

Enida Cokoja

18.05.2025. 20:17

Pogledano: 72 puta

Klik po klik - kad internet preuzme kontrolu - radionica

Radionica pomaže učenicima da prepoznaju zavisničke obrasce korištenja interneta, razlikuju funkcionalnu i problematičnu upotrebu, te razviju strategije za zdraviji digitalni život.



Tags

Odgojne strategije

Obrazovne strategije

Aktivnosti sa učenicima

Digitalna kompetencija

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 3. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Savjetodavni odgojni rad

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Kroskurikularne i međupredmetne teme

Društveno-humanističko područje

Predmet

Psihologija

Ključne kompetencije

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

☒☒ Ciljevi radionice:

Razumjeti pojam i vrste zavisnosti o internetu.

Uočiti razliku između funkcionalnog i zavisničkog ponašanja.

Prepoznati znakove upozorenja kod sebe i drugih.

Promišljati o ravnoteži između online i offline svijeta.

Razviti svijest o prevenciji i zdravim navikama korištenja tehnologije.

Detaljan opis realizacije

1. Uvodna aktivnost: Mini kviz i refleksija (5 minuta)

Učenici dižu ruke / odgovaraju anonimno na brza pitanja:

- Provjeravaš li telefon čim se probudiš?
- Osjećaš li nelagodu kad ti nestane interneta?
- Gubiš li pojam o vremenu dok si online?

Diskusija:

Koje navike su postale uobičajene, a možda nisu zdrave?

2. Kratko predavanje: Šta je zavisnost o internetu? (10 minuta)

Pojmovi i oblici:

Šta je zavisnost?

Koje su vrste: društvene mreže, video igre, klađenje, YouTube, online kupovina.

Fizičke, psihičke i socijalne posljedice.

Kako izgleda zdravo korištenje?

3. Glavna aktivnost: Grupni rad – slučajevi iz života (20 minuta)

Podjela u 4 grupe. Svaka grupa dobija jedan slučaj i odgovara na pitanja:

****Primjeri slučajeva u prilogu****

Da li osoba ima problematičan odnos prema internetu?

Koji su znakovi zavisnosti?

Koje je ponašanje normalno ili korisno?

Kako pomoći toj osobi?

☒☒ Slučajevi za rad u grupama

☒☒ Slučaj 1: Dino, 17 – „Gaming kao bijeg“

Prestao trenirati i izlaziti, igra online igre po 6–8 sati. Umoran je, razdražljiv, laže roditelje da uči.

☒☒ Znakovi zavisnosti: izolacija, gubitak kontrole, zanemarivanje stvarnosti.

☒☒ Slučaj 2: Sara, 16 – „TikTok do zore“

Ne može zaspati bez telefona. Poremećen san, teško se fokusira. Upoređuje se s influencersicama.

☒☒ Znakovi zavisnosti: nesanica, loša slika o sebi, FOMO, emocionalna vezanost.

☒☒ Slučaj 3: Lejla, 18 – „Klik do dobitka“

Kladila se novcem od užine i brata. Sakriva to, ne uči, osjeća „da mora vratiti izgubljeno“.

☒☒ Znakovi zavisnosti: gubitak novca, laganje, kompulsivno ponašanje.

☒☒ Slučaj 4: Tarik, 15 – „YouTube maraton“

Planira učiti uz tutorijale, ali sklizne u višesatno gledanje nasumičnih klipova. Kasni s učenjem.

☒☒ Znakovi zavisnosti: gubitak vremena, odgađanje, osjećaj krivnje.

☒☒☒ Izlaganje grupa: Svaka grupa ima 2–3 minute za predstavljanje rješenja. Nastavnik moderira i dopunjuje.

4. Zaključak i refleksija (10 minuta)

Zajednički razgovor:

Da li ste se prepoznali u nekom slučaju?

Koji su načini da sačuvamo kontrolu nad korištenjem interneta?

Šta možemo promijeniti već danas?

☒☒ Poruka za kraj:

„Internet može služiti nama – ili mi možemo služiti njemu. Balans je ključ.“

Praćenje i procjenjivanje

☒☒ Formativno:

- Praćenje diskusije i angažmana u grupama
- Usmeno izlaganje zaključaka
- Refleksivna pitanja za kraj

☒☒ Samoprocjena (usmeno ili pisano):

- Koliko vremena dnevno provodim online?
- Da li mi to smeta?
- Šta želim promijeniti?

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

🎬 Preporučeni filmovi za dodatnu edukaciju:

- „The Social Dilemma“ – Dostupan na Netflixu, ovaj dokumentarac istražuje utjecaj društvenih mreža na ljudsko ponašanje, naglašavajući kako algoritmi oblikuju naše interakcije i percepciju stvarnosti.
- „Childhood 2.0“ – Besplatan na YouTubeu, ovaj dokumentarac prikazuje izazove s kojima se suočavaju djeca i tinejdžeri u digitalnom dobu, uključujući cyberbullying, pritisak vršnjaka i ovisnost o ekranima.

🎬 Savjet: Prije održavanja radionice, preporučuje se da nastavnici pogledaju ove filmove kako bi bolje razumjeli kontekst i mogli obogatiti diskusiju stvarnim primjerima.

Tokom radionice:

- Održavajte sigurno i nenametljivo okruženje – učenici se lakše otvaraju.
- Podstičite učenike da povežu slučajeve s realnim primjerima iz života.
- Ne dramatizujte – cilj je razumijevanje, ne stigmatizacija.
- Ako učenik izrazi zabrinutost za sebe ili nekog drugog, znate kome u školi to možete dalje uputiti (pedagog, psiholog).

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Vođenje diskusije

Collections

Priprema za čas - Srednja škola

Odgojne strategije

Obrazovne strategije

Prosečna ocena

5