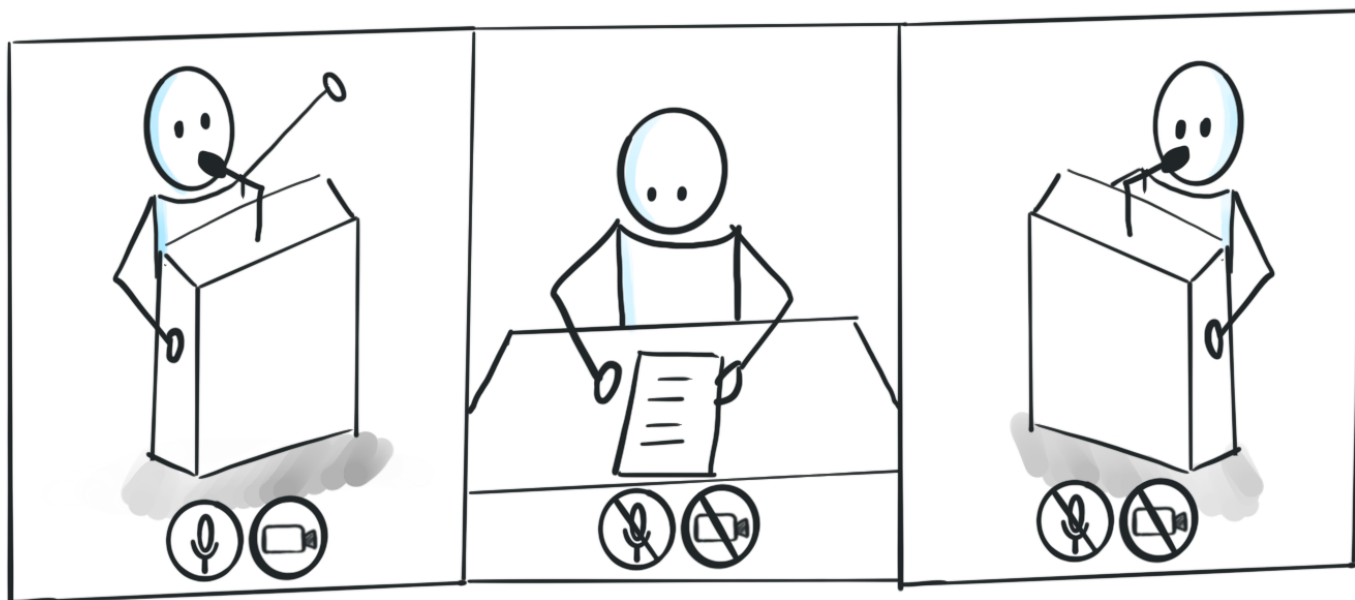




Argumenti na karticama

Učenici raspravljaju o kontraverznom pitanju (ZA/PROTIV). Čitaju materijal, bilježe razloge, a zatim odabiru najjače argumente. Grupa formuliše početni iskaz, iznosi argumente i raspravlja.



Aktivnost otpočnite predstavljanjem kontraverznog problema u razredu, identifikujući binarno pitanje. Zadužite jednu polovinu razreda za jednu, a drugu za drugu opciju pitanja.

Zatim razdijelite materijal za čitanje u kojem se nalaze informacije relevantne za dato pitanje.

Suprotstavljene strane mogu čitati različiti materijal; ili ukoliko raspolažete materijalom u kojem su informacije kojima se zastupaju argumenti obje strane, obje strane mogu čitati isti materijal. Potrebno je da učenici budu pažljivi dok čitaju materijal tražeći razloge kojima se podržava njihov stav. Potrebno je da u kartice za bilježenje, ili na polovini lista papira, unesu bar tri takva razloga.

Zatim je potrebno da učenici ponesu te kartice na sastanak svoje grupe (njihova grupa je polovina razreda koja zastupa isti stav o problemu). Potrebno je da svaki učenik ponudi svoj najjači razlog kako bi podržao stav grupe. Ukoliko je, međutim, drugi učenik već ponudio taj razlog, učenik mora ponuditi drugi.

Potom grupa razmatra ponuđene razloge i odabire četiri ili pet najjačih razloga kojim se podržava njihov stav. Kao naredni korak od ove tačke, na raspolaganju su dvije opcije: svaka se strana može složiti o jednom početnom iskazu, i imenovati osobu koja će napraviti taj iskaz. Nakon što svaka strana napravi početni iskaz, mogu ponuditi razloge kojim podržavaju svoju stranu i raspravljati o

argumetnima koje predložite. Alternativno, ukoliko je potrebno više prakse za strukturiranje argumenata, učenici mogu napraviti okvir za argumente suprotne strane.

Napomena: prije ove i drugih debatnih aktivnosti, vježbajte sa djecom formulisanje argumenata, s tim da sa mlađom djecom možete koristiti druge termine, poput dokaza ili razloga za/protiv

Collections

Metodika i didaktika

Autorski tekstovi