



Negativni brainstorming/Tear down

Ova tehnika se odvija suprotnim postupkom od tehnike Brainstrominga. Olujom mozga učenici navode što više primjera kojima prikazuju određeni pojam ili problem u negativnom kontekstu, tj. šta možemo učiniti da neki problem ne riješimo.



Način primjene

Učenicima se zada određeni pojam ili problem u negativnom kontekstu. Olujom mozga učenici trebaju dati što više ideja kojima će potvrditi negativan kontekst zadanog pojma ili što više ideja kako da ne riješe dati problem.

Na osnovu negativnih izjava učenici će dobiti niz ideja sagledavajući njihovu drugu, pozitivnu stranu. Zbog svog negativnog smijera ova aktivnost je korisna, jer će učenicima negativni pojmovi ili negativne izjave omogućiti da efikasnije uoče ideje kojima će riješiti problem ili da određeni pojam stave u pozitivan kontekst.

Primjer primjene

Integracije koncepta jedinstvo u različitosti u 4. razredu osnovne škole kroz interpretaciju književnog teksta „Jesenja pjesma“ Alija H. Dubočanin.

Evaluaciju sata uraditi koristeći tehniku Negativni brainstorming ili Tear down.

Olujom mozga učenici navode što više primjera kojima prikazuju jedinstvo u različitosti u negativnom kontekstu: Jedinstvo u različitosti nije važno. (Npr. Različitost umanjuje vrijednost jedinstva. Biti jedinstven s nekim ili nečim nije prednost. Jedinstvo u porodici, razrednoj zajednici nije bitno...)

Nakon učeničkih prijedloga, koristeći se negativnim komentarima, učenici dolaze do pozitivnih izjava šta je to jedinstvo u različitosti. Iste izjave se koriste kako bi učenici uočili prednosti jedinstva u različitosti. Zbog svog negativnog smijera ova aktivnost je korisna, jer će učenici dobiti mnoštvo ideja koje će im omogućiti da efikasnije uče pozitivan kontekst, u ovom slučaju, prednosti jedinstva u različitosti u svakodnevnom životu.

Sugestija

Navedena tehnika se može koristiti na časovima odjeljene zajednice, a posebno u toku obrade književnih tekstova pri analizi likova.

Tags

Obrazovne strategije

Collections

Metodika i didaktika

Autorski tekstovi