



"Čarobna radionica dobrih izazova"

Radionica je osmišljena kao praktična, edukativna i inspirativna aktivnost kojom učenici postaju aktivni učesnici u zaštiti životne sredine. Kroz simbolični naziv "Čarobna radionica", učenici recikliraju i stvaraju nove i korisne predmete.



Tags

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Preduzetnička kompetencija

Digitalni svijet/Područje tehnike i informacionih tehnologija

Područje prirodnih nauka - Priroda i društvo

Organizacijski oblik nastave

4. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Poseban vid nastavnog procesa - Sekcije

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Aktivnosti u zajednici

Trajanje

Dvije sedmice

Oblasti

Sat razrednika/Odjeljska zajednica

Digitalni svijet/Područje tehnike i informacionih tehnologija

Društveno-humanističko područje

Predmet

Priroda i društvo, VROZ

Ključne kompetencije

Digitalna kompetencija

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi radionice:

- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
- Podsticanje kreativnog mišljenja i timskog rada
- Upoznavanje sa principima ponovne upotrebe i reciklaže
- Podizanje svijesti o važnosti lične odgovornosti prema planeti Zemlji

Ishodi aktivnosti:

- Učenici razumiju koncept reciklaže i prenamjene otpada
- Razvijaju osjećaj odgovornosti prema prirode
- Unapređuju komunikacijske i socijalne vještine kroz timski rad i igrokaz
- Razvijaju digitalnu pismenost kroz pisanje uloga, snimanje i editovanje videa
- Podstiču maštovitost, kreativnost i izražavanje kroz umjetnički rad i glumu

Detaljan opis realizacije

Tok aktivnosti:

Uvodni dio :

- Kratka priča o "detektivima otpada" i važnosti reciklaže
- Prikaz kratkog videa iz prethodnih radionica ili igrokaza
- Pitanje za razmišljanje: "Da si ti predmet odbačen na ulici – šta bi želio da postaneš?"

Razrada – Kreativni izazov : Učenici, podijeljeni u timove, dobijaju zadatak da od donesenog otpada (plastični čepovi, teglice, tetrapak, papirne rolnice i dr.) naprave:

- Predmete korisne za školu (posude za bojice, držače za knjige...)
- Dekorativne elemente za učionicu (proljetni mozaik, cvjetne tegle...)
- Likove iz igrokaza (Tužni Čep, Tetrapak Sanjalica, Stakleni Snovač itd.)

“Čarobna radionica” (scenski dio):

Učenici izvedu kratki igrokaz u kojem prenamijenjeni likovi govore o svojoj želji da ne budu smeće nego dio nečega korisnog i lijepog. Učestvuju i "Trash detektivi", koji "spašavaju" otpad i odnose ga u radionicu gdje nastaje promjena.

Zajednički zaključak i osvrt na rad: Šta smo naučili, šta nam se najviše svidjelo?

Interaktivna anketa putem QR koda: Gledaoci videa mogu glasati za najdražeg lika ili ideju za prenamjenu

Kratka poruka planeti (svaki učenik napiše poruku i zalijepi je na "drvo dobrih izazova")

Potrebni resursi

Reciklirani materijali: Čepovi, plastika, karton, stari predmeti....

Školski materijal: Makaze, ljepilo, tempere....

Tehnička oprema: Telefon

Praćenje i procjenjivanje

Učenici su praćeni kroz aktivo učešće, a procjena je vršena formtivno kroz prezentaciju radova.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Eko porodična akcija:

Napraviti zajedno sa članovima porodice jedan koristan predmet od recikliranog materijala(kutija, ukras, ram za sliku, saksiju...)

Donijeti rad u školu i organizovati malu prodajnu izložbu u humanitarne svrhe.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Ekološke projekte planirajte na duži period jer djeca tad daju najbolje ideje i rezultate.

Metode i tehnike

Igra uloga

Učenje zasnovano na igri

Metoda rada na tekstu

Metoda demonstracije

Kreativnost u nastavi

Ekološko vaspitanje i obrazovanje

Pišemo (Uloge/Publika/Forma/Teme)

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola