



KATEGORIZACIJA

Teške riječi ili ipak ne? Koliko znate o kategorizaciji učenika s teškoćama u razvoju?

Kategorizacija nije puko etiketiranje djeteta.

Iako vam se na prvu možda tako čini...

Kada školski stručni tim uputi dijete na kategorizaciju to znači da žele omogućiti djetetu lakše ostvarivanje nekih prava.

I to je proces koji pojedinim roditeljima teško pada. Što je sasvim prirodno i trebamo pokazati razumijevanje za porodicu u toj fazi.

- Šta slijedi nakon zahtjeva za kategorizaciju?

Nakon što Komisija od pet članova pregleda dokumentaciju i testira dijete u Rješenju izdaju preporuku za dalje školovanje.

Postoje četiri moguća ishoda!

I, Preporuka:

Nastaviti školovanje po redovnom planu i programu.

To podrazumijeva:

-prosječne Inteliktualne sposobnosti

-ukoliko postoji tjelesno oštećenje zbog kojeg dijete nije samostalno u kretanju može dobiti pomoć asistenta iako se oblik školovanja ne mijenja.

II, Preporuka:

Nastaviti školovanje po redovnom planu i programu uz pomoć defektologa.

To podrazumijeva:

-granični intelektualni potencijali

-školovanje po redovnom planu i programu

-individualizirani pristup na određenim predmetima

-pomoć defektologa u poticanju određenih vještina koje će olakšati praćenje nastave i usvajanje gradiva

-u službenim dokumentima ne navodi se individualizirani pristup niti pomoć defektologa.

III, Preporuka:

Nastaviti školovanje po prilagođenom planu i programu uz pomoć defektologa.

To podrazumijeva:

-blaže intelektualne smetnje (Laka mentalna nedovoljna razvijenost)

-gradivo se sadržajno i obimno prilagođava djetetovim mogućnostima.

-učitelj/nastavnik u saradnji sa defektologom kreira prilagođeni plan i program za predmete iz kojih procijene da je to potrebno.

-ocjenjivanje u skladu sa prilagođenim planom i programom.

-u službene dokumente se upisuje da je dijete završilo nastavu po prilagođenom planu i programu.

-za dalje školovanje uglavnom se biraju trogodišnja zanimanja.

IV, Preporuka:

Nastaviti školovanje po programu socijalizacije

To podrazumijeva:

-umjerene intelektualne smetnje (umjerena mentalna nedovoljna razvijenost)

-obrazovanje u posebnom odjeljenju

-defektolog/oligofrenolog/edukator-rehabilitator vodi program socijalizacije.

Napomena: Ovako taj proces izgleda u Brčko distriktu, BiH. Odakle ste Vi i kako je to regulisano u Vašoj sredini?

Tags

kategorizacija

Collections

Objava