



Grozdovi

Formiranje grozdova je asocijativna tehnika kojom se učenici potiču da slobodno i otvoreno razmišljaju o nekoj temi, odnosno da se prisjećaju svega što znaju ili im pada na pamet vezano za datu temu ili oblast.



Ova asocijativna tehnika obuhvata tek toliko strukturiranosti koliko je dovoljno da se potakne razmišljanje o vezama između pojmova, i zahtijeva asocijativni tok mišljenja. Važno je da je tema dovoljno poznata, kako bismo bili sigurni da će učenici imati mnoštvo ideja.

Koraci u formiranju grozdova su jednostavni i lako se pamte:

- Napišite ključnu riječ ili frazu u sredini komada papira, table ili neke druge površine za pisanje.
- Zamolite učenike da razmisle o svemu što im pada na pamet vezano za datu temu, i o tome porazgovaraju u paru (ne tražite da daju ideje odmah – svakome je potrebno da prvo malo razmisli, a razgovor u paru potiče nove ideje).
- Zapišite sve riječi ili fraze oko zadate teme
- Dok vam ideje padaju na pamet i zapisujete ih, počnite (u glavi) povezivati pojmove za koje smatrate da se mogu povezati.
- Zapisujte što više pojmova sve dok ili ne istekne vrijeme ili ideje ne presuše.
- Identifikujte, zajedno sa djecom, srodne oblasti/kategorije i obilježite različitom bojom ili na neki drugi način grupe pojmova koji se odnose na tu oblast ili kategoriju (npr. ako je tema bila neka životinja, kategorije mogu biti ishrana, izgled, bolesti, korist...)

Nakon identificiranja kategorija, možete napraviti tabele sa kategorijama (ili to mogu učiniti učenici u svojim sveskama), i unijeti navedene pojmove. Ponekad je potrebno provjeriti tačnost pojedinih ideja, što je naredni zadatak. Isto tako, sada je vrijeme za traganjem i učenjem svih podataka koji vam nedostaju, ili isti postupak mogu učenici uraditi samostalno na nekom drugom, sličnom pojmu.

Postoji samo nekoliko pravila kojih se treba pridržavati kada se koristi strategija formiranja grozdova:

- Zapišite sve što vam padne na um. Ne razmišljajte o tačnosti, samo sve zapišite.
- Ne brinite zbog pravopisa i ostalih ograničenja u vezi sa pisanjem.
- Nemojte prestati pisati dok ne prođe dovoljno vremena da bi se sve ideje pojavile. Ako vam na neko vrijeme presuše ideje, švrljajte po papiru dok ponovo ne nadođu.
- Napravite što je moguće više veza. Nemojte ograničiti količinu pojmova, nizanje ideja ili veze.
- Prilikom predstavljanja strategije formiranja grozdova prvoj grupi, odaberite temu koja je zanimljiva cijeloj grupi.

Formiranje grozdova može poslužiti i u fazi evokacije i u fazi refleksije, odnosno može se koristiti za stimuliranje razmišljanje prije detaljnije obrade teme, ili kao način sumiranja onoga što je izučavano, kao način građenja novih asocijacija ili način grafičkog predstavljanja novih spoznaja (što se može pretvoriti u izradu Mape uma – vidi u nastavku). To je aktivnost pisanja koja može poslužiti kao moćno oruđe u uvođenju procesa pisanja, posebno u radu sa učenicima koji nerado pišu. Uglavnom je to strategija pristupa vlastitom znanju, spoznajama ili uvjerenjima o nekoj temi. Budući da je to aktivnost pisanja, učeniku ujedno služi i kao podsjetnik na spoznaje i veze kojih možda nije ni bio svjestan.

Tags

Obrazovne strategije

Collections

Autorski tekstovi

Metodika i didaktika