



Šta nam je poštar donio?

Aktivnost koja se realizira na času odjeljene zajednice, a za cilj ima nenasilno rješavanje međusobnih konflikata između djece.



Nerijetko se dešava, da učenici međusobno nailaze na nesporazume, nerazumijevanje i nađu se u problemskim situacijama koje sami ne mogu riješiti. Ova aktivnost je veoma pogodna za čas razredne zajednice, a odvija se tokom cijele sedmice/tjedna (Prikupljanje pošte tokom sedmice, i rješavanje problema jedan dan u sedmici.)

U učionicu postavimo razredno sanduče za poštu,koje smo prethodno zajednički izradili. (Pogodno je koristiti kartonsku kutiju,koju ćemo zatvoriti,ukrasiti i ostaviti otvor za poštu, te ju postaviti na mjesto dostupno svim učenicima.)

U toku sedmice,učenici u „poštansko sanduče“ubacuju pisma,poruke sa svojim problemima-anonimno.

U učionici,odredimo pogodno mjesto za prezentaciju problema,i iznalaženje rješenja. (Najčešće koristimo zidne panoje,na koje ćemo okačiti probleme.)

Na času odjeljenske zajednice,otvaramo sanduče i provjeravamo šta nam je to poštar donio.

Na „Zid problema“,okačimo sve problemske situacije, te zajednički kroz diskusiju,razgovor,analiziramo probleme kroz korake: (Na primjer)

- Šta je dovelo do problema?
- Koje korake trebamo poduzeti u rješavanju problema?
- Koje rješenje je najbolje ?
- Šta treba učiniti da se problem ne ponavlja?

Učenici se mogu podijeliti u grupe, te u grupama kroz diskusiju analizirati probleme,i davati svoje mišljenje,i stavove kako iznaći rješenje a može se i raditi sa cjelokupnim razredom,što ovisi o tematici problema,broju i sl.

Sve prijedloge rješenja zapisujemo na ceduljice i stavljamo na „Zid rješenja“.

Poruke s rješenjima ostaju na Zidu rješenja,kao podsjetnik, da smo uspješno riješili probleme.

Tags

Obrazovne strategije

Collections

Metodika i didaktika

Autorski tekstovi