

Azra Vrevic

08.05.2025. 09:22

Pogledano: 43 puta

Naselje grad

U svijet učenja o gradu kao naseljenom mjestu uvodi nas djevojčica Klara koja posjećuje grad da riješi jedan zadatak. Ona istražuje grad ali i uči.



Tags

Igra i rad

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

1 školski čas

Oblasti

Društveno-humanističko područje

Predmet

Moja okolina

Ključne kompetencije

Učiti kako učiti

Građanska kompetencija

Kompetencija kulturološke svijesti i istraživanja

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Moći:

Opisati grad kao naselje

Navesti elemente (sadržaje koje ima svaki grad)

Prepoznati gradove na geografskoj karti zavičaja

Znati:

Navesti gradove iz okruženja(širi zavičaj)

Povezati zanimanja ljudi s gradovima

Razumjeti:

Opisati svojim riječima značaj i potrebu postojanja gradova

Smjestiti različite ustanove u grad kao naselje

Detaljan opis realizacije

Evokacija

Tehnika Udice

Učenicima čitam kratak tekst na osnovu kojeg oni trebaju zaključiti gdje je to otišla Klara.

Klara je poželjela da uredi svoju sobu. Odlučila je da otiđe i kupi sve potrebno za uređenje. Dok je kupovala osjetila je miris ukusne hrane ali je čula i ugodnu muziku. Uspjela je izabrati potreban namještaj te je tokom razgledanja vidjela mnogo djece na igralištima, parkiran automobil hitne pomoći te policajce kako regulišu saobraćaj na raskrsnici.

Gdje je to otišla Klara?

Šta je ona tokom razgledanja vidjela, čula?

Gdje se nalaze ti objekti?

Zaključak Klara je otišla u grad.

Danas učimo nešto novo o gradu kao naseljenom mjestu.

Razumijevanje značaja

Poticajni razgovor:

Kada ste posljednji put posjetili grad? Kojim povodom ste išli u grad? Jeste li i vi možda vidjeli nešto od onoga što je vidjela Klara?

Istražujemo grad

Na tablu postaviti nekoliko ilustracija .

Istraživanje: Šta uočavamo na ilustracijama? Koje to zgrade, ustanove postoje u gradovima? Čime se ljudi bave u gradovima?

Uz pomoć karte šireg zavičaja pronalazimo gradove. Gradove imenujemo te ih povezujemo mrežom- spajamo linijama gradove.(prilog mreža gradova mog zavičaja)

Rad u parovima- učenici u paru popunjavaju mapu svog grada na način da ucrtavaju zgrade - ustanove koje se nalaze u gradu te pored naziva ustanova upisuju / crtaju i zanimanja kojima se ljudi bave.(prilog resursi)

Veliko pitanje: Zašto su nam potrebni gradovi?

Potaknuti učenike da iznose svoja promišljanja o potrebi gradova kao naseljenih mjesta za razvoj

društva i civilizacije ali i usku poveznost gradova sa seoskim naseljima.

Aktivnost Šta sve u gradu mogu- ne mogu:

Učenici u parovima razgovaraju o tome šta mogu / ne mogu raditi u gradu. Primjer: U gradu mogu posjetiti muzej ali ne mogu uzgajati kokoške.

Refleksija:

Činjenica i mišljenje

Učenici z kutije izvlače kartice s određenim tvrdnjama i pokazuju karticu s oznakom Č – M

Primjer: Svaki grad je lijep.

Gradovi imaju ulice.

Ljudi u gradovima stanuju u zgradama.

Grad se sastoji od niza kuća.

Svaki grad ima park.

U gradovima se nalaze ustanove kulture.

Potrebni resursi

karta šireg zavičaja, ilustracije o gradu, mapa grada, kartice činjenica i mišljenje

Praćenje i procjenjivanje

U toku rada pratim učeničke aktivnosti i napredak te postavljam na klupu jedan od četiri simbola:
zeleni krug: Na času je aktivan/a zadaci su završeni u potpunosti

Žuti- Na času se trudi, nedostaju neki elementi u radovima

Narandžasti: Na času je radio/la ali je potrebna dodatna pomoć i sugestija

Plavi: Potrebno je prilagoditi zadatke za rad

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Izaberi jedan grad iz šireg zavičaja i izradi plakat. Neka ti roditelji ispričaju koje su oni gradove posjetili te koje znamenitosti su vidjeli.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

//

Metode i tehnike

Metoda razgovora

Učenje zasnovano na igri

Udice

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola