



Mine, pirotehnika, opasnosti i zaštita

Kako čas učiniti zanimljivim i motivisati učenike.



Tags

Aktivnosti sa učenicima

Organizacijski oblik nastave

2. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

45 min

Oblasti

Sat razrednika/Odjeljenjska zajednica

Predmet

Vaspitni rad sa odjeljenjskom zajednicom

Ključne kompetencije

Građanska kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Cilj časa:

Razviti svijest o opasnostima od mina, pirotehničkih i drugih eksplozivnih sredstava. Naučiti prepoznati minirana područja.

Očekivani ishodi:

Učenik će biti u stanju da objasni šta su pirotehnička sredstva i mine; nabroji neka od pirotehničkih sredstava; navede opasnosti koje prijete od pirotehničkih sredstava i mina; navede načine zaštite od pirotehničkih sredstava, mina i drugih eksplozivnih sredstava.

Detaljan opis realizacije

TOK ČASA:

Uvodni dio časa:

Aktivnost „Vođenje slijepca“

Tok aktivnosti: U toku ove igre niko ne smije govoriti. Učenici se podijele u parove i naslone kažiprst desne ruke na kažiprst svog druga i naizmjenično se vode tako da, dok jedan žmiri, drugi ga

pažljivo vodi i pazi da se ni s kim ne sudari. Važno je zamijeniti uloge.

Nakon aktivnosti: Kako ste se osjećali dok vas je drug/drugarica vodio/la? Kako ste se osjećali kad ste vi vodili druga/drugaricu? Kako ste znali kuda ćete ići, a da se ne sudarite sa drugima? Šta je bilo lakše, kada ste vi vodili druga/drugaricu ili kada je drug/drugarica vodila vas?

Glavni dio časa:

Zajedničko gledanje prezentacije i razgovor. Ukoliko se ukaže potreba, učenicima dodatno objašnjavam koje su sve opasnosti od mina, pirotehničkih i drugih eksplozivnih sredstava.

Komentar:

Danas smo učili o minama u prirodi i možemo zaključiti sljedeće:

Mine možemo vidjeti:

- iza oznaka minskih polja
- kod napuštenih i razrušenih objekata
- u livadama, šumama
- u područjima koja su zarasla i dr.

Ukoliko se nađemo u minskom polju, treba postupiti na sljedeći način:

- Odmah stati i ne pomjerati se sa mjesta.
- Ne paničiti.
- Ako se neko nalazi u našoj blizini, upozoriti ga na opasnost.
- Ne pokušavati izaći iz minskog polja.
- Dozivati u pomoć i pozvati policiju mobilnim telefonom ukoliko ga imate.
- Sačekati pomoć.

Završna aktivnost:

Evaluaciju časa vršimo na jedan novi, zanimljiv način.

Učitelj je pripremio prezentaciju sa slikama. Učenici izgovaraju tekst koji učitelj direktno snima u prezentaciju, a onda ga i kuca u oblačiće. na kraju prezentaciju snimamo kao video snimak.

Potrebni resursi

U prilogu je nastavna priprema zajedno sa prezentacijom i video snimkom.

Praćenje i procjenjivanje

Vrednovanje današnjeg načina učenja vrši se zaokruživanjem emotikona koji odražava učenikovo zadovoljstvo časom.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Učenicima je rečeno da sa roditeljima razgovaraju o ovom sadržaju kako bi saznali još neke informacije o istom.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Čas je osmišljen u korelaciji sa nastavnom jedinicom Kreativno izražavanje digitalnim uređajima, predmet Digitalni svijet, pa je bio kreativan i zanimljiv učenicima.

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Metoda usmenog izlaganja

Metoda demonstracije

Metoda simulacije

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola