Sumejja Džafo

23.05.2025. 22:09
Pogledano: 56 puta

Usavršavanje tehnike čitanja:"Kako su zebre dobile pruge", priča iz Ugande

Čitamo tekst. Kroz razgovor određujemo elemente teksta. U završnom dijelu časa zadajemo zadaću koja je povezana sa tekstom kojom ponavljamo vlastite i zajedničke imenice.

Tags

Odgojne strategije | Obrazovne strategije | Učenje jezika

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

čas od 45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Bosanski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Usavršava tehniku čitanja koristeći se različitim tekstovima napisanim štampanim slovima prvog pisma.

Usvaja i koristi nove riječi.

Pažljivo sluša i čita tekst u cilju razumijevanja i donošenja logičkih zaključaka.

Priča priču ili detaljno prepričava priču uz odgovarajuće činjenice i relevantne opisne detalje.

Analizira karakteristike živih bića i povezuje ih sa različitim životnim zajednicama.

Detaljan opis realizacije

Aktivnost 1. ''Zagonetka-odgonetka''

- Nastavnik upućuje učenike na sadržaj zadatka, tj. odgonetanje zagonetke.

- Učenici pažljivo slušaju zagonetku koju učiteljgovori.

Zagonetka 1.

Sličana je konju,

A konj nije

Slična je magarcu,a magarac nije

Nije ptica, nije riba

Ne živi u našoj šumi

Ne živi blizu nas

Možda je možemo vidjeti u ZOO vrtu.To je_____

Učenici pogađaju o kojoj životinji je riječ.

Najvljujemo glavni dio časa.Čitamo priču.Pokazujemo slike.Govorimo gdje žive magarci,a gdje zebre.

Aktivnost 2: Čitamo tekst: „Kako su zebre dobile pruge“

U davna, davna vremena zebre nisu postojale. Ali, bilo je puno magaraca. Oni su teško radili svaki dan. Nisu imali vremena za igru ili odmor. Samo su radili, radili, radili. Magarci su nosili teške stvari. Nosili su ih kilometrima, ali nikad nisu bili cijenjeni zbog svog rada.

Jednog dana, dvojica magaraca su se zasitila toga! Odlučili su da ne žele samo raditi cijele dane. Umjesto toga, željeli su pasti travu na zelenim poljima, željeli su piti iz čistih potoka i ležati na mekanoj travi.

Otišli su kod starog mudraca i ispričali mu svoj problem. Stari mudrac je razmišljao i razmišljao. Složio se da su magarci preteško radili i želio im je pomoći. Odjednom je mudrac skočio.

"Imam ideju! Oslikat ću vas i niko neće znati da ste magarci", rekao je.

Otišao je pronaći malo boje i vratio se za nekoliko minuta. Nosio je dva lončića s bojom. U jednom je bila bijela, a u drugom crna boja. Stari mudrac počeo je oslikavati magarce. Prvo ih je obojio u bijelu boju, a zatim je povukao crne pruge preko bijele boje. Kada je završio, magarci više nisu ličili na magarce.

"Više ne izgledate kao magarci", rekao je stari mudrac.

"Svi će biti zavarani. Zvat ću vas drugačije. Zvat ću vas zebre."

Dvije zebre su otišle u polje pasti. Niko ih nije uznemiravao i nisu morale raditi. Umjesto toga, legle su u travu i zaspale.

Ubrzo su ih ugledali drugi magarci. Pitali su zebre odakle dolaze. Kad su im zebre odale svoju tajnu, svi magarci su požurili starom mudracu.

"I nas pretvori u zebre", molili su.

Tako je stari mudrac oslikavao i druge magarce. Dok je to radio, sve više magaraca je dolazilo. Nije mogao dovoljno brzo oslikavati. Uskoro su magarci postali nestrpljivi. Počeli su živahno udarati kopitama i prevrnuli su lončiće s bojom. Boja se razlila i više je nije bilo u lončićima.

Oslikani magarci su ostali zebre. Ostali magarci su se, zbog nestrpljivosti, morali vratiti na posao. Od tada nestrpljivi magarci i zebre lutaju zemljom.

(prema Ned Jensen)

Aktivnost 3: Analiza teksta

Razgovaramo o tekstu kroz pitanja. Učenici usmeno daju odgovore.

1. Kada su magarci postali zebre?
2. 2. Ko je pomogao magarcima da postanu zebre?
3. Kako je stari mudrac pretvorio magarce u zebre?
4. Gdje su prve dvije zebre provodile vrijeme?
5. Zašto nisu svi magarci postali zebre?

Aktivnost 4: Podjela nastavnih listića

Pomozi zebri da uradi analizu priče:

Mjesto radnje:

Vrijeme radnje:

Likovi:

Tok događaja:

Osobine magarca:

Iz ove priče sam naučio/la sljedeće:

Učenici zacršavaju nastavne listiće i lijepe isti u svesku.

Aktivnost 5. Podjela zadaće

Pažljivo pročitaj tekst i izdvoji vlastite i zajedničke imenice:

Ovo je priča iz Ugande. Uganda je država u Africi. Glavni grad Ugande je Kampala. Ovu priču je prepričao Ned Jensen. U priči se govori o starom mudracu koji je magarce pretvorio u zebre.

Vlastite:

Zajedničke:

Potrebni resursi
Osnovni nastavni resursi.

Praćenje i procjenjivanje
Lijepo i izražajno čita tekst vodeći računa o interpunkciji.

Razumije značenja novih riječi i izraza.

Izvlači pouku priče.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja
Sa roditeljima kod kuće mogu pogledati neki dokumentarac o životinjama koje su spomenute u priči.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme
Sa učenicima se drugi čas može odraditi strip ove priče.

Metode i tehnike
Metoda razgovora

Vođeno čitanje

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections
Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena
5