

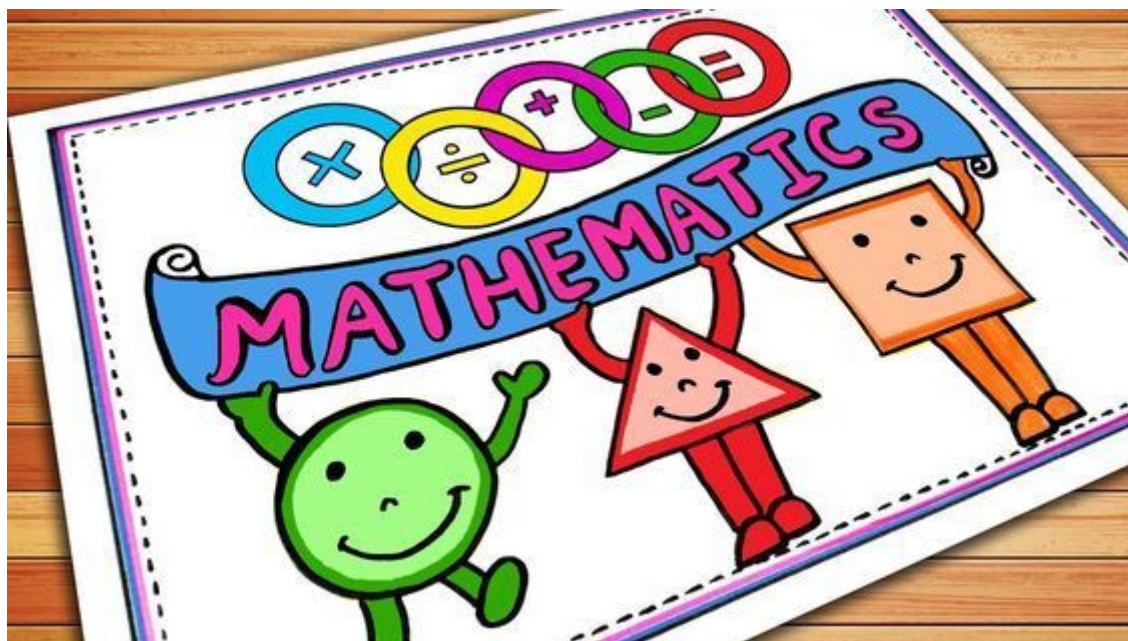
Azra Vrevic

16.05.2025. 10:30

Pogledano: 73 puta

Množenje i dijeljenje

Učenici rješavanjem matematičkih zadataka popunjavaju vlastitu mapu kako bi stigli do zakopanog blaga.



Tags

Poučavanje

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

1 školski čas

Oblasti

Matematičko područje

Predmet

Matematika

Ključne kompetencije

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Moći:

Postaviti zadatak korištenjem množenja i dijeljenja.

Primijeniti tablično množenje i dijeljenje pri rješavanju matematičkih zadataka

Znati:

Riješiti problemske situacije korištenjem računskih radnji množenje i dijeljenje

Razumjeti:

Da se matematika nalazi svuda oko nas i koristi za rješavanje različitih problemskih situacija

Detaljan opis realizacije

Evokacija:

Tehnika Udice

Učenicima čitam tekst o jednom broju a njihov zadatak je da odgonetnu o kojem s e broju radi te kako je broj povezan s množenjem i dijeljenjem.

Ja sam broj od cifre dvije, pogoditi me teško nije.

Moje cifre kada sabereš ti dobit ćeš broj devet.

Paran jesam, i djeljiv sa osam- ti pogodi sada ko sam!

Koji broj je u pitanju?

Izradimo zajedno mapu uma za broj 72 na način da ćemo ga predstaviti kroz množenje i dijeljenje.
(prilog resursi)

Razumijevanje značenja:

Glavni dio časa

Učenicima pripremam kartice sa zadacima po nivoima.

Svi učenici kreću od prve razine- nivo I-

Kada završe sa zadacima iz prvog nivoa- iste donose na pregled i prelaze na naredni nivo. Kada tačno riješe sve zadatke prvog nivoa u praznu mapu ucrtavaju tri polja, drugi nivo omogućava ucrtavanje pet polja a treći 6 polja koja će ih dovesti do cilja.

Za svaki pređeni nivo učenici popunjavaju svoju stazu uspjeha i dobijaju određene poene. (obojano polje predstavlja poen)

Zadaci Nivo I

Izazov- PUT DO ZAKOPANOG BLAGA.

Da bismo došli do cilja potrebno je da pređemo vijugavi put. Put ćemo preći ako u obojano polje upišemo tačan rezultat. Računaj polako i pažljivo! (prilog mapa do zakopanog blaga i zadaci resursi)

NIVO II

Nakon pređenog prvog nivoa,prelazimo na naredni!

1.Pronalazači su pronašli 9 kovčega sa zlatnicima a u svakom kovčegu se nalazilo po 9 zlatnika.

Koliko su zlatnika pronašli?

2.Na brodu radi 48 mornara.Mornari 6 dana u sedmici ribaju palubu broda u jednakim grupama. Nedjeljom mornari odmaraju.

Koliko mornara riba palubu ponedjeljkom?

3.Na ostrvu se nalaze palme, posađene u 8 redova,a u svakom redu je onoliko palmi koliko iznosi zbir brojeva 6 i 1. Koliko je palmi na ostrvu?

Nakon rješavanja zadataka NIVO II učenici koji u cjelosti riješe sve zadatke(tačno) prelaze na naredni nivo.

NIVO III

1.Kovčeg sa zakopanim blagom se otvara uz pomoć šifre.

Prva dva broja šifre čini proizvod brojeva 6 i 7. Sljedeći broj je količnik brojeva 45 i 5, a posljednja dva broja čine proizvod broja 5 sljedbenika broja 8.

Kako glasi šifra za otvranje kovčega?

2.Voda je veoma zdrava i trebamo je piti svaki dan. Preporučeno je da svaka odrasla osoba dnevno popije 2 l vode. Ako čovjek dnevno pije 2 l vode, koliko litara popije za 1 mjesec? Ako dnevno pije polovinu preporučenog iznosa, koliko litara popije mjesečno?

Pretpostavimo da svaki treći dan, čovjek u marketu kupi 2 l vode po cijeni od 4 KM i da tako radi tokom cijelog mjeseca. Koliko novca potroši čovjek za kupovinu vode?

Refleksija

S učenicima sumirati potignute rezultate a potom će oni napisati kratak osvrt o aktivnostima na način da će popuniti karticu:

Stigao/la sam do____ nivoa.

Smatram da je moje znanje iz matematike : dobro, odlično, zadovoljavajuće, trebam pomoć.

Matematika nam pomaže u rješavanju različitih izazova. Ova tvrdnja po mom mišljenju je tačna/ netačna. Obrazloži.

Potrebni resursi

pripremljena priča jednog broja, model mape za pounjavanje polja, pripremljeni zadaci, prazna mapa za potragu blaga, kartica za procjenu

Praćenje i procjenjivanje

Praćenje i procjenjivanje radim kroz učeničku mapu do zakopanog blaga i kroz listić za samoprocjenu.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Domaći zadatak:

Osmisli za svog/ju prijatelja/icu. 3 matematička zadatka koja zahtijevaju množenje i dijeljenje. Prvo ih samostalno riješi a potom ih pripremi za naredni školski čas kako bi ih zadao/la svom prijatelju/ici.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Priče o brojevima su veoma interesantne djeci i koristim ih često na način da djeca smostalno pišu priču o nekom broju i taj način ponove pojmove kao što su prethodnik, sljedbenik, paran/ neparan broj i slično. Kroz različite nivoe zadataka svaki učenik/ ca ima priliku da radi i pomjera svoje granice ali i da prati vlastiti napredak.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Metoda demonstracije

Udice

Mape uma

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5