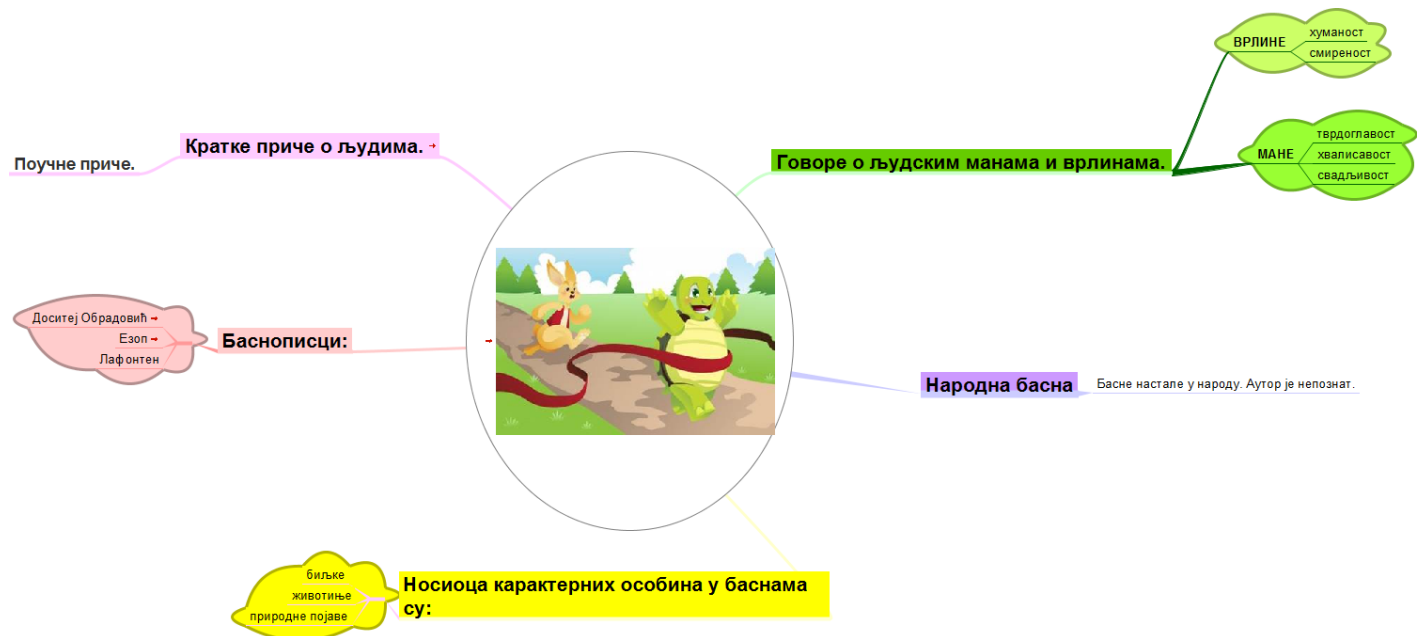




"Kornjača i zec", Ezop

Obrada basne "Kornjača i zec", Ezop - multimedijalna mapa uma rađena u Freemind.



Tags

Образовне strategije

Poučavanje

Уčenje учeња

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 minuta

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Srpski jezik

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

CILJEVI:

- Osposobljavanje učenika za logičko shvatanje i kritičko procjenjivanje pročitanoog teksta
- Povezivanje prethodno stečenih znanja sa novim saznanjima
- Doživljaj i analiza basne kao književne vrste
- Uvođenje učenika u tumačenje predmetnosti književnog teksta (povezanost događaja sa mjestom, vremenom i likovima, likovi, karakterizacija književnih likova)

OČEKIVANI ISHODI:

Učenici bi nakon obrađenih nastavnih jedinica trebali da:

- razumiju sadržaj i tok radnje;
- tumače pročitani tekst;
- uoče i razumiju glavni događaj, mjesto i vrijeme Radnje, zapažaju tok radnje;
- prepoznaju likove koji su nosioci radnje u tekstu;
- obrazlože da li im se književni tekst dopada;
- usmeno i pismeno iskazuju doživljaj književnog Teksta;
- usvoje i razumiju pojam i karakteristike basne.

Detaljan opis realizacije

TOK ČASA

Uvodni dio časa:

U uvodnom dijelu časa učenici rješavaju ukštenicu čije glavno rješenje je BASNE.

Najavljujem nastavnu jedinicu.

Glavni dio časa:

Na početku glavnog dijela časa učenicima puštam video snimak, basnu „Kornjača i zec“.

Kornjača i zec

Nakon pogledanog snimka, pitam učenike:

- Šta je basna?
- Ko su glavni likovi u basni?
- Šta rade kornjača i zec?
- Koje osobine imaju kornjača i zec?
- Jel' ljudi imaju takve osobine?
- Da li nam ova basna nešto savjetuje?
- Kako se to zove?

Učenicima prikazujem prezentaciju na kojoj su prikazane karakteristike basne. Razgovaramo o njima.

Učenike dijelim na heterogene grupe pa svim učenicima dijelim nastavne listiće. Određujemo vođe grupa. Učenici, po potrebi, čitaju basnu, a onda odgovaraju na data pitanja.

Završni dio časa:

U završnom dijelu časa vođe grupa čitaju svoje odgovore.

Potrebni resursi

Наставни листићи, мултимедијална мапа ума, презентација, укрштеница у ppt., видео снимак, лаптоп, пројектор, платно

Praćenje i procjenjivanje

Vrednovanje rađeno na kraju časa.

Šta biste promijenili na sljedećem času književnosti?

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Prepričaj basnu "Kornjača i zec".

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Freemind je multimedijalna mapa uma koja se može besplatno skinuti sa interneta.

Prednost ove mape uma je mogućnost integrisanja svih priloga na jedno mjesto (dokumenti, muzika, slika, ppt,...).

Metode i tehnike

Analiza problema kroz uzročno-posledičnu povezanost

Metoda razgovora

Metoda rada na tekstu

Metoda usmenog izlaganja

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola