



Osa vrijednosti

Učenici zauzimaju stav o pitanju duž linije mišljenja, razgovaraju s drugima i razmjenjuju argumente, uz mogućnost rasprave sa suprotnim stavovima.



- Nastavnik postavi pitanje na koje postoje različiti odgovori duž neke osi (npr. potpuno se slažem do uopšte se ne slažem i sl.).
- Svaki učenik sam razmotri pitanje i zapiše svoje odgovore/razmišljanja.
- Učenici se trebaju poredaju duž te linije slijedom koji odražava njihov stav u odnosu na to pitanje. Da bi to učinili, moraju razgovarati sa drugim učenicima kako bi doznali njihove odgovore na pitanje, s tim da su krajevi osi određeni u prostoru.
- Učenici nastavljaju razgovor o svojim odgovorima sa učenicima sa svoje lijeve i desne strane.
- Postoji i opcija, da se os "presavije po sredini", tako da učenici s potpuno različitim stavovima mogu raspravljati o svojim odgovorima.

Custom fields

Tip strategije: Obrazovne strategije

Collections

Metodika i didaktika