



Marijana Vuković

18.05.2025. 12:48

Pogledano: 66 puta

Pincet hvat

Djeca kroz pokretnu pjesmu, igru i zanimljive zadatke razvijaju finu motoriku, koordinaciju i preciznost. Aktivnosti uključuju ređanje, ubacivanje i šaranje, uz korišćenje pincet hvata i kreativno izražavanje.



Tags

Igra i rad

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Aktivnosti sa učenicima

Organizacijski oblik nastave

Mješovita jaslička grupa (1-3 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

25

Oblasti

Njega i fizički razvoj

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi aktivnosti su razvoj motorike, preciznosti, koordinacije, saradnje, koncentracije i kreativnosti. Ishodi učenja su bolja pažnja i saradnja, kao i kreativno izražavanje kroz igru i crtanje.

Detaljan opis realizacije

UVODNI DIO:

Vaspitač govori djeci da stanu ispred table, jer će se zajedno zabaviti uz pjesmicu koja se zove „Jedan mali pauk“. Objašnjava da će pjesmicu pratiti i pokretima, u čemu će „pomoći“ njihove ruke i prstići. Najprije vaspitač jednom pokazuje pokrete, a potom ih svi zajedno izvode.

GLAVNI DIO:

Nakon pokretne pjesme, vaspitač poziva djecu da sjednu za tri unaprijed pripremljena stola. Po potrebi ih raspoređuje i pomaže pri smještanju. Kada se djeca smjeste, vaspitač im daje sljedeće materijale:

Prvi sto: Postavlja se kukuruz i karton na kojem je zalijepljena kokoška. Do njenog kljuna vodi krivudavi put po kojem djeca treba da poređaju kukuruz, kako bi je „nahraniili“;

Drugi sto: Donose se bijele kutije. Na svakoj kutiji iscrtan je po jedan oblik – krug, kvadrat i srce. Po linijama oblika nalaze se rupice razmaka oko jedan centimetar. Djeca dobijaju i presječene štapiće za uši, koje treba da ubace u rupice tako da dio sa vatom ostane na površini;

Treći sto: Djeca dobijaju kornjače izrađene od dijelova plastičnih flaša, zalijepljene na karton. Oko flaše su nacrtane glava i noge u crvenoj, plavoj, zelenoj, žutoj, narandžastoj i bijeloj boji. Najprije odvrću čep, zatim dobijaju pasulj obojen u odgovarajuće boje, koji treba da ubacuju u flašu – tj. da „nahrane“ kornjače.

Nakon podjele materijala, vaspitač objašnjava djeci zadatke i pokazuje im kako da koriste pincet hvat – da uzimaju predmete koristeći vrhove palca i kažiprsta. Tokom rada, obilazi stolove i pruža podršku kada je potrebna.

ZAVRŠNI DIO:

U jednom dijelu radne sobe, vaspitač je unaprijed zalijepio crne hamer papire. Djeci dijeli bijele krede i upućuje ih da se slobodno rasporede kako bi imali dovoljno prostora za šaranje po papiru.

Potrebni resursi

- Zvučnik, muzička numera „Jedan mali pauk“
- Kartoni (kokoška), kukuruz
- Bijele kutije (oblici), štapići za uši
- Kartoni sa flašama, pasulj
- Crni hamer papir, bijele krede

Praćenje i procjenjivanje

Vaspitač tokom aktivnosti posmatra djecu kako koriste pincet hvat, koliko su precizna u ređanju kukuruza, ubacivanju štapića i pasulja, te da li prate linije i oblike. Takođe, prati njihovu uključenost, samostalnost, kao i saradnju sa vršnjacima.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Da bi djeci bilo lakše, možete podići karton sa kokoškom na dvije čaše, čime ćete stvoriti prostor između stola i kartona. Na kokinim ustima (kljunu) napravite malu rupicu kroz koju djeca treba da povuku zrno kukuruza. Ovo bi djeci olakšalo praćenje puta, jer im omogućava lakše manipulisanje sa kukuruzom, čineći zadatak pristupačnijim i omogućujući im veću preciznost u izvođenju aktivnosti.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda demonstracije

Manipulativne i didaktičke aktivnosti

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo