

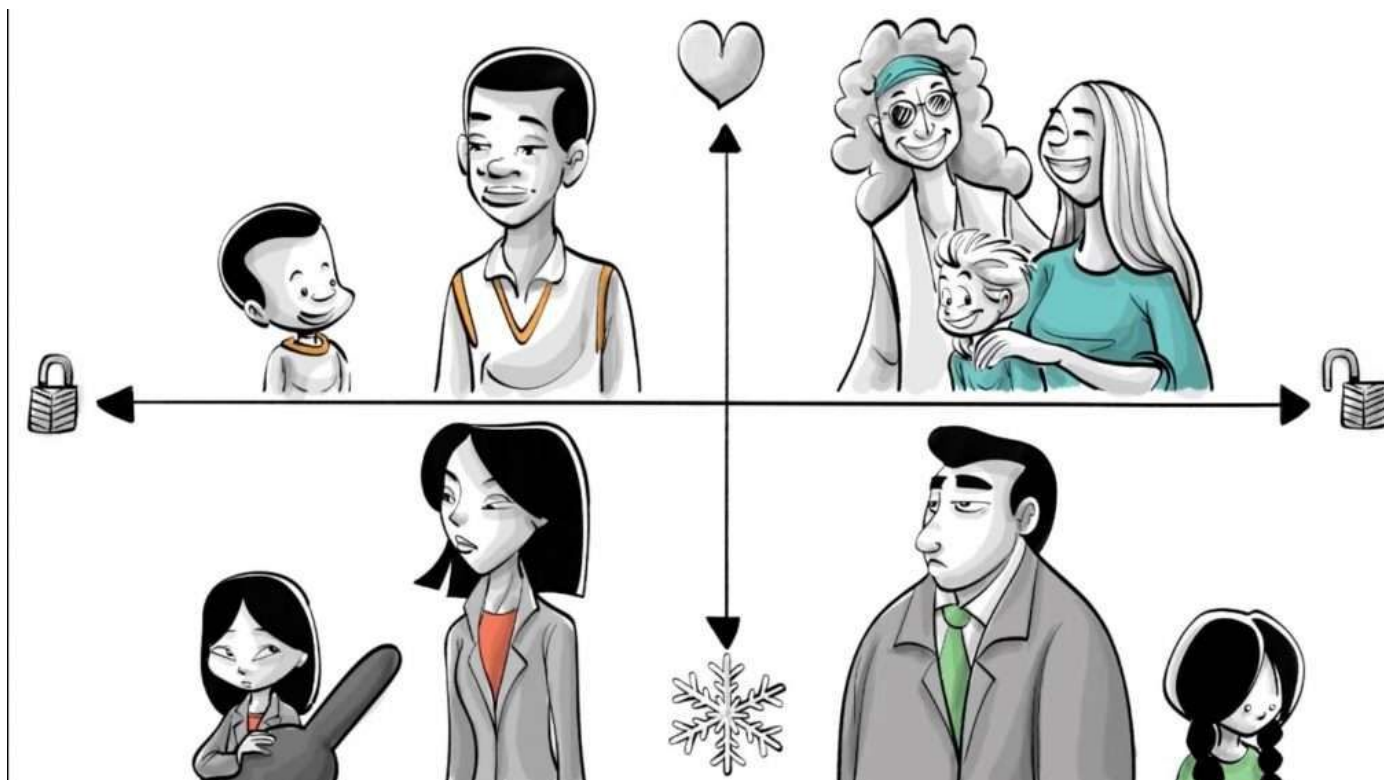
Enida Cokoja

10.05.2025. 13:14

Pogledano: 56 puta

Kako me roditelji oblikuju - diskusija/radionica

Upoznati učenike s različitim stilovima roditeljstva i kako ti stilovi mogu utjecati na njihov razvoj, ponašanje i međuljudske odnose.



Tags

Odgojne strategije

Poučavanje

Aktivnosti sa učenicima

Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti

Organizacijski oblik nastave

Predmetna nastava 3. razred

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Savjetodavni odgojni rad

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Kroskurikularne i međupredmetne teme

Društveno-humanističko područje

Predmet

Psihologija

Ključne kompetencije

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

☒ Ciljevi radionice:

- Upoznati učenike s pet različitih stilova roditeljstva.
- Potaknuti učenike na promišljanje o utjecaju roditeljskog ponašanja na vlastiti razvoj i emocije.
- Razviti sposobnost prepoznavanja i kritičkog analiziranja roditeljskih obrazaca u svakodnevnom životu.
- Podstaći empatiju i razumijevanje prema različitim iskustvima u porodičnim odnosima.

☒ Ishodi učenja (po završetku radionice učenici će moći):

- Navesti i opisati pet roditeljskih stilova (autoritarni, autoritativni, permisivni, zanemarujući, prezaštitnički).
- Prepoznati kako različiti stilovi roditeljstva mogu utjecati na ponašanje i emocionalni razvoj djeteta.
- Izraziti vlastita iskustva i stavove o tome kako ih roditelji oblikuju.
- Razviti svijest o tome kakvu vrstu odnosa žele graditi s djecom u budućnosti.

Detaljan opis realizacije

☒ 1. Uvod – 5 minuta

Pitanja za razmišljanje:

Kakav je idealan roditelj?

Da li je strogoća uvijek loša?

Da li roditelji trebaju biti naši prijatelji?

☒☒ Najavi učenicima da ćemo gledati kratak video i kroz njega upoznati 5 stilova roditeljstva. Poslije svakog stila – kratak razgovor.

☒ 2. Video i diskusija – 35 minuta

☒☒☒ Metoda: Pustiti video na mute i zaustavljati nakon svakog stila.

Važno je da video koji se koristi tokom radionice bude pušten bez zvuka, kako bi učenici na temelju vizualnih prikaza samostalno promišljali, razvijali diskusiju i dolazili do zaključaka, umjesto da budu vođeni naracijom.

Za svaki stil:

☒☒ Video: ~1 min

☒☒ Diskusija: ~6 minuta

☒☒ Autoritarni

☒☒ Strogi, zahtjevni, malo emocionalne topline.

Diskusija:

Kako se djeca osjećaju pod ovakvim roditeljstvom?

Da li su ovakvi roditelji pravedni?

☒☒ Autoritativni

☒☒ Topli i dosljedni, postavljaju granice uz razgovor.

Diskusija:

Da li je ovo najbolji stil?

Kako ovakav roditelj pomaže djetetu da odraste?

☒☒ Permisivni

☒☒ Puno ljubavi, malo pravila.

Diskusija:

Šta je dobro, a šta problematično u ovom pristupu?

☒☒ Zanemarujući

☒☒ Niti pažnje niti granica.

Diskusija:

Kako zanemarivanje utiče na samopouzdanje djeteta?

☒☒ Prezaštitnički

☒☒ Previše uključenosti, kontrola pod krinkom „brige“.

Diskusija:

Da li pretjerana zaštita može naškoditi djetetu?

Da li roditelji ponekad misle da pomažu, a zapravo sputavaju?

☒ **3. Završetak – 5 minuta**

☒☒ Refleksivna pitanja:

Kojem stilu su slični tvoji roditelji?

Koji stil bi ti primijenio/la jednog dana?

Praćenje i procjenjivanje

Metode:

Diskusije i grupni rad: Tokom diskusija i zadataka u grupama pratiti koliko učenici aktivno sudjeluju i razumiju pojmove vezane uz roditeljske stilove.

Kreativni zadaci: Koristiti primjere i scenarije za identificiranje roditeljskih stilova i njihovih efekata

na djecu. Ocijeniti kako učenici povezuju teoriju sa stvarnim životnim situacijama.

Evaluacija:

Učenički radovi: Kroz pisanje refleksija ili kraćih eseja, evaluirati kako su učenici integrirali naučene informacije u svoj pogled na roditeljstvo i razvoj djece.

Razgovori sa učenicima: Kratki razgovori u paru ili grupama na kraju radionice za procjenu osobnih uvida i stavova učenika prema tematici.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

☒ **Domaći zadatak (opcionalno):**

Napiši mini sastav:

„Šta bih zadržao/la iz vlastitog odgoja, a šta bih promijenio/la?“

„Kakav roditelj želim biti – i zašto“

Online resursi za roditelje – podjela linkova ka kvalitetnim i dostupnim tekstovima ili video materijalima o roditeljskim stilovima koje roditelji mogu samostalno pregledati.

<https://porodicno.ba/wp-content/uploads/2020/01/UNAPREĐENJE-RODITELJSTVA-prirucnik-za-roditelje.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=fyO8pvpnTdE>

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

1. Stvorite sigurno i podržavajuće okruženje – Budite spremni na to da tema može biti emotivna za učenike. Naglasite da se govori o stilovima, a ne o konkretnim roditeljima, i omogućite učenicima da se izraze bez pritiska.

2. Koristite primjere i grupni rad – Prikazujte konkretne situacije koje ilustruju roditeljske stilove, te koristite rad u manjim grupama kako biste potaknuli aktivno učenje i razmjenu mišljenja.

3. Povežite temu s razvojem djeteta i evaluacijom radionice – Istaknite kako stilovi odgoja utječu na djecu te završite radionicu kratkom refleksijom ili evaluacijom da bi učenici sagledali šta su naučili.

Metode i tehnike

Analiza problema kroz uzročno-posledičnu povezanost

Metoda razgovora

Vođenje diskusije

Collections

Inspiriraj druge

Priprema za čas - Srednja škola

Odgojne strategije

Autorski tekstovi

Prosečna ocena

4.9