



Naučna kotraverznost

Učenici raspravljaju o kontraverznoj temi, zauzimajući stav ZA ili PROTIV. U grupama od četiri, prvo razmatraju argumente, zatim se spajaju s drugim grupama da porede stavove.



Razredu predstavite kontraverznu temu.

Možete predstaviti problem čitanjem ili pričanjem kraće priče ili članka. Postavite binarno pitanje (tipa da/ne, za/protiv) zajedno sa temom. Primjer binarnog pitanja je: „**Da li je potrebno da vlada poduzme vanredne mjere da zaštiti djecu od otrova iz okruženja?**“

Podijelite učenike u grupe od po četvero. Potrebno je da unutar svake grupe jedan par brani stav **ZA** a drugi par zastupa stav **PROTIV**. Treba da razmatraju pitanje u parovima, sa ciljem pravljenja popisa razloga kojima se podržava stav za ili protiv, prema tome kakav su zadatak dobili.

Nakon sedam ili osam minuta, predstavnici para **ZA** treba da se razdvoje i svaki od njih formira novi par sa osobom koja je zastupala isti stav u drugoj grupi. Potrebno je da razloge porede četiri ili pet minuta.

Zatim se ponovo združuju prvi parovi, porede bilješke i za četiri ili pet minuta usaglašavaju oko duže i pročišćenije liste razloga u korist svoga stava. Parovi iz prve četvorke potom razmatraju problem. Najbolje je da svaka strana započne iznošenjem svog stava; odnosno, svojim zaključkom i glavnim razlozima za donošenje takvog zaključka. Zatim mogu raspravljati o svojim razlozima i argumentima. Dopustite da se debata odvija osam ili deset minuta.

Pozovite svaku stranu da napravi sumarni iskaz o svom stavu prilikom zaključivanja diskusije. Druga je mogućnost da pozovete učenike da minut razmišljaju o onome što stvarno misle o problemu, i razmijene svoj stav sa članovima svoje grupe. Ili, zamolite ih da slobodno pišu 10 minuta o onome što misle u vezi sa problemom.

Collections

Metodika i didaktika

Autorski tekstovi