



Jelena Milošević

18.05.2025. 21:55

Pogledano: 63 puta

SREĆA U OČIMA DJETETA

Kroz usmjerenu aktivnost "Sreća u očima djeteta", kod djece smo podsticali prepoznavanje i izražavanje emocije sreće kroz muziku, pokret, razgovor, priču i kreativno izražavanje.



Tags

Igra i rad

Praktični radovi

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Organizacijski oblik nastave

Starija vrtićka grupa (5-6 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

40 min

Oblasti

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Umjetnost i nauka

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Opšti ishod: Dijete posjeduje nivo emocionalne svijesti i stabilnosti, u skladu sa svojim uzrastom, osjećanjem sigurnosti, povjerenja i prihvaćenosti u grupi. Konkretni ishodi učenja: Prepoznaje i razlikuje pozitivne i negativne emocije Imenuje emocije i emotivna stanja kod drugih

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO AKTIVNOSTI: "Kad si sretan..." - pjevanje uz muzičku numeru i izvođenje pokreta

Djecu ćemo zamoliti da formiraju krug izgovarajući, njima poznatu, rečenicu "Drug do druga i eto kruga", a zatim ćemo im reći da ćemo pustiti pjesmicu "Kad si sretan..." uz koju ćemo da pjevamo i plešemo. Nakon muzičke numere djecu ćemo kroz par pitanja da uvedemo u aktivnost:

- Kako se osjećate kada ste sretni? (Nasmijano, lijepo raspoloženo, radosno, pjevušimo)
- Šta vas čini sretnima?

Zahvalićemo se djeci na odgovorima i reći im da ćemo razgovarati i učiti o tome šta je to sreća, kako je ispoljavamo i prepoznajemo kod sebe i drugih.

GLAVNI DIO AKTIVNOSTI: „Lavica umije da bude srećna zbog drugoga“ - čitanje priče i razgovor sa djecom

Reći ćemo djeci da ćemo im pročitati priču koja se zove „Lavica umije da bude srećna zbog drugoga“, a koja govori o jednoj maloj lavici i o tome šta je čini sretnom. Interpretativno ću da čitam tekst, vodeći računa o intonaciji, dinamici, tempu i mimici, a sve s ciljem da priča djeci bude što interesantnija i da im drži pažnju. Nakon čitanja, sa djecom ćemo da razgovaramo o priči.

„Koje životinje su lavicini najbolji drugari?“ (Noj, krokodil, nosorog)

„Zašto je lavica bila srećna?“ (Jer su njeni drugari bili srećni)

“Kako možemo prepoznati da je neko sretan?”

„Da li ste vi srećni kada su vaši drugari sretni?”

„Šta je tata lav rekao da li se sreća prenosi?” Zaključićemo da ako se istinski radujemo zbog tuđe sreće, sreća onda prelazi na nas i širimo je svuda oko sebe.

KREATIVNA RADIONICA - „Šareni svijet srećnog lica“

Nakon čitanja i razgovora o priči, djeci ćemo predložiti da od raznovrsnog materijala naprave portret srećnog lica. Pokazaćemo jedan od radova koje smo izradili i objasniti korake.

Tokom kreativne radionice „Šareni svijet srećnog lica“, djeci ćemo ponuditi raznovrsni materijale koje će samostalno da biraju - kartonske podloge, ljepilo, flomastere, perlice, vunicu, ukrasni papir, platno itd. i od kojih će da prave potrebe srećnih lica po vlastitom osjećaju. Radove djece ćemo izložiti na panoe u sali.

ZAVRŠNI DIO -Igra „Vrtuljak emocija“

Djeca će sjesti u polukrug i igrati igru „Vrtuljak emocija“. Tok igre je sledeći: Jedno dijete baca kocku, a zatim zavrti vrtuljak. Kada se vrtuljak zaustavi na određenoj slici dijete treba da obavi zadatak, a zadaci su sledeći: da imenuje emociju sa kocke (emotikon sa upitnikom), da je odglumi emociju sa kocke (maske), da navede situaciju kada je osjetio tu emociju (emotikon sa oblakom) i da li je ona pozitivna ili negativna (emotikoni sa palcem na gore ili na dole)



Potrebni resursi

- Kad si srećan - Pesme za decu | Dečije pesmice | Muzika za decu | Zabavne pesme | If you are happy
- Bufer, USB sa muzikom
- Kartonske podloge, ljepilo, flomastere, perlice, vunicu, ukrasni papir, platno, makaze
- Priča " Lavica umije da bude srećna"

Buć! Začuo se zvuk kamenčića koji pada u jezero. Oko mjesta gdje je kamenčić pao u vodu širili su se talasi u obliku krugova: jedan, pa drugi, pa treći... "Ovo je baš zanimljivo", pomislila je lavica sjedeći sa svojim tatom uz jezero. Bacila je još jedan kamenčić u vodu. Nakon jutarnjeg druženja sa tatom, lavica je odlučila da se prošetala kako bi vidjela šta rade njeni prijatelji. Najprije je naišla na grupu životinja. Kada im se približila, ugledala je svoga prijatelja noja. On je pažljivo slušao leoparda, koji je govorio nešto veoma važno.

"Pa da", prisjetila se lavica, "moj prijatelj ima danas prvi trening u trčanju o kojem mi je pričao kad smo se prošli put vidjeli. Baš se silno radovao tom treningu."

U tom trenutku noj je uhvatio pogled svoje prijateljice lavice i uputio joj osmijeh pun uzbuđenja i nestrpljenja, a imao je i poseban sjaj u svojim očima. Lavica je osjetila zadovoljstvo i toplinu u tijelu kada je vidjela da se njenom prijatelju događa nešto što mu je toliko važno. Veselo mu je mahnula i pošla dalje. Skrenula je prema rijeci. Znala je da će tamo sresti svog prijatelja krokodila. Kako se približavala rijeci, primjetila je da krokodil drži uzdignutu glavu i da mu se lice osmjehuje. Čim se približila, vidjela je da krokodil nije sam.

- Pomagao sam kornjačici! Danas je boli nožica i teško pliva, pa se popela na moja leđa i ja sam je odnio na drugu stranu rijeke - sa ponosom i radošću govorio je krokodil. - Rekla mi je da sam joj baš dobar prijatelj i da sam joj mnogo pomogao.

Lavica je saslušala krokodila i primjetila da i nju raduje to što je čula. Bilo joj je toplo oko srca, i zbog krokodila i zbog kornjačice. Baš je lijepo pomoći nekome, ali i primiti pomoć.

- Napokon, našao sam ih! - čula je lavica kako neko glasno viče. Krenula je u tom smjeru i ugledala nosoroga koji je imao osmijeh na licu i tri lopte u vazduhu!

- Sada prvi put imam lopte kojima mogu da se igram i žongliram, a koje se neće probušiti o moj rog!
- oduševljeno je objasnio lavici šta ga je toliko razveseljavalo. Lavica je osjetila da je još jedan njen prijatelj sretan i bilo joj je baš drago!

Nastavila je da šeta primjećujući kako joj je korak lak. Tijelo joj je bilo puno snage, srce joj je ubrzano lupalo, kretala se brže, poskakivala, veselo mahala repom i zabacivala glavu lijevo - desno. Baš se dobro osjećala. Sve se činilo nekako lako i misli su joj bile pozitivne i prijatene. Idući takvim brzim i lakim korakom, brzo se vratila do svoga tate.

- Hej, pa šta se dogodilo kad si tako srećna? - pitao je tata, koji je odmah primjetio njeno dobro raspoloženje. - Ne znam. Samo sam vidjela svoje prijatelje, ali meni se ništa nije dogodilo - odgovorila je lavica tati.

Tata se na trenutak zbunio, no onda se sjetio nečega i upitao svoju lavicu:

- Jesu li tvoji prijatelji bili srećni?

- Da, jesu. Kako

znaš? - tatino pitanje je iznenadilo lavicu.

- Sreća je predivna, jer ako je primjetimo kod nekoga i ako nam je iskreno drago zbog tuđe sreće, onda ona prelazi na nas - objasnio joj je tata. Lavica se prisjetila svojih prijatelja koje je srela tokom šetnje i shvatila da je njihova sreća prešla i na nju. Tata je bio ponosan što je to lavica lijepo razumjela, pa je dodao:

- Sreća se širi baš kao i krugovi u vodi koje smo jutros vidjeli vidjeli na jezeru. Zagrlio je svoju malu lavicu i gle - osjetio je sreću!

Praćenje i procjenjivanje

Tokom aktivnosti vaspitači su pratili dječiju uključenost i motivisanost za aktivnosti kroz razgovor i postavljanje pitanja, kroz posmatranje djece tokom praktične aktivnosti, kao i njihov angažman, kako bi uočeno unijeli u refleksiju koju radimo nakon svake realizovane aktivnosti.

Ideje za domaće zadatke (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije teme

Kreativna radionica u kojoj smo fokus stavili na emociju sreće se može iskoristiti i za druge emocije.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Manipulativne i didaktičke aktivnosti

Kreativnost u nastavi

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Prosečna ocena

4.8