

"KAD BI SVI LJUDI NA SVIJETU, BAŠ KAO SVA DJECA NA SVIJETU"...ODLUČILI DA SAČUVAJU DIJETE U SEBI

Napredak u obrazovanju podrazumijeva uključivanje svih važnih činilaca u proces učenja – a jedan od ključnih svakako je roditelj. Potrebno je samo pomoći im da pronaći put do djeteta u njima samima. Ja sam pokušala i mislim da sam uspjela...



Matematika kroz igru: Zajedno učimo i otkrivamo <https://youtu.be/LvfR-FjJBU>

Saradnja roditelja i škole ključna je za uspješan razvoj djeteta – ne samo u obrazovnom, već i u emocionalnom i socijalnom smislu. Ova radionica osmišljena je kao most između nastavnika, roditelja i učenika, s ciljem da zajedno otkrijemo ljepotu matematike kroz igru, istraživanje i zajednički rad. Kroz interaktivne zadatke promovisali smo matematičko i logičko mišljenje, ali i jačali partnerski odnos porodice i škole.

Cilj radionice:

Glavni cilj ove radionice bio je približiti matematiku roditeljima i djeci kroz zanimljive i interaktivne aktivnosti, te pokazati da logičko razmišljanje i matematičko zaključivanje mogu biti zabavni i korisni za sve uzraste.

Učesnici:

Roditelji i njihova djeca – učenici osnovne škole.(u svakoj porodici su djeca različitog uzrasta)

Trajanje radionice:

dva školska časa

Opis aktivnosti:

1. Uvodna priča o tangramu

Radionica je započela predstavljanjem priče o tangramu – staroj kineskoj slagalici koja se sastoji od sedam geometrijskih oblika. Priča je poslužila kao inspiracija za istraživanje kako se od osnovnih oblika mogu stvarati složeni likovi. Ova aktivnost podstiče prostorno razmišljanje i razvija osjećaj za oblik i proporciju.

"PRIJE DVIJE I PO HILJADE GODINA, ZA VRIJEME VLADAVINE JEDNOG OD KINESKIH CAREVA JEDAN OD CAREVIH NASLJEDNIKA BIO JE VEOMA PAMETAN I INTELIGENTAN DJEČAK, ALI NIJE ŽELIO UČITI.

TADA JE CAR POZVAO MATEMATIČARA, FILOZOFA I UMJETNIKA I DAO IM ZADATAK:

"IZMISLITI NEŠTO ŠTO BI MOGLO ZANIMATI DJEČAKA"

PLOČA KOJA JE IZREZANA NA SEDAM DIJELOVA; UPOZNALA JE BUDUĆEG CARA SA OSNOVAMA MATEMATIKE I POMOGLA MU DA SVIJET OKO SEBE POSMATRA KAO UMJETNIK, BUDE STRPLJIV I UPORAN."

2. Sastavljanje oblika od tangram-dijelova

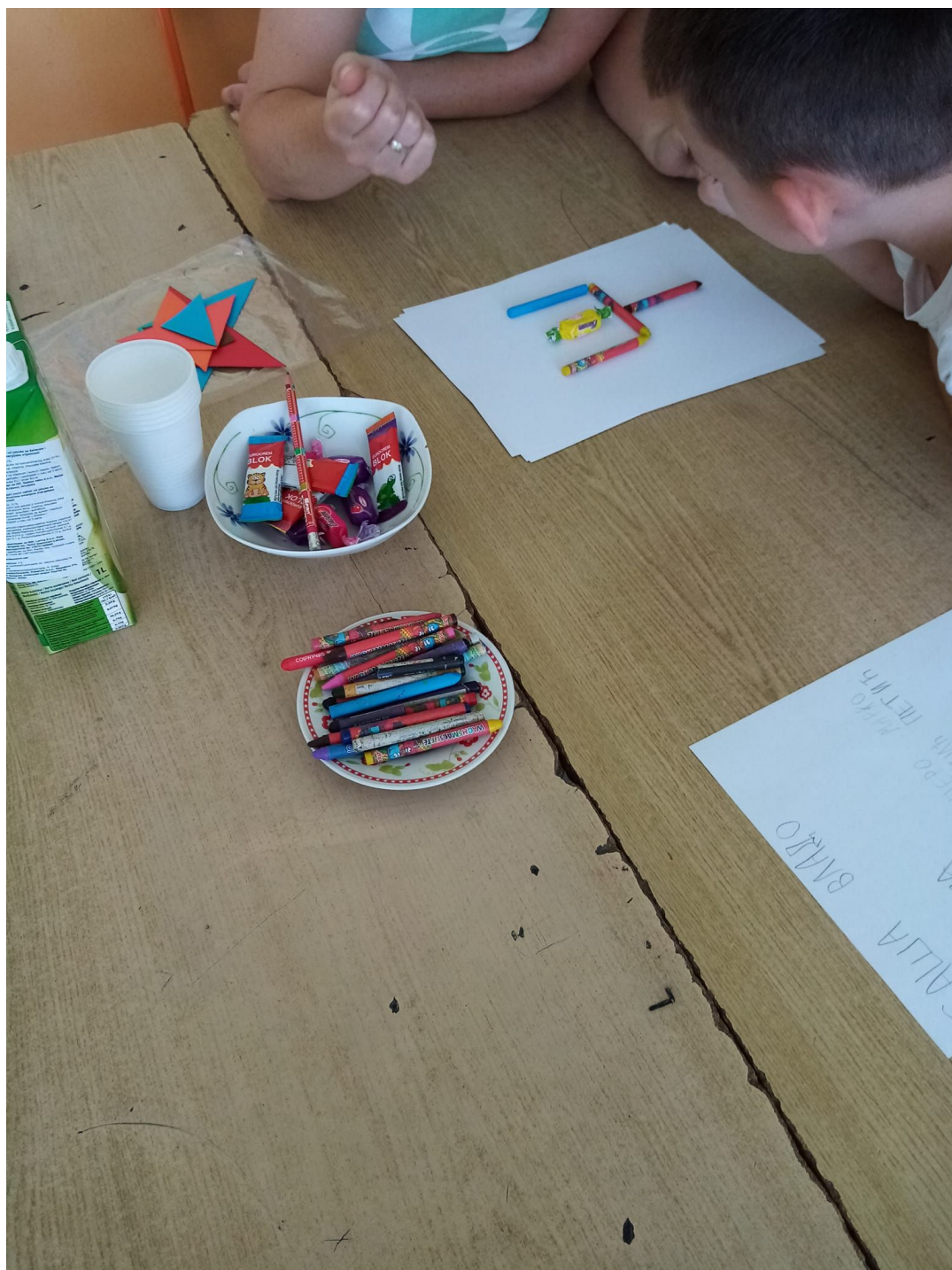
Nakon uvoda, učesnici su samostalno i u parovima slagali različite oblike pomoću tangrama.

Zajednički su otkrivali strategije, upoređivali rješenja i razmjenjivali ideje, što je dodatno podstaklo timski rad i kreativno razmišljanje.



3. Matematički rebusi i zagonetke

Drugi dio radionice bio je posvećen logičkim zagonetkama i matematičkim rebusima. Roditelji i djeca su zajedno razmišljali, diskutovali i tražili rješenja, često uz osmijeh i uzbuđenje zbog otkrića. Ova aktivnost je naglasila važnost logičkog mišljenja, strpljenja i saradnje u rješavanju problema.



Rezultati i utisci:

Radionica je naišla na vrlo pozitivan prijem kod svih učesnika. Roditelji su izrazili zadovoljstvo što su imali priliku provesti kvalitetno vrijeme sa svojom djecom u edukativnom, ali i zabavnom okruženju. Djeca su uživala u izazovima, a mnogi su rekli da su prvi put otkrili koliko matematika može biti zanimljiva.

Utisci roditelja:

... opuštena atmosfera i nadam se uspješna

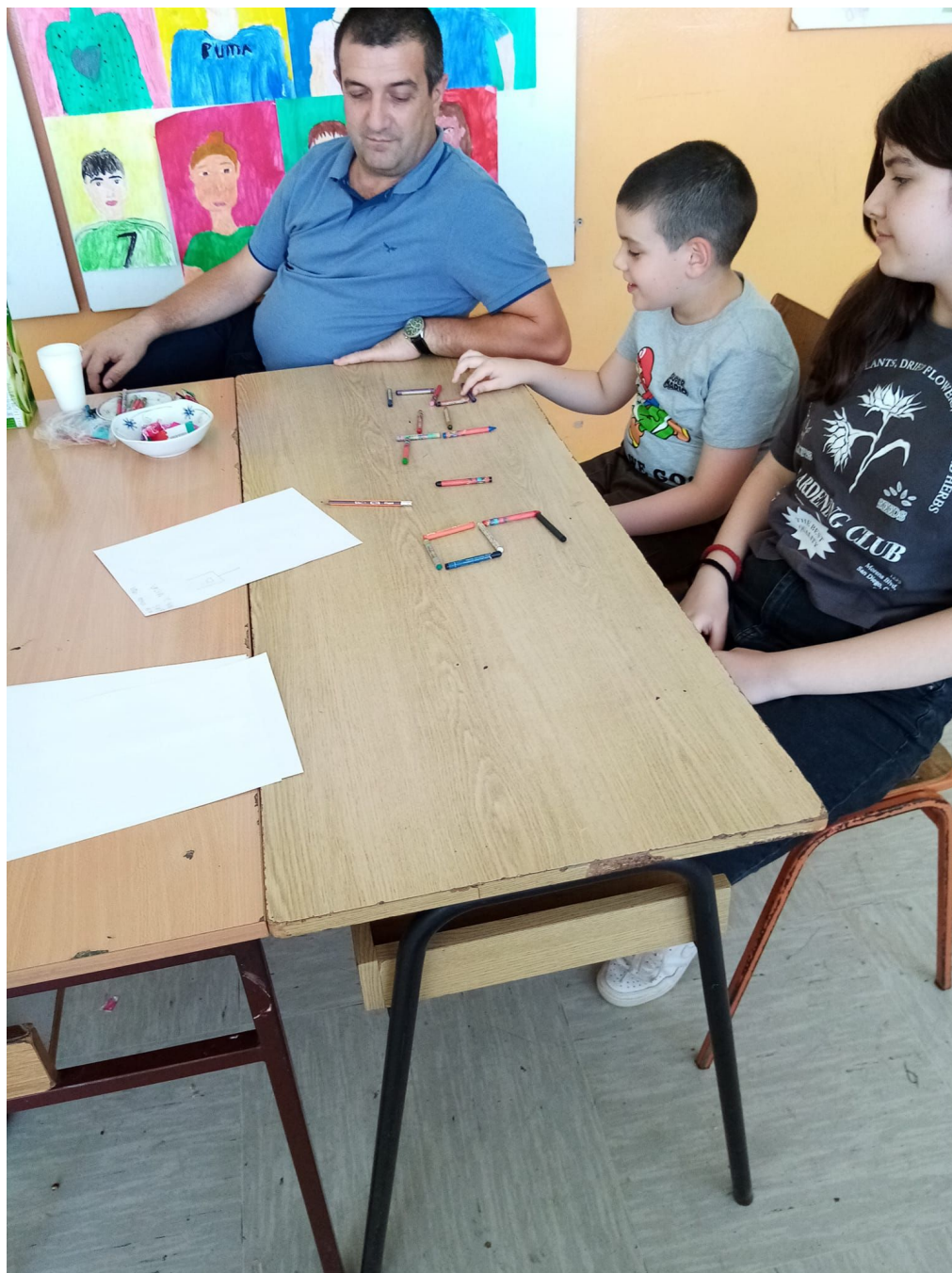
promocija saradnje roditelja i škole...

... neposrednost i otvorenost u komunikaciji...

Da bi manifestacija bila još bolja predlažem :

... da se u nju uključi više ljudi (roditelja i učitelja)...

... samo da je češće...



Zaključak:

Radionica je pokazala da se kroz igru i interaktivne zadatke može razvijati ljubav prema matematici, ali i jačati odnos roditelj–dijete. Planiram da ovakve aktivnosti postanu redovan dio

školskog programa i da uključim još više porodica u slične projekte.

<https://youtu.be/APPChErKfzw>

Tags

Aktivnosti sa porodicom

Collections

Inspiriraj druge

Objava