

Eldina Dizdar

05.05.2025. 20:56

Pogledano: 72 puta

Čitanje "Bajka o Sarajevu iz budućnosti"

Nastavna priprema obrade naučno fantastičnog teksta "Bajka o Sarajevu iz budućnosti" po sadržajima iz mašte. Nastavna priprema je temeljena na odgojno-obrazovnim ishodima učenja i aktivnostima koje su u funkciji ostvarivanja međupredmetnih poveznica.

Prilog 2.



Tags

Aktivnosti sa učenicima

Organizacijski oblik nastave

3. razred - Razredna nastava

Vrsta nastavnog procesa

Osnovna vrsta nastave - Redovna nastava

Suradnja škole sa roditeljima i zajednicom te razvoj školskog kolektiva

Aktivnosti sa učenicima

Trajanje

90 min. (dva školska sata)

Oblasti

Jezičko-komunikacijsko područje

Predmet

Bosanski jezik i književnost, Hrvatski jezik i književnost, Srpski jezik i književnost

Ključne kompetencije

Kompetencija pismenosti

Matematička kompetencija i kompetencija u nauci, tehnologiji i inženjerstvu

Digitalna kompetencija

Ciljevi i ishodi učenja i poučavanja

Učestvuje u nizu razgovora i saradnji (jedan na jedan, u grupama, predvođen nastavnikom) s različitim sagovornicima, o temama i tekstovima na nivou razreda, nadogradnji ideja drugih i jasno izražava vlastite ideje.

Raspravlja na osnovu pripreme za diskusiju (pročitano materijala) radi istraživanja ideja.

Prezentira informacije, nalaze i dokaze tako da slušaoci mogu slijediti tok obrazlaganja, a organizacija, razvoj i stil primjereni su zadatku, svrsi i publici.

Objašnjava temu uz odgovarajuće činjenice govoreći jasno.

Primjenjuje multimedijalne sadržaje u svrhu učenja.

Detaljan opis realizacije

PRIJE UČENJA:

Prije početka sata učenike grupisati u 4 grupe. Na radnim stolovima zaljepljene su uloge učenika-Pravila rada po grupama. (Prilog1.)

FAZA EVOKACIJE

Aktivnost 1. Kreiranje liste "Top 3"

Učenicima pokazati listu /slajd (Prilog 2.) na Genially prezentaciji (Prilog 2.a) sa predmetima:

<https://view.genial.ly/660013b1e53857001430a71c/presentation-putujemo-1>

ČISTA ODJEĆA, KOMPLET ZA PRVU POMOĆ, ŠAMPON, MASKA SA KISEONIKOM, DNEVNIK, LAPTOP, KOMPAS, SAT, HRANA I VODA, MOBILTEL, KARTA SVIJETA, OGLEDALO.

ZADATAK: Koje bi 3 stvari sa spiska odabrao/odabrala ukoliko bi bilo neophodno da iznenada putuješ u budućnost?

Učenici diskutuju. Za svaki odabrani predmet trebaju argumentirati razlog zašto im je neophodan u budućnosti.

AKTIVNOST 2. Strategija "Vidim/mislim/pitam se"

Posmatrati kratko fotografiju (Prilog 3.)

Odgovoriti na pitanja (frontalno):

ŠTA VIDIŠ NA FOTOGRAFIJI?

ŠTA MISLIŠ ŠTA PREDSTAVLJA FOTOGRAFIJA?

ZAMISLI ŠTA SE NA FOTOGRAFIJI DEŠAVA.

Učenici su ranije raspoređeni da rade u formi grupnog oblika rada. Na stolovima se nalaze se po jedan laptop sa fotografijom (Prilog 3.) i radnim listom (Prilog 3.a) koji popunjavaju grupno. Zadatak učenika je da na nivou grupe detaljnije posmatraju fotografiju i popune tabele.

Zadatak rješavaju i izvještavaju na nivou grupa u skladu sa dogovorenim pravilima grupnog rada.

FAZA RAZUMIJEVANJA ZNAČENJA

Aktivnost 3. Tekst "Bajka o Sarajevu iz budućnosti"

Čitanje teksta. (Prilog 4.) Kratki razgovor o tekstu sa akcentom na pojašnjenje manje poznatih riječi:

Artefakt-stari predmeti od velikog značaja za kulturu i tradiciju.

Povjerenje- uzajamno vjerovanje i poštivanje ljudi

Harmonija- sklad među ljudima, suživot, poštivanje, mir.

Inovacije- djela koja su kreativna, unaprijeđena i služe da bi ljudi lakše i kvalitetnije živjeli.

Aktivnost 4. Ekspertne grupe

Objasniti učenicima da imaju zadatak biti u drugim ulogama. Svaka grupa čini jednu ekspertnu grupu sa drugačijim ulogama i zadacima. Čitanjem naučnog teksta potrebno je istražiti i pronaći informacije koje će pomoći da glavna junakinja Lejla pronađe 3 ključa, riješi matematičke zadatke, spasi Sarajevo od zlog vladara iz kosmosa i sačuva sarajevsku Knjigu vremena.

GRUPA DETEKTIVI:

TRAGANJE ZA KLJUČEM POVJERENJA

Istražiti srednjovjekovno Sarajevo - Priča o Sarajevu (Prilog 5.)

GRUPA NOVINARI:

TRAGANJE ZA KLJUČEM HARMONIJE

Istražiti Zimske olimpijske igre u Sarajevu ZOI 84. (Prilog 6.)

GRUPA MATEMATIČKI ZNANSTVENICI

Riješiti matematičke zadatke na temu „Sarajevo kroz budućnost“ (Prilog 7.)

GRUPA INOVATORI

TRAGANJE ZA KLJUČEM INOVACIJA Napraviti/dizajnirati inovaciju koja će predstavljati Simbol grada Sarajeva u budućnosti.

(Prilog 8.)

FAZA REFLEKSIJE

Aktivnost 5. Izvještavanje grupa

Grupe izvještavaju rezultate svojih istraživanja i vraćaju pronađene ključeve u Knjigu vremena.

Aktivnost 6: Muzika budućnosti

Komponovanje muzike budućnosti u online aplikaciji Amper music - generator.

Učenici rade na laptopima, unose parametre odabirom vrste, žanra i karakteristike melodije, klikom na određenu tipku unutar aplikacije.

KORIŠTENI IZVORI:

Chat GTP - Fotografija Prilog 3. - AI Image generator- Freepik, Amper Music – generator,

E.Dizdar. E.Fajić.A.Karović.Rahimić.M.Lika.H.Neradin "Nastavni kurikulum, ishodi strategije", Bosanska knjiga, Sarajevo, 2023.

www.mali ambasadori: <https://anyflip.com/cutkj/skay/>

Potrebni resursi

Resursi potrebni za realizaciju: Računar /laptopi/internet.

<https://view.genial.ly/660013b1e53857001430a71c/presentation-putujemo-1>

Praćenje i procjenjivanje

Strategije navedene u opisu aktivnosti:

Top 3 lista

Tabela Vidim/mislim/pitam se

Zadaci po ekspertnim grupama

Izvještavanje grupnog rada

Ideje za domaće zadaće (nastavak aktivnosti) i uključivanje roditelja

Napisati pismo budućim generacijama o svijetu za koji se nadaš da će nas naslijediti.

Savjeti za druge nastavnike/ce kod realizacije ove lekcije/teme

Nastavnu pripremu je moguće realizirati tokom dva nastavna sata (blok sat) književnosti ili kao cjelodnevnu nastavnu pripremu obzirom da se kroz aktivnosti ostvaruju međupredmetne poveznice sa predmetima Moja okolina, Matematika, Informatika, Likovna kultura.

Ukoliko nastavnici nemaju multimedijalni kabinet (opremljen internetom i računarom) u priložima se nalaze dodaci koji se mogu isprintati kako bi nadomjestili multimedijalnu opremu.

Metode i tehnike

Igra uloga

Metoda razgovora

Predviđanje

Metoda rada na tekstu

Udice

Vidim - mislim - pitam se

Collections

Priprema za čas - Osnovna škola

Prosečna ocena

5