



Okvirivanje argumenata s druge strane

U ovoj aktivnosti učenici razmjenjuju argumente bez početne teze, a zatim pokušavaju formulisati stav suprotne strane.

Aktivnost otpočinje na sitinačin kao u Argumentima na karticama, kada je svaka strana razmatrala i bilježila najbolje argumente za podržavanje svog stava u odnosu na debatnu temu, odnosno binarno pitanje.

U ovom slučaju, suprostavljene strane razmijene listu sa argumentima, ali bez iznošenja početnog iskaza, odnosno teze. Učenici na drugoj strani imaju par minuta da međusobno razgovaraju i formuliraju početni iskaz kojim se predstavlja pozicija druge strane.

Obje strane mogu sada debatirati. Svaka strana započinje početnim iskazom koji im je predočila druga strana. Zatim razmjenjuju i raspravljaju o razlozima kojima se podržava svaki stav.

Nakon deset ili više minuta trajanja debate, ona se prekida. Od svake se strane sada traži da pripreme završni argument za svaku stranu i razmijene ih sa tom stranom. Završni argument je preformulirani stav sa najjačim razlozima koji ga podupiru.

Collections

[Metodika i didaktika](#)[Autorski tekstovi](#)