



Partnerstvo nastavnika i roditelja kao temelj inkluzivne škole

Ovaj blog donosi razmišljanja i iskustva iz mog master rada posvećenog partnerstvu nastavnika i roditelja kao ključu inkluzivne škole.



Zajedno za svako dijete: Partnerstvo nastavnika i roditelja kao temelj inkluzivne škole

Kao učiteljica i budući master razredne nastave, vjerujem da nijedno dijete ne bi trebalo da korača samo kroz svoje obrazovno putovanje. Svako dijete zaslužuje podršku, razumijevanje i osjećaj da negdje pripada. To postizemo samo kada škole i porodice djeluju kao saveznici. Kada ravnopravno dijele odgovornost u obrazovanju djeteta.

Moj master rad bavi se upravo tim – izgradnjom partnerstva između nastavnika i roditelja s ciljem stvaranja inkluzivne škole. Škole u kojoj se svako dijete osjeća prihvaćeno i podržano. Ovo partnerstvo nije formalnost. Ono je srce školskog života. To je razgovor nakon časa, poruka razumijevanja, zajedničko traženje rješenja i radost podijeljenih uspjeha.

Tokom istraživanja sam uvidjela da upravo tamo gdje postoji otvoren dijalog i međusobnopovjerenje između škole i porodice, djeca napreduju. Nijee napredak samo akademski, već i višestruki razvoj ličnosti. Inkluzija počinje tada kada vidimo svako dijete ne kao problem koji treba riješiti, već kao osobu koju treba prije svega prihvatiti, razumjeti i podržati.

Posebno mjesto u mom radu zauzimaju djeca iz marginalizovanih zajednica. Njihova priča često ostane neispričana, njihova potreba za podrškom neprepoznata. A ipak, u svakoj toj priči krije se potencijal, talenat i snaga. Naša je odgovornost da budemo most između njih i obrazovanja koje im može promijeniti život. Da mi imamo jednu od ključnih uloga na tom putu.

Ovaj master rad je moj lični doprinos obrazovanju koje ima dušu. Obrazovanju koje ne traži da se djeca uklope u kalup, već obrazovanje koje se prilagođava svakom djetetu. Obrazovanju koje ne pita "šta mu fali", već "šta mu treba da bi uspjelo". Kako mu mi, kao nastavnici, možemo pomoći na tom putu.

Vjerujem da promjene počinju malim koracima. Svakim razgovorom s roditeljem, svakom podrškom koju pružimo učeniku, svakim osmijehom koji pokazuje da je škola sigurno mjesto.

Zajedno možemo graditi školu u kojoj se svako dijete osjeća dobrodošlo. I to nije samo negdje zapisan ideal, to je i naša obaveza

Tags

Odgojne strategije

Savjetodavni odgojni rad

Društveno-humanističko područje

Collections

Odgojne strategije

Autorski tekstovi