



OBOJIMO MATEMATIKU, ZAUSTAVIMO VRIJEME, OŽIVIMO TEOREME, 12 MJESECI, 12 PRIČA

"Djeca nisu bojanke. Ne možeš da ih ispuniš svojim omiljenim bojama." Haled Hoseiniali djeca vole boje. Zbog toga im ponudimo bojanke sa započetim pričama. Oni će znati kako da ih završe.



KAKO SAM "ZAUSTAVILA" VRIJEME

Kad mjesec u godini odbroji svoj 30. ili 31. dan, sa zidnog kalendara pomalo sjetno otkidamo list... Morala sam nešto poduzeti da prkosim vremenu i prolaznosti. Nekako uvijek pobijedi dijete u meni i prosto me ne napušta dok ne ostvarim zamišljeno. Zato je u januaru u mojoj učionici započeo svoju priču, prvi matematički kalendar. Sve je tu, na jednom mjestu, od pravila izračunavanja nepoznate u jednačinama, djeljivosti brojeva, Pitagorine teoreme i sličnosti trouglova do formula za površinu rogljastih i obliha tijela, funkcija i algebre. Sve u jednoj vremenskoj priči u kojoj se susreću boje zime, proljeća, ljeta i jeseni, "duvaju" vjetrovi, kišne kapi dobuju, a snježne pahulje lebde u vazduhu. Da motivišem dječiji svijet da primjećuje, otkriva i prepoznaje matematiku; da olakšam snalaženje u moru informacija, da pojednostavim sve što se može. Uz sve to, matematički ozbiljno, ponovo da se zaigram. Ni ova matematička priča nije prošla bez Denisa, mog omiljenog crtanog lika iz djetinjstva.

<https://youtu.be/jKcGiKHicZA>

na ovom linku nalazi se prezentacija kalendara

MASTER OF NUMBERS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Урадоване и Јануар

JANUAR

Од збора одушки познати сабирак
 $x + 3 = 8$
 $x = 8 - 3$

Подјелимо производа са познатим чиниоцем!
 $x \cdot 6 = 12$
 $x = 12 : 6$

Подјелимо дјеленика са количником!
 $12 : x = 4$
 $x = 12 : 4$

Сабирамо разлику и разлику!
 $x - 2 = 10$
 $x = 10 + 2$

Од умножавања одушки разлику!
 $10 \cdot x = 3$
 $x = 10 : 3$

Помножи количником и дјелеником!
 $x : 5 = 4$
 $x = 5 \cdot 4$

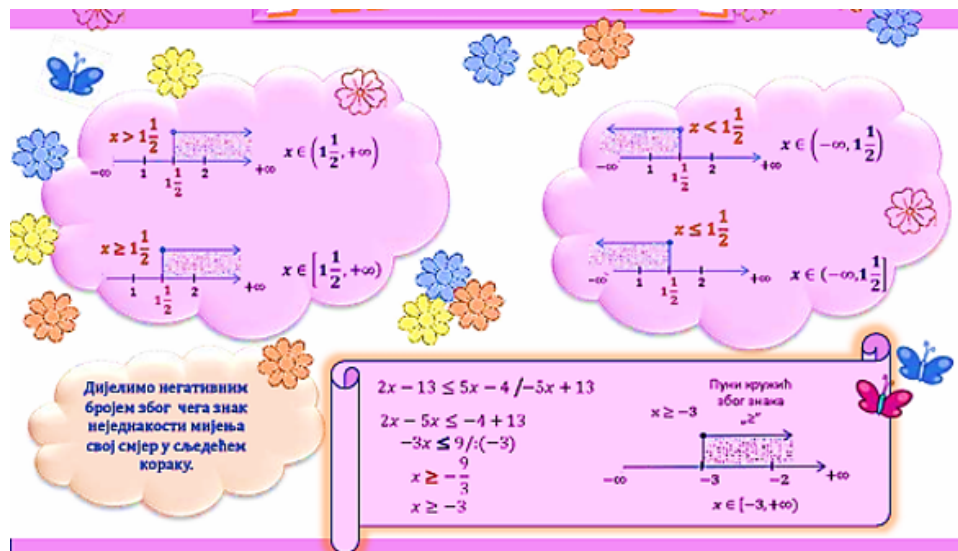
JANUAR 2025.

Понедељак	6	13	20	27	
Уторак	7	14	21	28	
Сријела	1	8	15	22	29
Четвртак	2	9	16	23	30
Петак	3	10	17	24	31
Субота	4	11	1	25	
Недјеља	5	12	19	26	

Gerätetafel IV
MADE IN GERMANY







АПРИЛ 2025.



Понедељак	7	14	21	28	
Уторак	1	8	15	22	29
Сриједа	2	9	16	23	30
Четвртак	3	10	17	24	
Петак	4	11	18	25	
Субота	5	12	19	26	
Недеља	6	13	20	27	



Ако су бројеви истог предзнака, онда саберемо њихове апсолутне вриједности, а предзнак препишемо.

$$-4 - 2 = -6$$

Ако су бројеви различитог предзнака, онда одузмемо њихове апсолутне вриједности, а предзнак броја веће апсолутне вриједности препишемо.

$$-4 + 2 = -2 \quad 4 - 2 = 2$$

Када množимо или дијелимо два броја истог предзнака њихов производ, односно количник је увијек позитиван број.

$$-18 : (-3) = 6 \quad -8 \cdot (-2) = 16$$

Када množимо или дијелимо два броја различитог предзнака њихов производ, односно количник је увијек негативан број.

$$-8 \cdot 2 = -16 \quad 18 : (-3) = -6$$

Ако је испред заграде „мање“, у загради се мијења „стање“ — минус, — и заграда се бришу, а бројеви мијењају свој предзнак.

$$-(-3 + 2) - (-7 - 8) = 3 - 2 + 7 + 8$$

Ако је испред заграде плус „+“, заграда и плус „+“, се бришу, а бројеви из заграде се препишу.

$$(-3 + 2) + (7 - 8) = -3 + 2 + 7 - 8$$

ЈУН 2025.

Понедељак	2	9	16	23	30
Уторак	3	10	17	24	
Сриједа	4	11	18	25	
Четвртак	5	12	19	26	
Петак	6	13	20	27	
Субота	7	14	21	28	
Недјеља	1	8	15	22	29

Од збира одузми познати сабирак

$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$


Поделите производ са познатим чиниоцем!

$$x \cdot 6 = 12$$

$$x = 12 : 6$$


Поделите дијеленик са количником!

$$12 : x = 4$$

$$x = 12 : 4$$


Сабири умањилац и разлику!

$$x - 2 = 10$$

$$x = 2 + 10$$


Од умањеника одузми разлику!

$$10 - x = 3$$

$$x = 10 - 3$$


Помножи количник и дјелилац!

$$x : 5 = 4$$

$$x = 5 \cdot 4$$


$a + b = c$
 сабирак сабирак збир

$a \cdot b = c$ — производ
 чиниоца чиниоца

$a - b = c$ — разлика
 умањеник умањилац (одб)

$a : b = c$ — количник
 дјеленик дјелилац (во)

<



ФЕБРУАР 2025.

Понедељак	3	10	17	24
Уторак	4	11	18	25
Сриједа	5	12	19	26
Четвртак	6	13	20	27
Петак	7	14	21	28
Субота	1	8	15	22
Недеља	2	9	16	23

P.S.

<https://skolegijum.ba/konkursi/sukrija-pandzo-2020/cekajuci-odgovore/>

Jedan moj esej, motivacija koja me pokreće svakim novim čitanjem. Možda pokrene i vas... Stvarajte, kreirajte, pišite o tome...

Tags

Matematičko područje

Collections

Inspiriraj druge

Igra i rad

Objava