



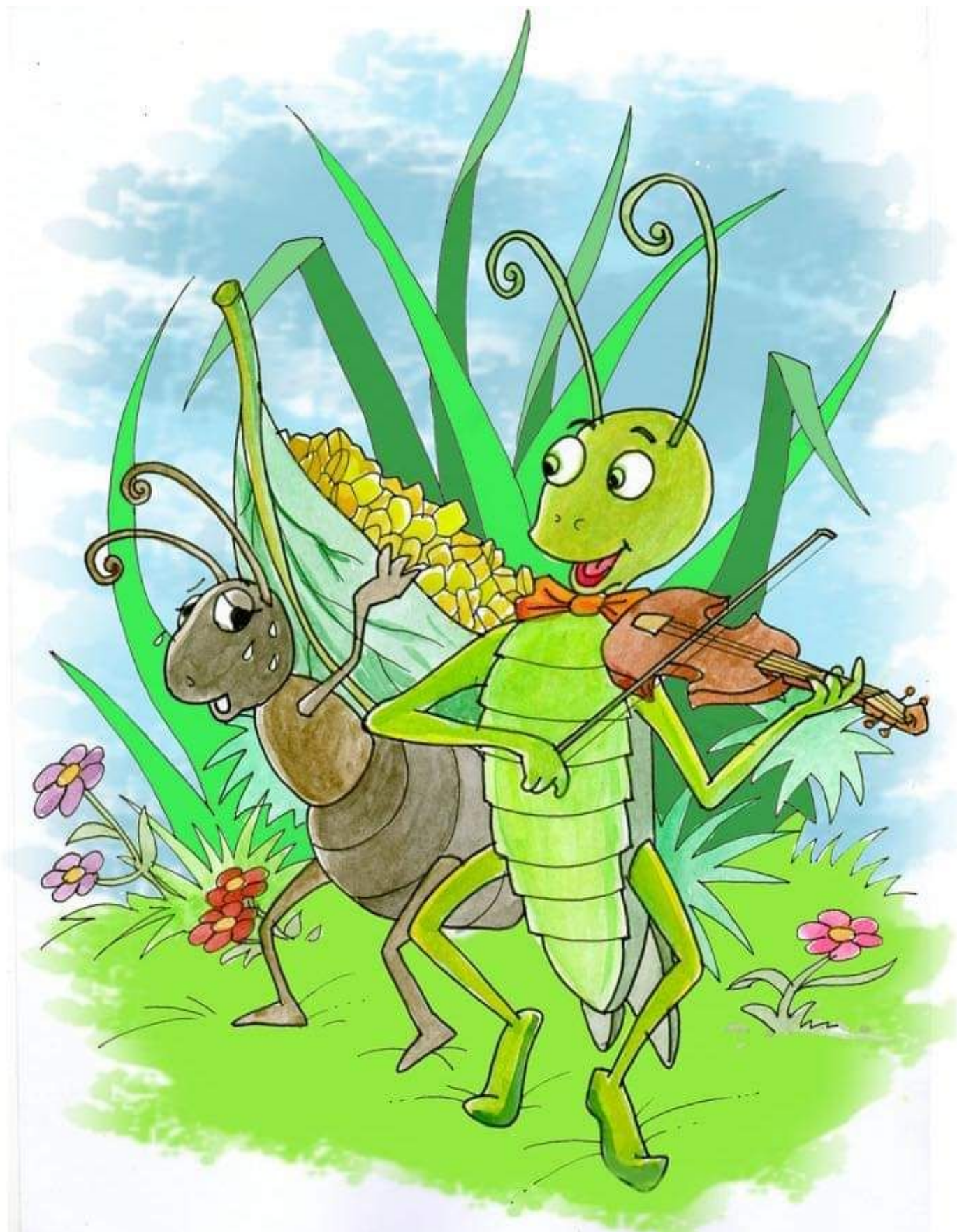
Azra Vrevic

06.05.2025. 19:37

Pogledano: 92 puta

"Cvrčak i mrav"- igrokaz i basna

Nastavna priprema se bavi tekstem „Cvrčak i mrav“ koji učenici obrađuju kao basnu i igrokaz. Kroz časove uče koje su to razlike u samoj formi basne i igrokaza, te da prepoznaju problem iznesu svoje stavove i promišljanja.



Tags

Igra i rad

Aktivnosti sa učenicima

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Aktivnosti sa porodicom

Trajanje

2 školska časa

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Bosanski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Učiti kako učiti

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Ciljevi:

Istražiti sličnosti i različitosti između basne i forme igrokaza, izraziti vlastiti stav prema problemskoj situaciji kojom se bave književni tekstovi, opisati razlike u strukturi tekstova-

Nakon provedbe svih planiranih aktivnosti i realizacije planiranog sadržaja učenici/ce će:

Znati:

- Ø Prepoznati igrokaz kao književnu vrstu
- Ø Navesti elemente igrokaza
- Ø Navesti elemente basne
- Ø Definirati problemske situacije
- Ø Iskazati i obrazložiti vlastiti stav/ove prema određenim problemskim situacijama

Razumjeti:

- Ø Opisati razlike između basne i igrokaza
- Ø Ispričati sadržaj književnih tekstova
- Ø Dati primjer rješenja za problemske situacije kojima se bave tekstovi

Moći:

- Ø Navesti razlike između basne i igrokaza
- Ø Demonstrirati igrokaz- dramatizacija
- Ø Definirati problemske situacije u svom okruženju

Detaljan opis realizacije

2 školska časa

Evokacija- Uvodni dio časa

Pronađi vezu-spajalica

Na ploču postavljam nekoliko ilustracija a učenici imaju zadatak da pronađu zajedničku vezu-spajalicu. (slike/ ilustracije lisice, vrane, kornjače, zeca, lava, miša, mrava i cvrčka)

Postavljam pitanje: Šta je zajedničko ovim ilustracijama?

Učenicima pomoći uz korištenje poticajnih pitanja:

Kako su ove životinje povezane sa časovom jezika i književnosti?

Kroz koje tekstove smo ih upoznali?

Cilj je navesti učenike da zaključe da smo ove životinje imali priliku upoznati kroz basne.

Tehnika Vruća olovka-

Učenici imaju tačno 60 sekundi da napišu u kratkim sažetim crticama podatke koje znaju o basnama.

Nakon isteka vremena, olovke se stavljaju na stol i učenici čitaju sve što su napisali.

Veliko pitanje- Koje od navedenih životinja nismo do sada upoznali kroz basne?

Zaključak- Mrav i cvrčak

Šta sve znamo o mravu a šta o cvrčku? (popunjavamo organizer) prilog resursi

Razumijevanje značenja Glavni dio časa

Učenike dijelim u manje grupe-

Svaka grupa će dobiti karticu sa sadržajem basne Cvrčak i mrav (Ezopove basne) te ćemo nakon čitanja porazgovarati o samom sadržaju basne.

O čemu nam govori ova basna?

Šta je tokom ljeta radio mrav?

Kako se tokom ljeta ponašao cvrčak?

Šta se desilo kada je nastupila zima?

Šta je cvrčak tražio od mrava?

Kako je mrav postupio?

Nakon razgovora o samom sadržaju basne postavljam pitanje:

Koje osobine prepoznajemo kod mrava a koje kod cvrčka?

Popunjavamo organizere/ mapa uma/ s akcentom na osobine likova.

Ponovit ćemo sadržaje koje već znamo o basnama na način da ćemo popuniti T tabelu.

OVAJ TEKST JE BASNA JER

Kratak je

Glavni likovi su životinje

Sadrži pouku

Malo drugačiji tekst-

Učenicima objasniti da će ponovo čitati tekst o mravu i cvrčku ali u drugačijem obliku.

Učenici će u udžbenicima pronaći tekst "Cvrčak i mrav" te isti pročitati. (udžbenik Čitanka 3 autorice Šejla i Jasminka Šehabović, str.10. tekst "Cvrčak i mrav" autorice Ajla Bećirović i Amina Rahić)

Nakon čitanja slijedi razgovor kroz poticajna pitanja:

Ø Ko se spominje u ovom tekstu?

Ø Šta je radio tokom ljeta mrav a šta cvrčak?

Ø Kako je zimu dočekao mrav a kako cvrčak?

Ø Kome se cvrčak obratio za pomoć?

Ø Kako je postupio mrav?

Aktivnost- Sličnosti i razlike

Kroz Venov dijagram upisujemo sličnosti i razlike između književnih tekstova a odnose se na formu napisanog teksta te na sadržaj teksta. Nakon rada učenici međusobno upoređuju podatke koje su upisali u Venov dijagram.

Učimo nešto novo-

Igrokaz- Kakav je tekst igrokaz?

Aktivnost T tabela

Zajednički istražujemo i u T tabelu upisujemo zaključke o igrokazu

· Likovi razgovaraju

- Sadrži radnju

- Izvodi se na pozornici

Djelo namijenjeno za izvođenje na pozornici- sceni. Sastoji se od dijaloga među likovima. Dijalog je razgovor dvije osobe/lika.

Aktivnost Drvo problema

Definiranje problemske situacije u tekstovima.

Dvije grupe rade na igrokazu a druge dvije na basni.

Koji problem uočavamo u književnim tekstovima?

Šta je uzrok problema, koje su posljedice te koja su moguća rješenja?

Nakon rada grupe prezentiraju svoje zaključke.

Refleksija

Aktivnost Lopta za refleksiju

Učenici su poredani u krug i dobacujemo si međusobno lopticu. Kada učenik/ca uhvati loptu treba kazati rečenicu kroz koju će povezati svoje razumijevanje sadržaja koje smo radili ali i pozitivan stav prema sebi.

Ponosan/na sebe jer sam naučio/la

Bilo mi je najlakše/ najjednostavnije...

Lopticu dobacujemo međusobno dok svi učenici ne ponove sadržaje.

Popunjavanje check liste.

Potrebni resursi

Ezopova basna „ Cvrčak i mrav“, Čitanka za 3. razred, Šejla i Jasminka Šehabović, organizir za mapu uma, ilustracije životinja, drvo problema, Venov dijagram, papiri, boje

Praćenje i procjenjivanje

Praćenje radim kroz check listu.

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Za domaći zadatak učenici će uvježbati sadržaj igrokaza za izvođenje na pozornici.

Roditelji mogu pomoći učenicima u vidu produciranja predstave(nabavka rekvizita, pomoć pri izradi maski i slično) .

Odabrati jedan problem/ problemska situacija koja se odnosi na dijete i roditelje te predstaviti kroz drvo problema.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Ukoliko vam priprema sadrži mnogo aktivnosti vi ju možete prilagoditi svom okruženju na način da birate aktivnosti koje su pogodne za rad u vašem odjeljenju.

Metode i tehnike

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5