



"Dječak i djevojčica"

Rodne razlike između dječaka i djevojčica, karakteristike djelova tijela.

"Dječak i djevojčica"

UVODNI DIO:

Bajka „Ivica i Marica“- analiza

Razgovor o rodnim razlikama (dječak i djevojčica)

Zajedno sa djecom sjedamo u formaciju krug na sredini sale. Govorimo im da pažljivo slušaju jer ćemo pročitati jednu bajku, a koja se zove „Ivica i Marica“. Nakon pročitane bajke, ukratko razgovaramo sa djecom o datoj bajci. Da li ima nepoznatih riječi u ovoj priči? Da li ste ranije čuli za ovo bajku ili vam je neko čitao? O kome se radi u priči? Zašto je ostavio otac djecu u šumi? Šta je Ivica radio? Gdje su stigli lutajući šumom? Od čega je bila kuća na koju su naišli? Ko se pojavio iz kuće? Šta je uradila vještica? Šta je planirala da uradi sa dječakom i djevojčicom? Da li joj je to uspjelo? Ko je u ovoj priči dječak, a ko djevojčica?

Po čemu se razlikuju dječaci i djevojčice? Uporedite ovo dvoje djece? (biramo dječaka i djevojčicu koji će stati na sredini kruga) Po čemu se oni razlikuju? Šta im je isto? Šta vole dječaci da rade, a šta djevojčice? Sa čim vole da se igraju djevojčice a sa kim dječaci? Objašnjavamo djeci još jednom razliku dječaka i djevojčica.

GLAVNI DIO:

Djecu djelimo u 3 grupe i govorimo da sjednu za stolove. Vaspitači sa njima nastavljaju razgovor na temu rodni razlika. Šta je to karakteristično za djevojčice poput duga kosa, haljine i sl., a za dječake kratka kosa, pantalone, igraju fudbala i sl. Zatim koja su to ženska, a koja muška imena, da imenuju muške i ženske članove svoje porodice i rodbine i sl

Prva grupa:

„Šta se krije u vreći“-razvrstavanje

U ovom centru na sredini stola se nalazi vreća u kojoj se nalaze stvari za dječake i djevojčice. Na stolu su zalijepljene slike dječaka i djevojčice a zadatak djece jeste da izvuku iz vreće neki predmet. Kada izvuku predmet djeca treba da prepoznaju koji je to predmet i kome on pripada (dječaku ili djevojčici). Ako pripada dječaku stavljaju na mjesto gdje je zalijepljena slika dječaka a ako pripada djevojčici stavljaju na mjesto gdje je zalijepljena slika djevojčice.

Druga grupa:

„Dječak i djevojčica“- bojanka

Na sredini stola stavljamo radni list na kome se nalazi dječak ili djevojčica. Zadatak djece jeste da dječaci izaberu sliku dječaka a djevojčice sliku djevojčice i između sebe pronađu razlike na slici između dječaka i djevojčice. Nakon toga uz pomoć drvenih bojica boje datu bojanke po slobodnom

izboru.

Treća grupa:

„Sklopi lutku“- sastavljanje dječaka i djevojčica

U ovom centru vaspitači su napravili „lutku“ od kartonske kocke. Lutka se sastoji iz tri kartonske kocke na čijim stranama su zalijepljene slike od dječaka i djevojčice (na prvoj kocki se nalaze naslikane glave dvije djevojčice i dva dječaka, na srednjoj kocki su prikazani gornji dijelovi tijela od dječaka i djevojčice i na trećoj kocki su naslikani donji dijelovi tijela). Zadatak djece jeste da rotirajući kocke sastave tijelo dječaka ili djevojčice.

ZAVRŠNI DIO:

Igra „Grupiši se“

Kroz ovu igru se želi ukazati na prepoznavanje rodnih razlika među djecom pa vaspitači daju u skladu sa tim objašnjenje za nju. Kada vaspitač izgovori „Grupiši se“ - potrebno je da jedan krug naprave dječaci, a drugi djevojčice. Zatim kad kaže djevojčice budite balerine, one se kreću kao balerine dok dječaci stoje ili dječaci budite fudbaleri, oni oponašaju fudbalere dok djevojčice stoje itd. Vaspitači daju kreativne prijedloge dok se djeca kreću u slobodnom prostoru izvodeći pokrete u skladu sa zadacima koje vaspitači daju.

Tags

Igra i rad

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo

Objava