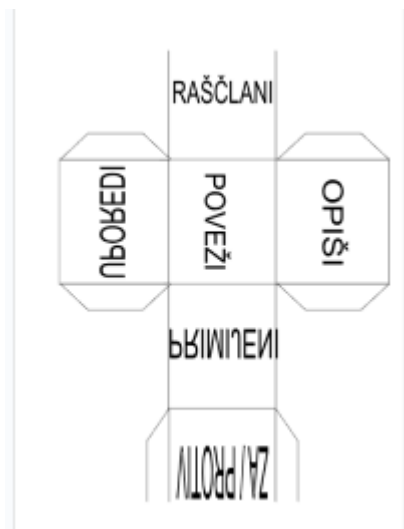




Kockarenje

Ova tehnika podrazumijeva služenje kockom na čijim su stranama napisane upute za mišljenje i pisanje: opiši, uporedi, poveži, raščlani, primijeni i za/protiv.



Odabiranje bacanjem kocke ili „kockarenje“ (Cowan i Cowan, 1980.) je tehnika poučavanja koja omogućava obradu neke teme iz različitih perspektiva. Ova tehnika podrazumijeva služenje kockom na čijim su stranama napisane upute za mišljenje i pisanje: opiši, uporedi, poveži, raščlani, primijeni i za/protiv.

Nastavnici vode učenike kroz postupak odabiranja kockom tako da učenici kratko (dvije do četiri minute) slobodno pišu o zadanoj temi (predmetu, pojavi...). Najprije zadajte temu. Zatim recite učenicima da razmisle o njoj i opišu je, odnosno, neka pomno razmotre temu i opišu šta npr. vide, uključujući boje, oblike ili veličine. Imajući u vidu te upute, učenici tehnikom slobodnog pisanja pišu određeno vrijeme o zadanoj temi. Postupak se nastavlja na opisani način obuhvatanjem uputa sa svih šest ploha kocke.

Upute za šest strana su:

Opiši. Pomno se zagledajte u predmet (možda samo u mislima) i opišite šta vidite, uključujući boje, oblike ili veličine.

Uporedi. Čemu je slično? Od čega se razlikuje?

Poveži. Na šta vas podsjeća? Šta vam pada na um? To može biti nešto slično ili različito, stvari, mjesta ili ljudi. Samo pustite mislima na volju da vidite kakve će vam se asocijacije javiti.

Raščlani. Recite kako se proizvodi. Ne morate znati, možete izmisliti.

Primijeni. Kako se i za šta sve može upotrijebiti?

Za/protiv. Zauzmite stav prema tome. Služite se dokazima po volji – logičnim, kreativnim, smiješnim ili onima između.

Nakon pisanja, učenici razmjenjuju svoje odgovore u vezi sa svih šest uputa na stranama kocke. Često se ta razmjena najprije odvija u paru. Svaki učenik odabere upute sa tri plohe kocke za razmjenu i pročitava partneru šta je napisao. Nema određenih pravila kako bi se ta razmjena morala odvijati, ali smo ustanovili da je ovakva razmjena izuzetno uspješna. Nakon što jedan član para pročitava, drugi reagira pohvalom te pitanjima. Zatražite od djece (i demonstrirajte im) da komentari i pitanja budu što određenija, da ne kažu samo npr. “to je bilo dobro” nego da precizno kažu šta im se svidjelo i zbog čega: “Svidjelo mi se kako si opisao svoje viđenje, nikada se ne bih sjetio da...”, “Nisam razumio ...” ili “Želio bih saznati više o ovome.”.

Naposljetku, cijela grupa razgovara o svakoj perspektivi, tako što otpočinu dobrovoljci iz parova koji su zajedno radili, i zajednički komentarišu odgovore.

Kako djeci objasniti teške riječi kao što je primijeniti?

U radu s malom djecom služite se drugim riječima, na primjer:

- Kako to izgleda? Umjesto Opiši.
- Čemu je slično a od čega se razlikuje? Umjesto Uporedi.
- Na šta vas to podsjeća? Umjesto Poveži.
- Od čega je načinjeno? Umjesto Raščlani.
- Kako bi to mogli upotrijebiti? Umjesto Primijeni.
- Da li je dobro ili loše? Zašto? Umjesto Za/Protiv.

Tags

Obrazovne strategije

Custom fields

Tip strategije: Obrazovne strategije

Collections

Metodika i didaktika