



Radijana Dukić

17.05.2025. 19:52

Pogledano: 56 puta

Učimo o domaćim životinjama

Tokom usmjerene aktivnosti „Učimo o domaćim životinjama“ djeca su kroz raznovrsne i zanimljive aktivnosti sticala i proširivala svoja znanja o domaćim životinjama.



Tags

Igra i rad

Svijet oko nas

Organizacijski oblik nastave

Starija vrtićka grupa (5-6 god.)

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min.

Oblasti

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Intelektualni razvoj

Razvoj govora, komunikacije i stvaralaštva

Svijet oko nas

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj: Da djeca steknu osnovno znanje o domaćim životinjama, njihovoj ulozi u životu čovjeka, brizi i odgovornosti prema njima. Ishodi: Uočava i imenuje tipične predstavnike životinjskog svijeta iz neposrednog okruženja; Uočava vezu između životinja i čovjekove brige o domaćim životinjama (kako sebrine o njima, korist koju od njih ima i sl.)

Detaljan opis realizacije

Uvodni dio: U uvodnom dijelu aktivnosti sa djecom plešemo uz muzičku numeru „Čika Perina farma". Svi zajedno pjevamo pjesmicu uz izvođenje pokreta koji prate tekst pjesme. Na određenim djelovima pjesmice djeca oponašaju oglašavanje životinja koje se pominju u njoj.

Glavni dio: Nakon plesa uz muzičku numeru „Čika Perina farma" djecu raspoređujemo za stolove.

1. **Centar** - Na stolu se nalazi matematički materijal „Brojevi i simboli". Materijal se sastoji od 10 plastificiranih jaja koja su isječena na pola. Na jednoj plastificiranoj polovini su brojevi a na drugoj simboli, odnosno pilići. Djeca imaju zadatak da pridruže brojeve sa odgovarajućom polovinom na kojoj se nalazi isti broj pilića.

2. **Centar** - Sto se predhodno obloži sa crnom vrećom za otpadke. Na stolu se nalaze gumene domaće životinje. Uz pomoć cjediljki i brašna koje će posipati po položenim životinjama, djeca će na stolu praviti konture određenih domaćih životinja.

3. **Centar** - Djeca će izrađivati farmu. Za jednim stolom djeca će da boje temperama pravougaonike od stirodura dok za drugim stolom djeca će zelenom temperom da boje drvenu podlogu na kojoj će praviti farmu. Kad se svi obojeni dijelovi osuše, zajedno ćemo da sklopimo farmu. Na obojenu drvenu podlogu djeca će postaviti pravougaonike od stirodura. Uz pomoć špatula vaspitači i djeca će da naprave ogradu za svaku grupu životinja da bi na kraju postavili gumene domaće životinje na izrađenu farmu.

Završni dio:

„Zagonetke o domaćim životinjama“

Ide brže, pa još brže, kad se javi on zarže. (KONJ)

Uredna sam, uvijek čista, gusta mi se dlaka blista. Na tvom se krilu mazim, ali trk kad miša spazim. (MAČKA)

U štali živi, mlijeko nam daje a travom se hrani, rogovima brani. (KRAVA)

Kratke noge, dugi kljun, tijelo mi je kao čunj. Kada hodam nije varka, ja se ljuljam kao barka. (PATKA)

Imam dlaku, nisam maca, pijem vodu nisam žaba. Strašan sam a nisam lav, nego idem vav, vav, vav. (PAS)

Duge uši, zec nije. Tovar nosi, puž nije. Čovijek kreće a on stao i ni makac dalje jao. (MAGARAC)

Kada hladan vjetar dune, svi nose šal od vune. Za zimu niko ne haje,ko nosi džemper što mu ona daje. (OVCA)

Ima kaput sav od svile, dijete mu se zove pile. Svakog jutra on se trudi, cijelo selo da probudi.

(PIJETAO)





Potrebni resursi

- Muzička numera „Čika Perina farma"
- Kartice „Brojevi i simboli"
- Tempere, palete, četkice
- Stirodur, drvena podloga, špatule, ljepilo
- Gumene životinje
- Crna kesa za otpadke, brašno, cjediljke
- Zagonetke o domaćim životinjama

Praćenje i procjenjivanje

Tokom aktivnosti vaspitač daje jasna uputsva za rad, nadgleda dječije aktivnosti i pomaže ukoliko im je pomoć potrebna. Po završetku aktivnosti vaspitač radi refleksiju realizovane aktivnosti koja se odnosi na to: da li je aktivnost uspješno realizovana, da li su zadaci bili preteški za djecu, kakva je atmosfera vladala tokom aktivnosti, da li je materijala za rad bilo dovoljno, da li je bilo saradnje među djecom i sl.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

/

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

/

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda demonstracije

Kreativnost u nastavi

Collections

Priprema za čas - Predškolsstvo