



Priprema za čas njemačkog jezika, VI razred

"Was ist denn", Körperteile benennen



Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 6. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Izborni predmeti

Predmet

Njemački jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija višejezičnosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj obrade nastavne jedinice: usvajanje nove leksike

- Obrazovni:
- usvojiti novi tekst "Was ist denn?"
 - usvojiti nazive dijelova tijela na njemačkom jeziku
- Odgojni:
- motivirati učenike za učenje stranog jezika
 - buđenje interesa kod učenika za sticanjem novog znanja
 - uočavanje važnosti pozitivnog odnosa prema vlastitom tijelu

- Funkcionalni:
- razvijanje sposobnosti čitanja, slušanja i razumjevanja
 - razvijanje sposobnosti samostalnog korištenja usvojene leksike
 - razvijanje sposobnosti logičkog povezivanja slika sa tekstom

☒ Ishodi učenja nakon obrade nastavne jedinice:

Učenik/ca će moći:

Jezičko-komunikacijski ishodi (obrazovni):

pročitati i razumjeti tekst „Was ist denn?“ na njemačkom jeziku, uz osnovno razumijevanje sadržaja,

pravilno imenovati osnovne dijelove tijela na njemačkom jeziku,

koristiti novu leksiku u jednostavnim rečenicama (usmeno i/ili pismeno).

Odgojni ishodi:

pokazati motivaciju i pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika kroz aktivno učešće u nastavnim aktivnostima,

prepoznati važnost sticanja novih znanja i vještina kroz rad na tekstu i zadacima,

razvijati svijest o važnosti brige za vlastito tijelo kroz diskusije i sadržaj teksta.

Funkcionalni ishodi:

slušati i razumjeti jednostavne upute i sadržaj vezan za temu dijelova tijela,

povezati slike dijelova tijela sa njihovim nazivima i opisima u tekstu,

samostalno koristiti usvojene riječi u govoru ili pisanju (npr. opisivanjem vlastitog izgleda ili osjećaja),

logički povezati tekstualne i vizuelne informacije u nastavnim materijalima.

Detaljan opis realizacije

1.Uvodni dio sata:

Provjeriti domaću zadaću učenika. Učenici čitaju domaću zadaću.

Prisjetiti se zadnjeg teksta. Pitati učenike: Wo sind die Kinder? Was machen sie dort? Was können sie dort noch machen?

2.Glavni dio sata:

Najaviti današnju nastavnu jedinicu i na tabli napisati naslov.

Was ist denn?

Učenici gledaju kraki crtani i odgovaraju na pitanja u toku gledanja. To im pomaže u usvajanju nove leksike.

Bobo auf dem Spielfeld- crtani kviz pripremljen na islcollective.com

Učenici u udžbeniku na str. 79 gledaju priču u slikama. Sa učenicima razgovarati o ovim slikama, po mogućnosti na njemačkom jeziku, a ako ne može i na maternjem jeziku. Nakon toga slijedi slušanje priče.

Učenici sa CD-a slušaju tekst:

a) Kod 1. slušanja zatvorenih udžbenika učenici trebaju zapamtiti nazive dijelova tijela koji se spominju u tekstu (Bein, Bauch).

b) Kod 2. slušanja (nastavnica čita)učenici prate tekst priče u udžbeniku i imaju zadatak da i oni tiho ponavljaju tekst priče.

Zatim učenici čitaju tekst. Učenici čitaju tekst po ulogama, a nastavnica ih upućuje na neka osnovna fonetska pravila izgovora glasova. – početno čitanje

Da bi provjerili razumijevanje teksta učenicima ću objasniti značenje nepoznatih riječi iz teksta, pri čemu nastavnica te riječi piše na tabli. Učenici prepisuju riječi u sveske i pišu prevod.

Sada učenici rade vježbu B iz udžbenika u kojoj treba da odluče da li su izjave vezane za tekst, a koje slušaju sa CD-a tačne ili netačne. Učenici bilježe u udžbeniku R/F, a za izjavu za koju kažu da je netačna trebaju reći šta je tačno.

Zatim nastavnica postavlja pitanje: Was tut Karin weh? Učenici odgovaraju „Beine“ Nastavnica ih pita, da li znaju šta su Beine i tako dolaze do drugog dijela ovog časa.

Nastavnica na tabli lijepi dijelove ljudskog tijela u jednini i množini pored slike. Sa učenicima vježbati izgovor ovih riječi. Učenici crtaju lika(tijelo) i prepisuju s table.

Kroz pjesmu „Kopf, Schultern, Knie ...“ uvježbati nazive dijelova tijela., tako što će učenici stati u krug, pjevati i pokazivati na dio tijela koji izgovaraju u pjesmi. Nakon više ponavljanja, igrati tako što ćemo isključivati iz igre one koji pogriješe i pobjednike nagraditi.

Youtube:

Kopf und Schultern, Knie und Fuß - Kinderlieder zum Mitsingen

2023-q3-refresh-hosting-long_vid_host_x_value_de_de_16x9

3. Završni dio sata:

Ponoviti današnju nastavnu jedinicu. Učenicima postavljati pitanja uz tekst na koja učenici usmeno odgovaraju. Pokazivati određene dijelove tijela i pitati: Was ist das?

Domaća zadaća:

Uraditi vježbe u radnoj svesci na str. 96, zadatak 1,2 i 98. Nacrtati ljudsko tijelo i označiti dijelove tijela.

Potrebni resursi

CD, kompjuter-internet ,slike

Praćenje i procjenjivanje

Provjera na kraju časa uz pjevanje i nakon toga uz postavljanje pitanja.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Kod kuće preslušati više puta pjesmicu i tako pamtit nazive dijelova tijela.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Dijelove tijela napisati na papire u bojama..plava za muški rod, crvena za ženski... i tako lijepiti na tabli.

Metode i tehnike

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Čitanje sa razumijevanjem

Učenje uz pokret

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola