vodu/ tlo/vazduh? Kako se osjećaju životinje, npr.u vodi?

CRNI ŠEŠIR-opasnosti... Šta se loše može desiti ako zagađimo okolinu? Na koga utiče?

ZELENI ŠEŠIR-nove ideje... Kako možemo spriječiti zagađenje? Šta je reciklaža?

PLAVI ŠEŠIR-zaključak... Šta biste poručili drugima o zagađenju?

GLAVNI DIO ČASA (35 min)

AKTIVNOST: KO, ŠTA KAKO?

ŠTA je životna sredina?

KO je treba zaštititi?

KAKO je treba zaštititi?

(Učenici odgovaraju frontalno na postavljena pitanja.)

AKTIVNOST: RAFT metoda

Ponovimo ukratko šta predstavlja RAFT metoda, koju smo već ranije radili.

Role/uloga -koju ulogu možete imati u pisanju, vi ste.....

Audience/publika -kome se obraćate pisanjem

Form/oblik –u kojem obliku pišeš (pismo, pjesma, sastav...)

Topic/tema- o kojoj temi pišeš

Rad u paru na RAFT metodi:

ULOGA - PUBLIKA - OBLIK - TEMA

1.par VRT/BAŠTA, VLASNIKU,PISMO, ZAŠTITA ZEMLJIŠTA

2.par RIJEKA, STANOVNICIMA, PJESMA, ZAŠTITA VODA

3.par VAZDUH, VOZAČIMA, PJESMA, ZAŠTITA VAZDUHA

4.par ŠUMA, IZLETNICIMA, PISMO, ZAŠTITA ZEMLJIŠTA

5.par PARK, DJECI, PJESMA, ZAŠTITA OKOLINE

6.par VAZDUH, PUŠAČIMA, PISMO, ZAŠTITA OKOLINE

7.par LIVADA, DJECI, PISMO, ZAŠTITA OKOLINE

8.par MORE, TURISTIMA, PJESMA, ZAŠTITA VODA

(Učenici rade u paru, a nakon toga izlažu pred odjeljenjem ono što su pripremili. Nastavnik prati izlaganja, koriguje ukoliko je potrebno.)

ZAVRŠNI DIO ČASA (3 min)

AKTIVNOST: Evaluacija

Nastavnik pohvali rad učenika i na vidno mjesto istakne njihove radne listove.

Zajednički analiziramo čiji rad im se najviše dopao i zašto. Učenici daju svoje mišljenje na protekli čas.

Potrebni resursi

Šest šešira (bijeli, žuti, crveni, zeleni, crni, plavi)

Nastavni listić za RAFT metodu, u prilogu

Praćenje i procjenjivanje

Razmišljanja nakon časa:

Šta je na ovom času bilo dobro za vaše učenike?

Koje promjene biste preporučili za

a) naredni čas

b) poboljšanje ovog časa

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Domaća zadaća: Reciklirati npr. teglu od džema, tetrapak od mlijeka/soka- napraviti posudu za bojice, kućicu/hranilicu za ptice...

U izradi domaće zadaće im mogu pomoći roditelji.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Sa metodom Šest mislećih šešira možete upoznati učenike već u II razredu, a sa RAFT metodom u starijem razredu, jer tad većina učenika zna značenje ovih engleskih riječi. Kod šešira možete da koristite crteže šešira sa značenjem napisanim ispod, sve dok ne usvoje šta predstavlja koji šešir. Metoda je odlična i za obradu teksta, ali i za ponavljanje gradiva.

Metode i tehnike

Igra uloga

Ekološko vaspitanje i obrazovanje

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5