



KOGNITIVNI RAZVOJ I SOCIJALNA INTERAKCIJA U DINAMIČNOM OKRUŽENJU

Učenici Gimnazije Gradačac su 16. maja učestvovali na kvizu općeg znanja u Tuzli, gdje su kroz raznovrsna pitanja razvijali znanje, kognitivne i socijalne vještine



16. maja, ove godine, imao sam priliku da, po prvi put, grupu učenika Gimnazije u Gradačcu odvedem na kviz općeg znanja. Kviz je upriličen kao jedna od aktivnosti u okviru Sajma kafe i čokolade u Tuzli.

Jedan od aspekata kvizova leži u njihovoj sposobnosti da proširuju znanje. Na konkretnom kvizu pitanja, pored onih školskih, pokrili su sfere: aktuelnih događaja i pop kulture, dakle pitanja koja nisu pokrivena školskim programima. Ovakva pitanja potiču učenike da razmišljaju i posmatraju svijet oko sebe i da grade sveobuhvatnije razumijevanje stvarnosti.

Osim pukog znanja činjenica, kvizovi općeg znanja razvijaju kognitivne vještine. Pitanja su bila kodirana na način, da takmičar mora temeljito analizirati pitanje, prepoznati ključne riječi koje ga mogu odvesti ka odgovoru, uključiti logičko zaključivanje i sposobnost prisjećanja.

Sudjelovanje u ovakvim aktivnostima ima značajan odgojni aspekt. Kviz se odvijao timski što potiče saradnju i komunikaciju među učenicima. Osjećaj pripadnosti timu i zajednički uspjeh jačaju njihove socijalne vještine i grade osjećaj odgovornosti prema grupi.

Tokom pripreme za kviz uključivali smo i pitanja na engleskom jeziku, što doprinosi, ne samo razvijanju slušanja i razumijevanja nego i proširenju vokabulara. Naime, učenici bivaju potaknuti da se potrudu da pokušaju iznaći značenje riječi u kontekstu a ne kao izoliranu jedinku.

Gospodin Dean Kotiga, koji je bio quiz master, pitanja je kodirao na inteligentan i srednjoškolcima blizak način.

Tags

Aktivnosti sa učenicima

Poseban vid nastavnog procesa - Vannastavne aktivnosti

Collections

Igra i rad

Učenje otkrivanjem

Objava